

МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден
Директор школы

С.И. Романова
Приказ №226
от 31.08.2022

Программа «Безопасность дорожного движения»

Автор программы: Заместитель директора по ВР Т.Т. Борисенко

**ст. Базковская
2022**

Аннотация

Программа "Безопасность дорожного движения" ориентирована на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программу разработал преподаватель-организатор ОБЖ, опирается на имеющиеся дополнительные программы, опыт работы школы по данной проблеме, учитывает особенности транспортного движения поселения.

Содержание программы строится на основе методических рекомендаций РОО, учитывает возвратные особенности учащихся; опирается на Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная образовательная программа "Безопасность дорожного движения" направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. Программа имеет ряд особенностей, обусловленных условиями поселковой школы.

- Во-первых, четверть школьников проживает на расстоянии удаленном от школы более чем 3 км. Для них организован подвоз школьным автобусом. Часть детей приезжает в школу общественным транспортом - маршрутным такси, автобусом.

- Во-вторых, некоторые учащихся 8-11 классов имеют скутеры, большинство – велосипеды, на которых они свободно катаются по улицам станции в свободное время.

Исходя из этого, в программу всех классов включена тема «Мы пассажиры» и в 8-11 классах расширена тема «Мы велосипедисты»

Дополнительная программа является обучающей, построена по концентрической системе. Занятия проводят классные руководители с привлечением работников преподавателя ОБЖ, школьного инспектора и медицинских работников.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, по закреплению навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

Предполагаемые результаты:

1. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Занятия с учащимися проводятся классными руководителями 1-11 классов на классных часах 1 раз в месяц

Описание содержательных линий программы:

Что такое безопасность движения?

Станица, в которой мы живём: Улица, тротуар, перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения на улице. Где ненужно ходить на улице? Дисциплина на улице. Составление маршрута движения в школу. Наиболее опасные места для движения пешехода в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта.

Зачем нужно знать правила дорожного движения?

История и развитие правил дорожного движения. Первый светофор. Обязанность выполнения правил дорожного движения. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роль общества в обеспечении безопасности дорожного движения. Отряд юных инспекторов движения: программа работы; цели задачи.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Сигналы регулировщика и их значение. Положения и жесты регулировщика.

Действия водителей транспортных средств по сигналу регулировщика и светофора. Приоритет сигналов регулировщика. Предупредительные сигналы водителя.

Дорожные знаки и их группы. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.

Назначение знаков и надписей на транспортных средствах.

Мы пассажиры:

Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Общественный транспорт поселка. Движение транспорта при подходах к школе. Обязанности пассажиров. Посадка, высадка пассажиров. Как обходить стоящий транспорт.

Виды транспортных средств. Их назначение тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Элементы улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.

Элементы дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка.

Дорожная разметка. Перекресток. Регулированные и неурегулированные перекрестки.

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Правила перехода улиц и дорог.

Места, где разрешен переход: подземный переход, перекресток, «зебра».

Переход улицы с односторонним движением и двухсторонним движением.

Переход улицы по сигналам светофора и регулировщика.

Правила движения пешеходов и групп пешеходов.

Мы велосипедисты.

Места для катания на велосипедах и электросамокатах. Оборудование велосипедов и других средств передвижения специальными знаками. Осмотр велосипеда перед выездом. Дорожно - транспортное происшествие с участием велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проездов нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Технические требования к велосипеду (мопеду, скутеру, электросамокату и др.). Их эксплуатация.

Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПДД И ОБУЧЕНИЯ МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОВЕДЕНИИ УЧАЩИХСЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

1 класс

1. Что такое безопасность. Безопасность на улице.
2. Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу.
3. Светофор и его сигналы.
4. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и др.
5. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах.
6. Где можно и где нельзя играть. Мы – пассажиры: правила поведения в транспорте, безопасные места для детей.
7. Транспорт города. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.

8. Виды перекрестков.
9. Обобщающее занятие «У светофора каникул нет»

2 класс

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге: повторение правил, изученных в 1 классе
2. Знакомство с ДТП.
3. Сигналы регулировщика.
4. Перекрестки и их виды.
5. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Наземный переход»
6. Мы переходим улицу.
7. Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров.
8. Предупредительные сигналы.
9. Обобщающее занятие «У светофора каникул нет»

3 класс

1. Обеспечение безопасности пешеходов: повторение правил. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.
2. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
3. Пешеход на загородной дороге. Дорога, ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.
4. Дорожная разметка и дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Переходы улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение на дороге.
6. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. Правила для пассажиров при высадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая, автобуса.
7. Тормозной путь транспорта. Нерегулируемый перекресток и правила поведения пешехода на нем.
8. Пассажиры и дорога.
9. Обобщающее занятие «ПДД: мои знания и умения»

4 класс

1. Правила ДД: повторение изученного. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Движение учащихся в группе и колоннами.
3. Труд водителя.
4. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Предупредительные сигналы водителей.
5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
6. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.
7. Тормозной путь. Тормозное расстояние.
8. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда

9. Обобщающее занятие «ПДД: знаешь ли ты?»

5 класс.

1. Наш город. Рассказ.
2. Автомобиль в нашей жизни. Сочинение.
3. Как перейти дорогу по сигналам светофора. Практическое занятие.
4. Почему мы ходим по правой стороне? Диктант.
5. Как нужно ходить за городом по дороге? Практическое занятие.
6. Викторина АВС. «Весёлый пешеход».
7. Олимпиада «Дорожные знаки и мы».
8. Патрулирование на перекрестке.
9. Утренник для родителей: «На улице – не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс.

1. Соревнования: «Лучший регулировщик».
2. Брей – ринг: «Как перейти дорогу?»
3. «Что? Где? Когда?» - викторина АВС по истории дорожного движения
4. Урок-тест: «Дорожный патруль».
5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Автомобиль – друг, автомобиль – враг. Сочинение.
7. Наш друг – велосипед. Практическое занятие по устройству велосипеда.
8. Патрулирование перекрестков. Практическое занятие.
9. Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет».

7 класс.

1. Тематический вечер: «Берегись автомобиля!».
2. Патрулирование перекрестка. Практическое занятие: «Мы – за безопасность на дорогах».
3. беседа: «Зелёный огонёк».
4. Беседа: «Ответственность за нарушение ПДД».
5. Праздник «Весёлый светофор».
6. Соревнования: «Велосипедная мозаика».
7. Урок – тест: «Как правильно ездить на велосипеде?».
8. Счастливый случай: «Дорожная азбука». Как мы знаем дорожные знаки?
9. Профилактическая беседа: «Правила поведения на дороге».

8 класс.

1. Беседа: « Умеем ли мы ходить и ездить?».
2. Олимпиада по способам регулирования дорожного движения.
3. Праздник «У светофора каникул нет».
4. Домашнее задание: «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии».

5. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД».
6. Викторина АВС: «Умеем ли мы ходить и ездить».
7. Урок – тест: «Сигналы регулировщика и светофора».
8. Брей – ринг: «Основные понятия и термины».
9. Профилактическая беседа: «Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности».

9 класс.

1. Беседа: «Мотоциклист на дороге».
2. Беседа: «О ПДД и в шутку, и в серьёз».
3. Урок-тест: «Дорожные знаки и дорожная разметка».
4. Разбор дорожно-транспортного происшествия с приглашением сотрудника ГИБДД.
5. «Что? Где? Когда?» - викторина АВС по истории ПДД.
6. Сочинение на тему: «Я - мотоциклист».
7. Конкурс плакатов по ПДД: «Придумай знак».
8. Самостоятельная работа: «Что запрещено велосипедисту?».
9. Профилактическая беседа: «Водители и пешеходы будьте взаимновежливы».

10 -11 классы.

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил дорожного движения».
2. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.
3. Соблюдение Правил дорожного движения – обязанности каждого гражданина.
4. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
6. Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.
7. Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль, его технические данные.
8. Первые навыки управления автотранспортом.
9. Правила движения по улицам и дорогам.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

Вариант I

1. Почему опасно переходить улицу перед стоящими машинами?
2. Как и где надо переходить улицу?
3. Где разрешается переход групп учащихся?
4. Почему нельзя разговаривать с водителями во время движения транспорта?
5. Как должен вести себя ученик в автобусе?
6. Как должен поступить пешеход, услышав сигнал сирены?

7. Где можно переходить железнодорожный путь?
8. Где устанавливается обозначение «Берегись автомобиля»?
9. Какие сигналы подает водитель при остановке?

Вариант II

1. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
2. Когда можно начинать посадку пассажиров в автобус?
3. О чем сигнализирует загоревшийся красный огонек сзади автомобиля?
4. Как узнать, где главная улица, а где второстепенная?
5. Почему улицу надо переходить на перекрестке?
6. Какой сигнал светофора виден со всех сторон перекрестка?
7. Как подает сигналы поворота велосипедист?
8. Что такое тормозной путь автомобиля?

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

Вариант II

- 1) Какие группы дорожных знаков вы знаете?
- 2) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?
- 3) Как регулируется движение пешеходов?
- 4) Где надо переходить шоссейную дорогу?
- 5) Как должен вести себя ученик в автобусе?
- 6) Где можно кататься детям до 14 лет на велосипеде?
- 7) По какой стороне дороги движутся автомобили?
- 8) Что такое остановочный путь?

Вариант II

- 1) Как отличить улицу с односторонним движением от улицы двусторонним движением, когда на улице нет транспорта?
- 2) Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей?
- 3) Какие осветительные приборы включает водитель автомобиля с наступлением темноты при проезде по освещенным улицам?
- 4) Что такое тормозной путь?
- 5) Допускается ли буксировка велосипеда?
- 6) Какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипеда?
- 7) Где устанавливаются номерные знаки на автомобилях, мотоциклах, мопедах, велосипедах?
- 8) Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

Вариант I

- 1) В каком ряду должны двигаться велосипедисты?
- 2) Что влияет на величину тормозного пути?
- 3) Каково назначение номерных опознавательных знаков?
- 4) Какие правила обязан соблюдать велосипедист?
- 5) Как называется предупреждающий знак, на котором нарисован пешеход?
- 6) Нарисуйте знак, запрещающий движение велосипедистов.
- 7) Почему движущийся транспорт нельзя остановить мгновенно?
- 8) Какие виды перекрестков вы знаете, в чем сложность их перехода?

Вариант II

- 1) Как располагается поворачивающий транспорт при движении через перекресток?
- 2) Как обозначается трос при буксировке автомобиля?
- 3) Что учащийся должен знать и кому сообщить, если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
- 4) Расскажите о правилах перевозки грузов, пассажиров на велосипеде?
- 5) При каких технических неисправностях велосипеда езда на нем запрещается?
- 6) Нарисуйте знак, который запрещает движение пешеходов.
- 7) Нарисуйте виды перекрестков.
- 8) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Вариант I

1. Что является сигналами регулировщика?
2. Где и как должен ходить пешеход по улицам?
3. Какой порядок установлен при движении детей группами?
4. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
5. Какие существуют правила перехода улицы, где нет светофора и милиционера-регулировщика?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?
8. Какой порядок установлен при движении детей группами?

Вариант II

1. Что означает сигнал регулировщика - рука поднята вверх.
2. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
3. Какие обозначенные места разрешают делать переход?

4. Когда разрешается ходить через улицы на перекрестках и пешеходным переходам, где движение регулируется светофором?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
7. На каком расстоянии от тротуара или обочины дороги разрешается езда на велосипеде?
8. Почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части улицы?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

Вариант I

1. Для кого обязательны и должны выполняться Правила дорожного движения?
2. Какие правила необходимо соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта?
3. Как необходимо размещаться в ожидании поезда на платформе?
4. Какой порядок установлен при движении детей группами?
5. Что запрещается велосипедистам правилами движения?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется или включен желтый мигающий сигнал светофора?
8. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?

Вариант II

1. Что следует сделать пешеходу, который при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
2. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
3. Почему не рекомендуется становиться непосредственно у дверей вагона?
4. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипеде?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. Как необходимо обходить стоящий на остановке нерельсовый транспорт: автобус, троллейбус, автомобиль?
7. Какой вид транспорта называется специальным?
8. Чем должен быть оборудован велосипед для безопасности езды на нем?