

Отдел образования Администрации Шолоховского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

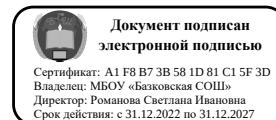
РАССМОТРЕНО
Руководитель МС

С.И. Романова
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Чукарина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



С.И. Романова
Приказ №254
От «31» августа 2026 г.

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся: **6-7 лет (1б класс)**

Срок реализации: 1 учебный год

Количество часов: **35**

ФИО и должность автора: Русакова Н.В. учитель начальных классов

ст. Базковская
2026-2027 год

1. Пояснительная записка.

Программа кружка «Дружины Юных Пожарных» разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», «О пожарной безопасности».

Рабочая программа «Дружина юных пожарных» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

1. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г.

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Устав МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Направленность программы – социально-педагогическая

1.2. Актуальность: Проблема безопасного поведения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна данной образовательной программы в том, что программа кружковой деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование у детей младшего школьного возраста правил безопасного поведения при возникновении нестандартных и опасных ситуаций.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что данная программа направлена на формирование у детей и подростков гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации,

пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Адресат: Отряд ДЮП состоит из учащихся четвёртых классов.

Уровень: базовый

Объём и срок освоения: Реализация программы рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (35 часов в год); продолжительность занятия 35 минут в соответствии с СанПин.

Формы обучения: групповая, коллективная

Отличительная особенность программы: обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир.

Формы подведения итогов реализации: зачёт

1.3 Цели, задачи и планируемые результаты программы.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой и экологической подготовки школьников;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность при случае ЧС;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, а именно: активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного, применять знания при построении алгоритма действия при пожаре;

Предметные результаты:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и дошкольниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- различать знаки пожарной безопасности;
- воспользоваться знаниями основ профессии пожарного при выборе своей профессии.

К концу года учащиеся должны знать:

- Цели и задачи работы дружины юных пожарных;
- Историю создания пожарной охраны России и МЧС России;
- Пожарную безопасность на уроках;
- Основные понятия о горении;
- Признаки возникновения пожаров;
- Основные причины возникновения пожаров;
- Опасные факторы пожара;
- Виды и последствия пожаров;
- Виды травм;
- Правила оказания первой помощи пострадавшим;
- Способы спасения при пожаре;
- Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре;
- Психологию поведения при пожаре;
- Знаки пожарной безопасности;
- Средства пожаротушения;

К концу года учащиеся должны уметь:

- *Определение целей и задач работы объединения;*
- *Оказывать первую помощь пострадавшим;*
- *Вести разъяснительную работу среди учащихся;*
- *Спастись при пожаре;*
- *Осуществлять выпуск стенной газеты;*
- *Изготавливать наглядные пособия, творческие работы;*
- *Осуществлять вызов пожарной помощи;*

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие кружка имеет тематическое наполнение. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (тема)	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Зачёт
2	Страницы истории	5	4	1	Зачёт
3	Пожарная безопасность	6	4	2	Зачёт
4	Знаки пожарной безопасности	6	5	1	Зачёт
5	Помощь пострадавшим	5	4	1	Зачёт
6	Безопасность при пожаре	6	5	1	Зачёт
7	Герои среди нас	3	1	2	Зачёт
8	Повторение пройденного материала	3	3		Зачёт
	Итого	35	27	8	

2.2 Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час

Определение целей и задач работы объединения.

2. Страницы истории. – 5 часов

История создания пожарной охраны России и МЧС России.

История дорожного движения.

Подготовка и участие в конкурсе рисунков, посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России и правил дорожного движения.

3. Пожарная безопасность – 6 часов

Практическое занятие «Безопасность на уроках».

Основные причины возникновения пожаров.

Опасные факторы пожара.

Примеры пожаров.

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров».

4. Знаки пожарной безопасности – 6 часов

Знаки безопасности. Запрещающие знаки безопасности.

Предупреждающие знаки безопасности. Предписывающие знаки безопасности.

Указательные знаки безопасности.

Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности».

5. Помощь пострадавшим - 5 часов

Первая помощь пострадавшим при пожаре.

Ваша безопасность в ваших руках.

Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим».

6. Безопасность при пожаре – 6 часов

Как спастись при пожаре. Основные рекомендации при пожаре.

Поведение во время пожара.

Действия в различных ситуациях при пожаре.

Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»».

Первичные средства пожаротушения.

7. Герои среди нас – 3 часа

Герои среди нас.

Практическое занятие «Конкурс рисунков на тему героических поступков».

8. Повторение пройденного материала – 3 часа

Игра «Что я знаю о правилах?»

Подведение итогов.

3.1 Календарно-тематическое планирование «кружка ДЮП»

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во
1.		Вводное занятие-1 час	
	04.09	Определение целей и задач работы объединения.	1
2.		Страницы истории – 5 часов	
	11.09 18.09	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2
	25.09 02.10	История дорожного движения.	2
	09.10	Подготовка и участие в конкурсе рисунков, посвященном образованию пожарной охраны и МЧС России и правил дорожного движения.	1
3.		Пожарная безопасность – 6 часов	
	16.10	Практическое занятие «Безопасность на уроках».	1
	23.10 30.10	Основные причины возникновения пожаров.	2
	06.11	Опасные факторы пожара.	1
	13.11	Примеры пожаров.	1
	20.11	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров».	1
4.		Знаки пожарной безопасности – 6 часов	
	27.11 04.12	Знаки безопасности. Запрещающие знаки безопасности.	2
	11.12	Предупреждающие знаки безопасности. Предписывающие	2

	18.12	знаки безопасности.	
	25.12	Указательные знаки безопасности.	1
	15.01	Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.	1
5.		Помощь пострадавшим – 5 часов	
	22.01 29.01	Первая помощь пострадавшим при пожаре и авариях на дороге.	2
	05.02 12.02	Ваша безопасность в ваших руках.	2
6.		Безопасность при пожаре – 6 часов	
	26.02	Как спастись при пожаре. Основные рекомендации при пожаре.	1
	05.03	Поведение во время пожара	1
	12.03	Действия в различных ситуациях при пожаре.	1
	19.03	Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»»	1
	26.03 02.04	Первичные средства пожаротушения.	2
7.		Герои среди нас – 3 часа	
	09.04	Герои среди нас.	1
	16.04 23.04	Практическое занятие «Конкурс рисунков на тему героических поступков»	2
8.		Повторение пройденного материала – 3 часа	
	30.04	Игра «Что я знаю о правилах?»	1
	07.05 14.05 21.05	Подведение итогов.	3

3.2. Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы: карта личностного роста, индивидуальные карточки учёта результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, схема самооценки «Мои достижения». Организация и проведение игровых программ, викторин по теме «Пожарная безопасность». Организация участия в оформлении плакатов, памяток, стенгазет, участия в конкурсах рисунков.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Таблицы, плакаты; экран, мультимедийный проектор; магнитная доска с набором магнитов для крепления картинок; настольные развивающие игры.

3.4. Список литературы для учителя

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности. – Москва, Творческий центр, 2005.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

7. Рабочая программа внеурочной деятельности "Юный пожарный". Составитель: Филиппова Н.А.
8. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К.Шойгу
9. **Интернет-ресурсы:** социальная сеть работников образования; сайты [Прошколу.ру](http://Proshkolu.ru), [Электронная библиотека](#).

Лист коррекции календарно-тематического планирования.

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции и рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
1.	ДООП «Дружина юных пожарных»	Русакова Н.В.	1-б				