

Отдел образования Администрации Шолоховского района

МБОУ "Базковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

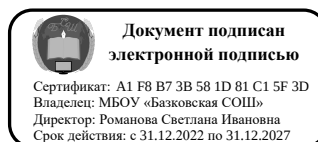
Директор школы

Романова С.И.

Чукарина Т.В.

Протокол №1

от «28» августа 2026 г.



Романова С.И.

Приказ № 254

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 4-а класса

Учебный год: 2026-2027

Учитель: Недосекова Т.Н.

Станица Базковская 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, утвержденной приказом от 29.09.2022 № 106-од..СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 4 классе составляет 53 часа (в I полугодии 1 час, во II-1,5 часа в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.1. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

1.2. Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс житнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий

за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание программы внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально –

коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины»

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- *познавательные:*
- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– *коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– *регулятивные:*

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

Тематическое планирование

4 класс

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<i>Старт программы</i>	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
<i>Орлёнок – Лидер</i>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».
<i>«Орлёнок – Эрудит</i>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Беседа. Тренинг. Верёвочный курс КТД. Встреча с интересными людьми Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита» «Интеллектуальный кроссворд. Игра «Эврика».
<i>Орлёнок – Мастер</i>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки	Блиц- высказывания Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия/мастер-класс. Тренинг «Мы мастера»

	реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	КТД. Встреча с интересными людьми.
<i>Орлёнок – Доброволец</i>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»
<i>Орлёнок – Спортсмен</i>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом. Работа по группам «Основы ЗОЖ». Работа в группах. Динамические паузы. Игра с элементами ТРИЗ. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Встреча с интересными людьми
<i>Орлёнок – Эколог</i>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность	КТД «Экологическая тропа». Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».

	использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля». Встреча с интересными людьми. Подведение итогов. Просмотр мультфильма
<i>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</i>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». исторической памяти своей страны.	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя». Игра-квест «Ключи истории». КТД «История становится ближе» КТД «Мы хранители памяти». Встреча с интересными людьми.
<i>Подведение итогов</i>	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.	Подведение итогов. Награждение

Поурочное планирование
4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные
			Теория	Практика		
1	Старт программы Вводный «Орлятский урок»	1	0.5	0.5	02.09.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Лидер					
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	0.5	0.5	03.09.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	0.5	0.5	10.09.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	«В команде рождается лидер»	1	0.5	0.5	17.09.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	«В команде рождается лидер»	1	0.5	0.5	24.09.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	0.5	0.5	01.10.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	0.5	0.5	08.10.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Мы дружный класс!	1	0.5	0.5	15.10.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	«Мы дружный класс!	1	0.5	0.5	22.10.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Эрудит»					
10.	«Кто такой эрудит?»	1	0.5	0.5	05.11.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
11	"Я –Эрудит, а это значит"	1	0.5	0.5	12.11.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Игра – это полезно и интересно»	1	0.5	0.5	19.11.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	0.5	0.5	26.11.2026	https://orlyatarussia.ru/library/29
14.	Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0.5	0.5	03.12.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	"Встреча с интересным эрудитом - книгой"	1	0.5	0.5	10.12.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	" Встреча с эрудитом «Хотим всё	1	0.5	0.5	17.12.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29

	знать!»					
	Орлёнок – Мастер					
17.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	0.5	0.5	24.12.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	«Россия мастеровая»	1	0.5	0.5	12.01.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
19.	«В гости к мастерам»	1	0.5	0.5	14.01.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
20.	«В гости к мастерам»	1	0.5	0.5	19.01.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	"Новогоднее настроение"	1	0.5	0.5	21.01.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
22.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0.5	0.5	26.01.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
23.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0.5	0.5	28.01.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Доброволец					
24.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0.5	0.5	02.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
25.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	0.5	0.5	04.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
26.	"Доброволец- это доброе сердце"	1	0.5	0.5	09.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	"Доброволец- это доброе сердце"	1	0.5	0.5	11.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
28.	"Портрет добровольца"	1	0.5	0.5	16.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Спортсмен»					
29.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0.5	0.5	18.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Сто затей для всех друзей»	1	0.5	0.5	25.02.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0.5	0.5	02.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29

32.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0.5	0.5	04.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
33	«Встреча-подарок»	1	0.5	0.5	09.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
	<i>Орлёнок – Эколог</i>					
34.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	0.5	0.5	11.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
35.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0.5	0.5	16.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
36.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0.5	0.5	18.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
37.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0.5	0.5	23.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
38.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0.5	0.5	25.03.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
39.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0.5	0.5	06.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
40.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0.5	0.5	08.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
	<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</i>		0.5	0.5		
41.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0.5	0.5	13.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
42.	«Традиции моей страны»	1	0.5	0.5	15.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
43.	«Традиции моей страны»	1	0.5	0.5	20.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
44.	«Знать, чтобы хранить»	1	0.5	0.5	22.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
45.	«Знать, чтобы хранить»	1	0.5	0.5	27.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
46.	КТД «История становится ближе»	1	0.5	0.5	29.04.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
47.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0.5	0.5	04.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
48.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0.5	0.5	06.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29

49.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0.5	0.5	11.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
50.	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден»	1	0.5	0.5	13.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
51.	Орлятский огонёк	1	0.5	0.5	18.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
52.	Игровая программа Движения первых «Мы Орлята! Мы-Первые!»	1	0.5	0.5	20.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29
53.	Церемония посвящения в Движение Первых	1	0.5	0.5	25.05.2027	https://orlyatarussia.ru/library/29

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
	Орлята России	Недосекова Т.Н.	4-а				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами:

1. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)
2. [Электронная библиотека \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)