

Отдел образования Администрации Шолоховского района

МБОУ "Базковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Романова С.И.
Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

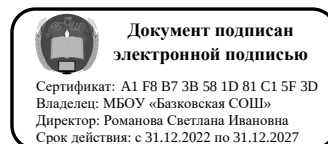
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Чукарина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Романова С.И.
Приказ №254 от 31
августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»

Класс 1 «А»

Учебный год: 2026-2027
Учитель: Филиппова Е.И.

Ст. Базковская

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для 1 класса составлена на основе авторской программы кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю. для

занятий с учащимися 1 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Важной целью современной школы является приобщение учащихся к научному исследованию, формированию творческого мышления и продуктивной деятельности учащихся для свободной реализации возможностей и способностей личности в обществе. Актуальным в современной начальной школе является использование в обучении приемов и методов, которые формируют у младших школьников умения самостоятельно добывать новые знания и собирать необходимую информацию, умения выдвигать гипотезы и делать выводы, умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках курса «Доноведение» призваны решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

Возрастная группа учащихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 1 класса.

В 1 классе на данный курс отводится 33 часа в год (1 час в неделю).

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Формы и методы работы: типовые занятия (объяснения и практические работы), игры-исследования, деловые игры, викторины, экскурсии, работа с иллюстрациями, проектные, исследовательские работы.

Структура курса «Доноведение»

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир
- Природа Донского края
- Человек и природа
- Жизнь на Дону
- Яркие страницы истории земли Донской

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Доноведение»

Введение (1 ч)

Мы теперь не просто дети. Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу

Я и окружающий мир (2 ч)

Родной край.

Природа Донского края (11 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Человек и природа (2 ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

внеурочных занятий «Доноведение»

Личностные результаты, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметных результаты: иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема урока	Колич. часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	теория	практика		
1	Введение Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	0,5	0,5	01.09	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157

2	Я и окружающий мир Родной край.	1	0,5	0,5	08.09	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
3	Природа Донского края Времена года.	1	0,5	0,5	15.09	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
4	Осень. Осенние месяцы.	1	0,5	0,5	22.09	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
5	Экскурсия.	1	0,5	0,5	29.09	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
6	Осенние изменения в природе.	1	0,5	0,5	06.10	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
7	Растения осенью.	1	0,5	0,5	13.10	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
8	Листья жёлтые летят..	1	0,5	0,5	20.10	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
9	Человек и природа Занятия людей осенью	1	0,5	0,5	10.11	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
10	Природа Донского края Что растёт на огороде и в саду?	1	0,5	0,5	17.11	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
11	Что растёт в поле?	1	0,5	0,5	24.11	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
12	Жизнь животных осенью.	1	0,5	0,5	01.12	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157
13	Осень в моём краю.	1	0,5	0,5	08.12	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie

						materialy/prezentacii k kursu donovedenie/12-1-0-157
14	Экскурсия. Занятия людей зимой, весной, летом.	1	0,5	0,5	15.12	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii k kursu donovedenie/12-1-0-157
15	Зимняя сказка.	1	0,5	0,5	22.12	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii k kursu donovedenie/12-1-0-157
16	Зимняя сказка. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	29.12	http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii k kursu donovedenie/12-1-0-157

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

для учащихся

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.
2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС»

для учителя

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii k kursu donovedenie/12-1-0-157](http://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157)

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
1	Доноведение	Филиппова Е.И.	1 - а				

