

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный отчет
директора школы
за 2022-2023 учебный год

ст-ца Базковская

2023

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, социальные партнеры!

Администрация и Управляющий совет МБОУ «Базковская СОШ» представляют вашему вниманию публичный отчет. В данном публичном отчете предоставлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнению поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Директор школы С.И. Романова.

**Публичный отчет
директора школы за 2022-2023 учебный год**

Содержание.

1. Общая характеристика ОО.
2. Цели и результаты развития ОО.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
6. Внешние связи и имидж ОО.
7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Характеристика организации.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Телефоны: 8 (863) 53 77-1-92, 28-0-52.

Е-mail школы: bazkiosh@yandex.ru.

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

Официальный канал в Telegram: @bazki_school

Официальный канал в ВКонтакте: <https://vk.com/bazki.school>

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270.

Руководитель школы: Романова Светлана Ивановна.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя образовательная школа.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение со сложившимися традициями, правилами, законами. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская местность, с прилегающими к ней населенными пунктами и находящимися в них социокультурными учреждениями.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители Базковского сельского поселения. Это представители разных профессий: индивидуальные предприниматели, фермеры, инженеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается более 90 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2022-2023

учебном году:

всего по школе: на начало 2022-2023 учебного года было 526 учащихся. На конец учебного года – 519 учащихся:

- 1-4 классы: 202 (38,9%%)
- 5-9 классы: 282 (54,3%)
- 10-11 классы: 35 (6,8%)

Структура состава учащихся по месту жительства:

№	Место прописки	Количество	% от общего количества
1.	В станице Базковской	262	49,5
2.	В хуторе Белогорском	184	34,8
3.	В хуторе Громковском	62	11,7
4.	В хуторе Токинском	9	1,7
5.	В хуторе Альшанском	3	0,6
6.	В станице Вешенской	8	1,5
7.	В хуторе Рубежном	0	0
8.	В хуторе Нижне-Кривском	0	0
9.	В хуторе Калининском	0	0
10.	В хуторе Фроловском	1	0,2

Структура состава учащихся по направлениям обучения:

- Школа реализует основные общеобразовательные программы:
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью, вариант 2 (ТМНР),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА(вариант 6.2);
- обучение по ФГОС– 536 учащихся.
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ- 30 учащихся.
- обучение на дому– 19 учащихся.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися-выпускниками школы.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе в 9-х классах обучалось 55 человек, из них: 2 обучались на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, и 3 экстерна, обучающихся в форме семейного образования, к ГИА за курс основной школы были допущены

44 выпускника и 2 обучающихся в форме семейного образования (оставленных на повторный курс обучения по итогам ГИА в 2021-2022 уч. г.). Из них:

- продолжили обучение в 10 классе - 25 выпускников (45,5%);
- продолжили обучение в учебных заведениях СПО – 20 выпускников (36,4%);
- оставлены на повторный курс обучения в 9 классе – 8 выпускников (14,5%);
- не определились: учащиеся, получившие свидетельство об обучении – 2 выпускников (3,6%).

По итогам 2022-2023 учебного года в школе было 16 выпускников 11 класса. Из них:

- обучаются в учреждениях среднего профессионального образования 8 выпускников (50%).
- обучаются в высших учебных заведениях 7 выпускников (43, 4 %);
- не определились – 1 выпускник (6,6%).

1.5. Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

- Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.
- Программа развития школы осуществляет деятельностный подход к образованию. Сущность варианта модели школы, реализующей деятельностный подход, - это общеобразовательная организация, в которой процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития

образовательного пространства школы. В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- программа воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего образования
- программа патриотического воспитания учащихся
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- проект перспективного развития школы
- программа информатизации школы
- программа по профилактике суицида среди школьников МБОУ «Базковская СОШ»
- проект «Дарим добро» (волонтерское движение)
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с учащимися
- программа «Психология и выбор профессии»
- комплексная программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта и ряд других.
- МБОУ «Базковская СОШ» с 2019 года имеет статус «казачье».

1.6. Общественное участие в управлении школой.

Основными формами самоуправления в школе в 2022-2023 учебном году являлись: общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся школы, педагогический совет, родительский комитет, школьное самоуправление. В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- административный совет;
- методический совет;
- совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

- создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;
- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2.2. Цели ОО на отчетный период

В 2022-2023 учебном году школа работала над проблемой: «Повышение качества образовательного процесса путем стимуляции продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума, внедрения новых технологий, совершенствования воспитательной работы» на 2021-2025 годы», которая была озвучена в программе развития школы.

Цели:

- совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством деятельностного подхода в обучении;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении деятельностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их

индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;
- проводится внутришкольный мониторинг качества образования;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

- Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был построен на основе государственных нормативных документов для образовательных учреждений РФ. Выполнение учебного плана дает возможность достичь единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, что является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.
- Наряду с общеобразовательными классами на всех уровнях обучения действуют адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

б) содержания и технологий образовательного процесса:

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является деятельностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса:

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования «Вотум-15», мобильные классы, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории и др. Преподаватели большое внимание при проведении урока уделяют организации различных видов самостоятельной работы учащихся, в том числе с наглядными материалами, с печатными и электронными источниками информации, тестами,

тренажерами. Важным дидактическим средством становится использование проекционного оборудования для формирования устойчивых визуальных образов. Использование интернет - технологий позволяет активизировать и сделать более эффективной самостоятельную поисковую работу учащихся. Практические навыки работы с поисковыми серверами интернет учащиеся используют в своей проектной деятельности, подготовке докладов, рефератов. Для развития творческих способностей учащихся проводятся нестандартные уроки, выполнение заданий, требующих творчества. Большое место в учебном процессе занимает проектная деятельность. Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами преподаватели. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ. Необходимо отметить, что у многих учителей нашей школы есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно. Вместе с тем наблюдается незначительное несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с недостаточным контролем со стороны родителей; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента учащихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме. Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата, взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности.

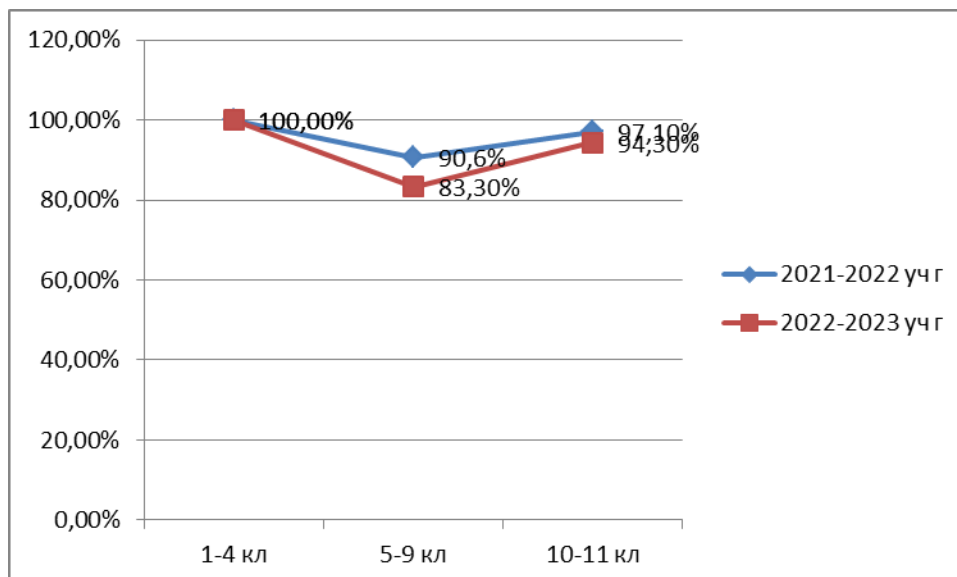
На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 519 учащихся:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 202 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) 282 учащихся, из них 53 выпускника;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 35 обучающихся, из них 16 выпускников.

Всего в школе обучалось 27 классов-комплектов, средняя наполняемость в классе составляла 19,2 человек.

По результатам 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 89,4% (значение абсолютной успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 уч. годом показано на диаграмме):

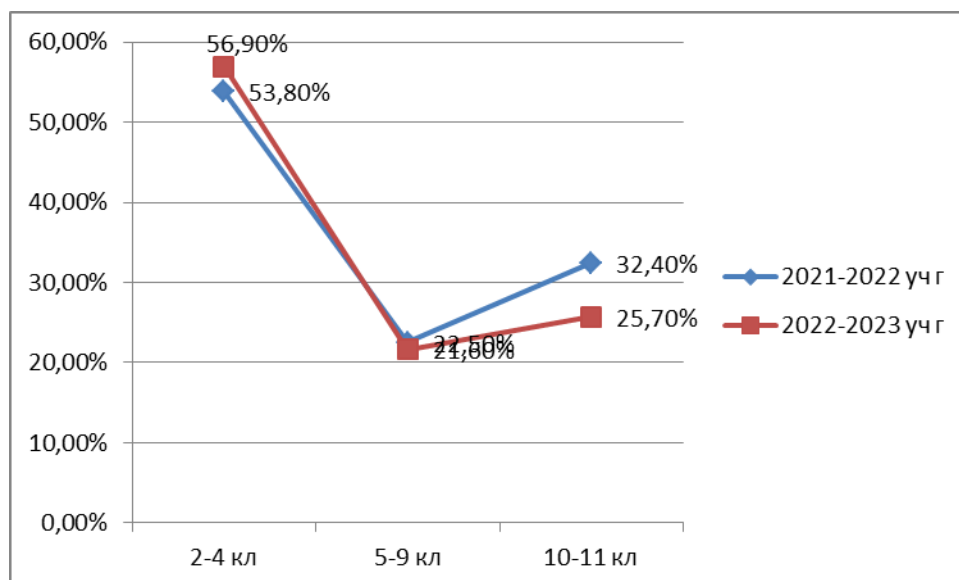
- в 1-4 классах – 100%;
- в 5-9 классах- 83,3%;
- в 10-11 классах – 94,3% .



По итогам 2022-2023 учебного года в школе имеется 43 учащихся, не освоивших программу, 6 учащихся не аттестованы по отдельным предметам, 44 обучающихся переведены в следующий класс условно, 5 оставлены на повторный год обучения.

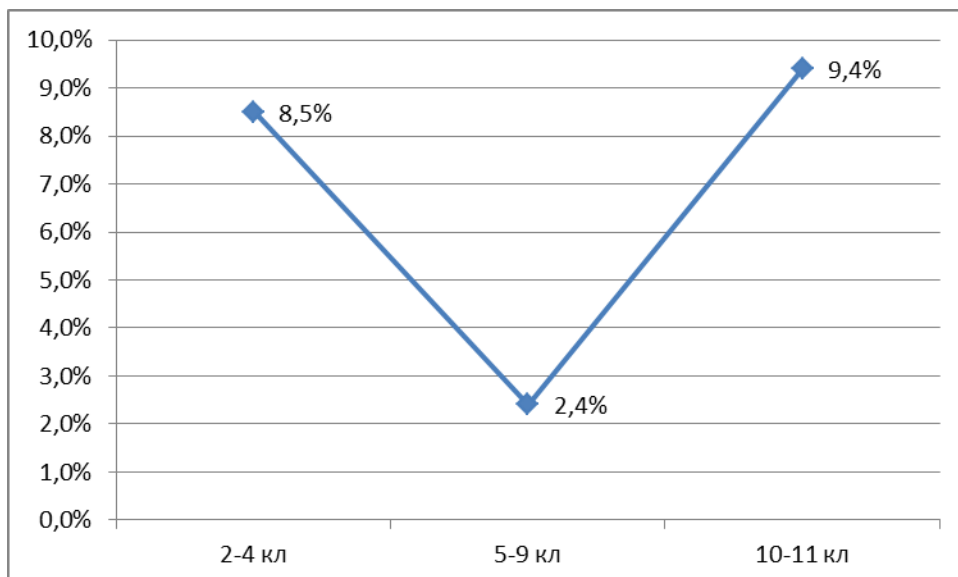
Качественная успеваемость по школе, по результатам 2022-2023 уч. года, составила 40,8% (значение качественной успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 уч. годом показано на диаграмме):

- 2-4 классы – 56,9%;
- 5-9 классы – 21,6%;
- 10-11 классы – 25,7%.



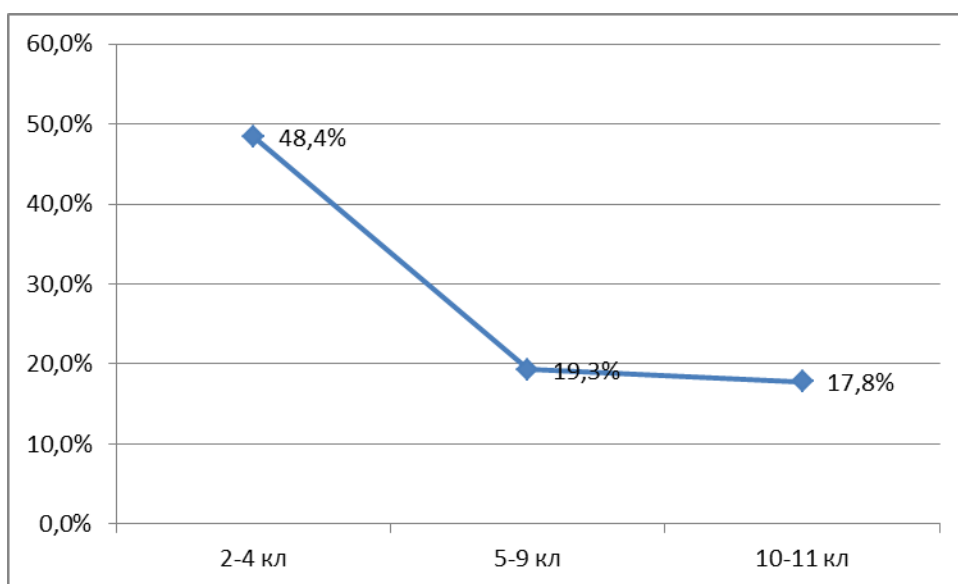
По итогам 2022-2023 учебного года **отличная успеваемость** по школе составила 5,4% (24 человека):

- во 2-4 классах - 14 обучающихся;
- в 5 - 9 классах – 7 обучающихся;
- в 10-11 классах – 3 обучающихся.



На «4» и «5» по итогам 2022-2023 учебного года в школе обучалось 134 человека:

- во 2-4 классах - 74 обучающихся;
- в 5 - 9 классах - 54 обучающихся;
- в 10-11 классах – 6 обучающихся.



В соответствии со ст. 28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (приказ от 24.04.2020 г №80) промежуточная аттестация обучающихся проводится без аттестационных испытаний в 9,11 классах, с аттестационными испытаниями - во 2-8,10 классах. В период с 02. 05.2023 по 31.05.2023 года промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам:

№	Класс	Предмет	Форма
1	2а, 2б, 2в	Математика, окружающий мир	Контрольная работа, тестирование
2	3а, 3б	Математика, окружающий мир	Контрольная работа, тестирование
3	4а, 4б, 4в	Математика, окружающий мир	ВПР или контрольная работа, тестирование
4	5а, 5б, 5в	Русский язык, физическая культура	Тестирование, сдача нормативов
5	6а, 6б, 6в	Математика, иностранный язык	Тестирование, тестирование
6	7а, 7б	География, история	Тестирование, тестирование
7	8а, 8б, 8в	Физика, биология	Тестирование, тестирование
8	10	Обществознание, индивидуальный проект	Тестирование, защита проекта

В промежуточной аттестации приняли участие 371 обучающийся:

- 2-4 классы - 137 обучающихся;
- 5-8 классы - 215 обучающихся;
- 10 класс - 19 обучающихся.

Уровень обученности по итогам промежуточной аттестации составил, в среднем, по школе 96,1%:

- 2-4 классы - 100%;
- 5-8 классы - 91,1%;
- 10 класс – 94,7%.

2. Уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации составил, в среднем, по школе 53%:

- 2-4 классы - 69,5%;
- 5-8 классы - 31,5%;
- 10 класс – 57,9%.

На основе статистического анализа по результатам промежуточной аттестации в 2-8-х, 10-х классах можно сделать следующие выводы:

Подтвердили результаты 2022-2023 уч. года на промежуточной аттестации 71,3% обучающихся что говорит о достаточно высоком уровне объективности оценки знаний:

- 2-4 классы: 74,6% обучающихся (понижили – 19%);
- 5-9 классы: 73,4% обучающихся (понижили – 22,5%);
- 10 класс: 67% (понижили – 31,6%).

Анализируя результаты промежуточной аттестации: УО (уровень обученности) - 96,1%, КЗ (качество знаний) - 53%, в сравнении с результатами по итогам

2022-2023 учебного года (УО-98,3%, КЗ- 60,3%) можно отметить, что итоги промежуточной аттестации соответствуют показателям учебного года, что говорит об объективности результатов, полученных на промежуточной аттестации.

Обучающиеся 9-х и 11 классов, заканчивающие освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

На конец 2022-2023 учебного года в школе в 9-х классах 55 человек, из них: 2 обучаются на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, и 3 экстерна, обучающихся в форме семейного образования, к ГИА за курс основной школы были допущены 44 выпускника и 2 обучающихся в форме семейного образования (оставленных на повторный курс обучения по итогам ГИА в 2021-2022 уч. г.).

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ и два предмета по выбору, в форме ОГЭ.

Количество выпускников 9-х классов (из 46 выпускников, допущенных к ГИА), сдававших экзамены по учебным предметам, составило:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
1	русский язык (ОГЭ)	43	93%
2	русский язык (ГВЭ)	1	2%
3	математика (ОГЭ)	44	96%
4	русский язык (ГВЭ)	1	2%
5	обществознание	33	71%
6	химия	8	17%
7	география	24	52%
8	информатика	13	28%
9	биология	4	8%
10	физика	3	7%
11	история	1	2%
12	английский язык	1	2%

Получили аттестат об основном общем образовании – 45 уч-ся из 46

выпускников (в том числе с учетом экстернов), участвовавших в ГИА– 98%, их них двое обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием

Двое обучающихся получили свидетельство об обучении по программам для детей с УО

Не завершил освоение программ основного общего образования и оставлен на повторный год обучения 1 выпускник 9-го класса (2%).

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 класса по русскому языку и математике. Кроме того обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору (на основании заявлений).

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам прошли 16 выпускников 11 класса.

Количество выпускников, сдававших предметы, составило:

№ п/п	Предмет	Форма (ГВЭ/ЕГЭ)	Количество выпускников	% от общего количества учащихся 11 класса
1	русский язык	ЕГЭ	16	100
2	математика (базовая)	ЕГЭ	10	63
3	математика (профильная)	ЕГЭ	6	38
4	физика	ЕГЭ	2	13
5	обществознание	ЕГЭ	4	26
6	информатика и ИКТ (КЕГЭ)	ЕГЭ	2	13
7	история	ЕГЭ	1	6
8	химия	ЕГЭ	1	6
9	английский язык	ЕГЭ	1	6

Наиболее избираемыми предметами в форме ЕГЭ по выбору стали: математика (профильная) 6 выпускников (38%) и обществознание 4 выпускника (26%).

все 16 выпускников 11 класса завершили освоение программ среднего общего образования в основной период и получили аттестат. Из них 3 выпускника: Бирюлин Вячеслав Викторович, Митькова Злата Владимировна, Пустовойт Татьяна Романовна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», Пустовойт

Татьяна Романовна, также награждена медалью «За особые успехи в учении выпускнику Шолоховского района».

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами, в целом по школе, уровень освоения программного материала по русскому языку и по математике (профильный уровень) остается стабильным. 80 и более баллов на ЕГЭ в 2023 году набрали 3 обучающихся: Пустовойт Татьяна – 97 баллов по русскому языку, 90 баллов по обществознанию, 92 балла по английскому языку, Жаркова Елена– 87 баллов по русскому языку, Митькова Злата – 87 баллов по русскому языку, учителя Климанова Е. И., Голубева Г. Г.

Не преодолел минимальный порог по предметам по выбору 1 из 2 по информатике и ИКТ.

Таким образом, количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку баллы от 80 до 100 остается стабильным по сравнению с 2021-2022 уч. годом. По математике число выпускников набравших более 80 баллов отсутствует, а число выпускников получивших от 50 до 80 баллов повысилось по сравнению с 2021-2022 уч. г.

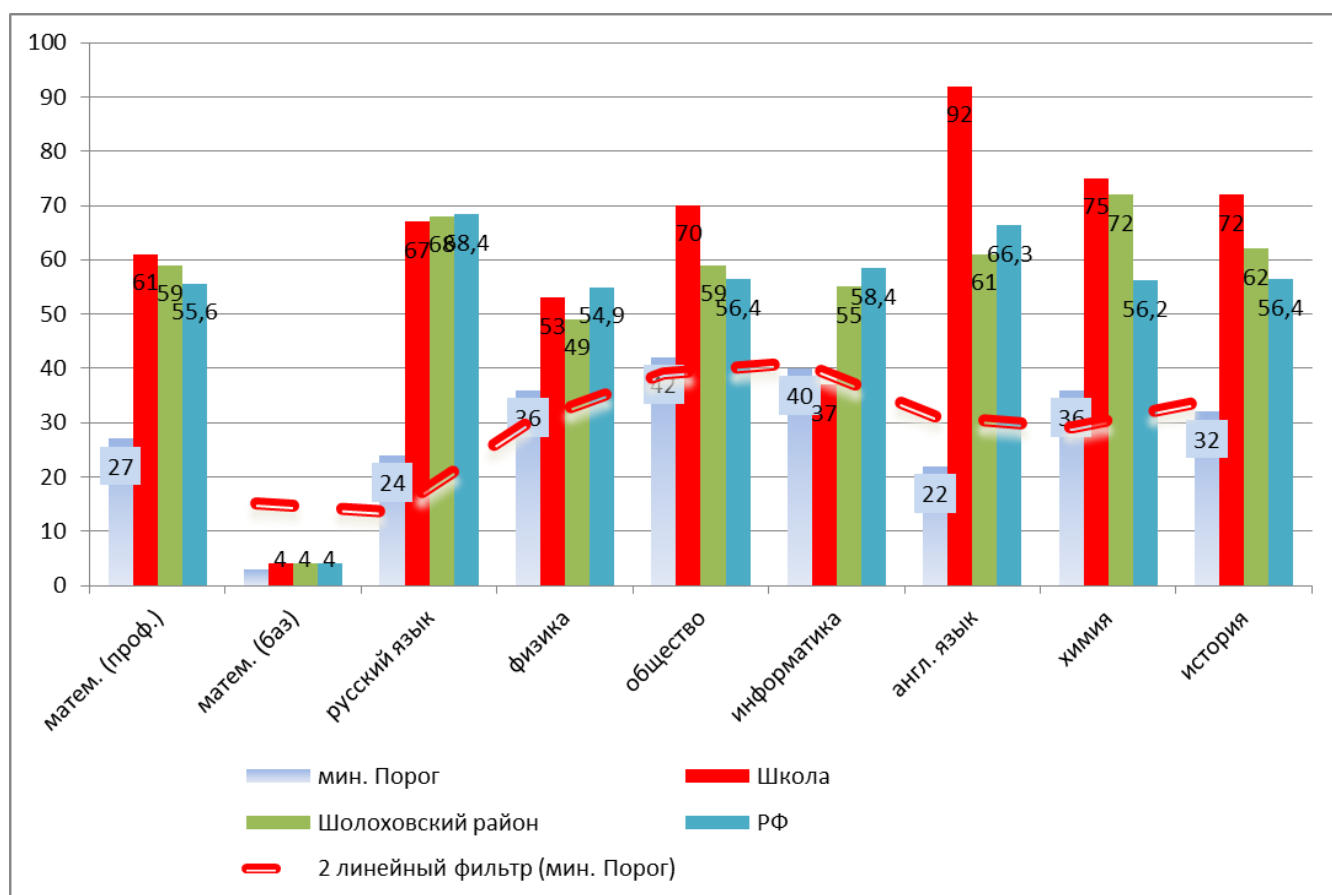
Средний балл по русскому языку и математике (профильный уровень) за последние три года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2020-2021 уч. г.	66	48
2021-2022 уч. г.	64	60
2022-2023 уч. г.	67	61

Сравнительная таблица среднего балла по предметам по итогам ЕГЭ в 2023 г. на различных уровнях

	матем. (проф.)	матем. (базовая)	русский язык	физика	общество знание	информатика	англ. язык	химия	история
мин. порог	27	3	24	36	42	40	22	36	32
Школа	61	4	67	53	70	37	92	75	72
Шол. район	59	4	68	49	59	55	61	72	62

РО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РФ	55,6	4	68,4	54,9	56,4	58,4	66,3	56,2	56,4



2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлись:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).
- В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).
- В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации.
- Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.
- Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
- Развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Вести профилактическую работу с учащимися по выявлению и профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек, совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и их семьями.
- Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
- Развивать и совершенствовать коммуникативные умения педагогов в системе работы «учитель-ученик-родитель».

Образовательное учреждение может конкретизировать общие задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся для более полного достижения цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (национального воспитательного идеала) с учётом национальных и региональных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

А также:

- Профилактика асоциального поведения детей, суицида вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы.
- Формирование у учащихся коммуникативных компетенций, создание комфортных условия для сотрудничества всех членов школьного сообщества.
- Организация систематической работы по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих, компетентностно-деятельностных, информационно-коммуникативных технологий.
- Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и ксенофобии.

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района: ЦВР, ДЮСШ, КДН при администрации Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области, инициативная группа при Администрации Шолоховского района, ЦПППН, представители средних профессиональных учебных заведений.

- В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «Базковская СОШ» принимала участие в мероприятиях, реализации социально-значимых акций, конкурсных мероприятиях разного уровня: Смотр-конкурса строя и песни отрядов всероссийского детско-юношеского общественного движения ЮНАРМИЯ.
- Неделя профилактики употребления ПАВ (акция «Скажи наркотикам НЕТ! Выбирай ЗОЖ»; спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков», выставка литературы «Польза здорового образа жизни», показ социальных видеороликов, направленных на профилактику употребления ПАВ, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», проведение классных часов по теме профилактики ПАВ, проведение 5-минуток на уроках биологии «Какой вред наркотиков»)
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы (торжественная линейка открытия месячника, просмотры военно-патриотических фильмов, конкурс рисунков, спортивные соревнования, конкурс чтецов, патриотические мероприятия, поздравление военнослужащих, конкурс инсценированной песни, смотр-конкурс строя и песни).
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».

- КТД «День здоровья».
- Неделя безопасного дорожного движения.
- Экологический субботник.
- День призывника.
- День славянской письменности.
- День России.
- День русского языка и литературы.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День окончания второй мировой войны.
- День присоединение Крыма к России.
- 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого.
- 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина.
- 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой.
- КТД «Золотая осень».
- КТД «День учителя».
- Всемирный день математики.
- КТД «Новогодний калейдоскоп».
- Международный день музыки.
- Поздравление ветеранов ВОВ с днём пожилого человека и оказание им посильной шефской помощи.
- Всероссийский открытый урок ОБЖ.
- День отца России.
- Международный день школьных библиотек.
- КТД «Внуки деда Ермака».
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- КТД «День матери».
- 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака.
- 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка.
- День народного единства.
- День начала Нюрнбергского процесса.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- День Неизвестного солдата.
- Международный день инвалида.
- Международный день добровольца в России.
- День героев Отечества.
- День Конституции РФ.
- Единый урок «Права человека».
- 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова.

- День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.
- День геноцида казачьего народа.
- День памяти жертв Холокоста.
- День российской науки.
- День защитника Отечества.
- КТД «Международный женский день».
- Участие в конкурсе «Ученик года».
- Участие в конкурсе «Класс года».
- КТД «Прощание с азбукой»
- Участие в спортивных соревнованиях «Казачье пятиборье».
- 110 лет со дня рождения писателя, поэта, автора слов гимна РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова.
- 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького.
- Проведение школьной научно-практической конференции.
- День космонавтики.
- 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Владимировича Рахманинова.
- День российского парламентаризма.
- 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского.
- День пожарной охраны.
- Праздник Весны и Труда.
- Диктант Победы.
- КТД «День Победы» (акция «Окна Победы, акция «Георгиевская лента», урок мужества «Нам жить и помнить», акция «Стена Памяти», акция «Письма Победы», конкурс рисунков, участие в онлайн акции «Бессмертный Полк»).
- КТД «Последний звонок».
- КТД «Выпускной бал» для учащихся 4-х классов.
- Участие в мероприятиях, посвященных М.А. Шолохову.
- Мероприятия, по реализации плана детского оздоровительного лагеря.
- Международный день защиты детей.
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.
- Выпускные вечера в 9-х и 11-м классах.
- Акция «Здоровое питание в школе и дома» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!».
- Участие в профориентационных мероприятиях «Шоу профессий».
- Войсковая патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант Победы».
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».
- Участие в конкурсе «По безопасным дорогам ЮИД – 50 лет».
- Акция «Безопасные зимние дороги».
- Дни добра.
- Участие в конкурсе «Лучшая ДЮП».

- Реализация федерального проекта «Без срока давности».
- Конкурс «Живая классика».
- Конкурс «Наш Шолохов».
- Встреча с социальным работником. Беседа на тему «Буллинг».
- Встреча с медицинским работником «В чем опасность вэйпа?».
- Всероссийская неделя финансовой грамотности.
- Участие в конкурсе школьных театральных коллективов «По страницам произведений М.А. Шолохова».
- Участие в акции «Мои безопасные летние каникулы».
- Участие в акции «Мы вместе дети».
- Сбор Гуманитарной помощи военнослужащим.
- Участие в конкурсе антикоррупционной направленности.
- Участие в мероприятиях «Жизнь без наркотиков».
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.
- Районный конкурс рисунков «Рисуем Победу».
- Муниципальный конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны».
- Месячник антинаркотической направленности.

Дополнительное образование детей организовано в 2022-2023 учебном году по нескольким направлениям в зависимости от характера внеурочной деятельности.

- Работали кружки:
- Кружок «Наша прекрасная планета»
- Кружок «Моя планета земля»
- Кружок «Юный эколог»
- Кружок «Волшебная мастерская»
- Кружок «Волонтер»
- Кружок «Тропинка в будущее»
- Кружок «История донского казачества»
- Кружок «Казачий колорит»
- Кружок «Мы донские казаки»
- Кружок «Родные просторы»
- Кружок «Бабушкин сундук»
- Кружок «Мой край родной»
- Кружок «Основы проектной деятельности»
- Кружок «Волшебная мастерская»
- Кружок «Создаю проект»
- Кружок «Компьютерная графика»
- Кружок «Размышляем, играем, творим»
- Кружок «Интеллектика»
- Кружок «В стране Знаек»
- Кружок «Занимательная химия»

- Кружок «Нескучная грамматика»
- Кружок «Подвижные игры»
- Спортивная секция «Баскетбол»
- Спортивная секция «Футбол»
- Спортивная секция «Волейбол»
- Спортивная секция «Тег-регби»
- Танцевальный кружок «Школьная страна»
- Танцевальный кружок «Радуга»
- Театральный кружок «Миниатюра»
- Театральный кружок «Первые шаги»
- Кружок «Выразительное чтение»
- Кружок «Вокальное творчество»

Также на базе нашей школы работала спортивная секция «Волейбол» и «Минифутбол» от ДЮСШ, руководитель Одинцов И.А.

Перечень кружков и секций, которые посещают наши дети вне школы:

- ДК «Октябрь», танцевальный кружок «Ритмы планеты» (руководитель Бабина С.В.).
- ДК «Вешенский», танцевальный кружок «Жемчужины Дона».
- ДЮСШ, отделение Киокусинкай каратэ.
- МБУК РДК «Вешенский» «Вешенский», художественная студия.
- МБУК РДК «Вешенский» «Вешенский», рукопашный бой.
- ДСЮШ, Секция «Волейбол».
- ДЮСШ, плавание (ст. Вешенская).
- ДЮСШ, секция «Футбол».
- ДЮСШ, гимнастика.
- МБУ ДО «Центр творчества».
- Танцевальный кружок.
- Кружок «Лазерные бусинки».
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ».
- Танцевальный коллектив «Вега-данс», Шевцова И.В.
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ».
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» (ст. Базковская), вокал
- Спортивный клуб «Скиф» станица Вешенская»
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» танцевальный коллектив «Мозаика» руководитель Гнусина Л.А.
- ДК «Вешенский», танцевальный студия «Яркий свет» (Куликова).
- МБУ ДО «Шолоховский Центр творчества», кружок «Волшебный сундучок».
- МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» Танцевальный коллектив «Станичники», руководитель Лаптева Е.С.
- Музей-заповедник М.А. Шолохова, кружок «Конный спорт» и другие.

Члены кружков принимали активное участие во внеклассной работе школы, а

также в конкурсных мероприятиях разных уровней.

В отчетный период планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания Совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и дальнейших перспектив развития школы.

Координационным советом, классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, в базе данных, на конец 2022-2023 учебного года, где на ВШУ числятся 18 учащихся, в основном это дети, семья которых находится в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Базковская СОШ» работал Совет профилактики правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 -ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Целью работы совета является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Председатель координационного совета по профилактике – директор школы Романова С.И., куратор – заместитель директора по ВР Скорнякова А.И.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета, за год прошло 9 плановых заседаний.

По мере надобности члены координационного совета выезжали по месту проживания обучающихся из «группы риска», состоящих на различных видах учета.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и инспектора КДН и ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОКДН, КДН Шолоховского района. Для каждого подростка, состоящего на учете, был составлен план индивидуальной профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную и трудовую деятельность. Школьный психолог изучает жизненные ориентации личности и систему взаимоотношений в семье и в школьном коллективе.

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения подростков, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной

ситуации, анализировалась успеваемость в течение учебного года и посещаемость занятий, анализировались результаты занятости учащихся.

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

- Проведено 11 заседаний Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание КС приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины и успеваемости.
- Поставлены на ВШУ в течение года 9 семьи, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, сняты с учета 8 семьи.
- Членами КС посещено 125 семьи, в том числе и семей, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости). При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (например, требуется улучшение материальных условий).
- Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения;
- КС школы находится в тесном контакте с ПДН ОВД района, КНД района, с участковыми Базковского сельского поселения. Приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД района: Алексеев С.О., Овчинников С.А., участковые Прокопенко О.В., Карташов К.С., которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости. Школа находится в тесном контакте с ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия, направленные на предотвращения несчастных случаев на дороге, а также с медицинскими работниками районной больницы станицы Вёшенской и Базковской.
- Проведены индивидуальные беседы и занятия педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска».
- Оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки.
- Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков.
- Проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»).
- Проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК.

- Проводились занятия на изучения себя и регуляции собственного поведения с учащимися, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска».
- Проведена неделя по профилактике ПАВ (100% вовлечение учащихся).
- Проводились мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, употребления табачной и алкогольной продукции, буллинга, ДДТТ.
- Ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. В период весенних и летних каникул основная часть детей «группы риска», состоявших на ВШУ, посещали пришкольный оздоровительный лагерь «Дети Дона», родителям учащихся из семей, которые состоят на ВШУ, были предложены бесплатные путевки для летнего отдыха в лагерях вне Шолоховского района.
- Осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу, по этому вопросу вовремя принимались меры.
- Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью увеличилось, а к концу учебного года сократилось. У некоторых учащихся уменьшилось количество двоек, реже фиксируются пропуски без уважительных причин.

Анализ работу уполномоченного по правам ребёнка С.В. Таратухиной

Цель работы уполномоченного, которую С.В. Таратухина реализовывала в течение 2022-2023 года: создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

В течение года Таратухина С.В. решала следующие задачи:

- Совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие.
- Образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.
- Создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение.
- Проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних.
- Выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.
- Индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление стенда.

Направления работы:

- Работа с локальными нормативными актами.
- Контроль над соблюдением конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовых знаний всех участников образовательного процесса.
- Сотрудничество с правозащитными организациями.
- Информационно-аналитическая деятельность
- Участие в работе школьного совета профилактики.
- Совершенствование работы по профилактике вредных привычек среди подростков (совместно с социально-психологической службой школы).
- Участие в работе школьной службы медиации.

Компетенция Уполномоченного

1. Уполномоченный действует в пределах компетенции, установленной настоящим Положением.

2. Уполномоченный не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностных лиц образовательной организации.

3. Целью деятельности Уполномоченного является содействие:

Формированию правового пространства в образовательной организации, формированию прав осознания и правовой грамотности детей, обучающихся в образовательной организации;

Повышению уровня правовой (в том числе правозащитной) культуры участников образовательного процесса;

В получении необходимой правовой помощи обучающимися и их родителями, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;

Урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса (в том числе посредством организации взаимодействия с иными правозащитным и институтами).

4. Уполномоченный вправе рассматривать обращения участников образовательного процесса по вопросам, связанным с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних.

Не подлежат рассмотрению Уполномоченным обращения:

- связанные с несогласием с выставленными оценками;
- связанные с несогласием с рабочим расписанием уроков, режимом работы образовательной организации и другими вопросами, относящимися к компетенции органов и должностных лиц образовательной организации.

5. Обращение должно быть подано Уполномоченному не позднее одного месяца со дня нарушения права заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об этом. Обращение может подаваться как в письменной, так и в устной форме.

6. Получив обращение, Уполномоченный обязан в зависимости от содержания обращения:

- Принять обращение к рассмотрению;
- Передать обращение органами (или) должностным лицам образовательной организации;
- Разъяснить заявителю средства, которые тот может использовать для восстановления нарушенных прав;
- Отказать в принятии обращения к рассмотрению с указанием мотивов отказа.

7. При рассмотрении обращения Уполномоченный обязан обосновать свою позицию.

8. Уполномоченный не вправе передавать обращение или поручать проверку обращения лицам, решения или действия (бездействие) которых обжалуются.

9. О результатах рассмотрения обращения Уполномоченный обязан известить заявителя в течение 30 дней со дня его поступления.

10. В своей деятельности Уполномоченный имеет право:

- Посещать занятия, родительские собрания, совещания при руководителе образовательной организации, предварительно уведомив о присутствии;
- Получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- Проводить самостоятельно или совместно с администрацией образовательной организации, органами самоуправления образовательной организации проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка в соответствии с действующим законодательством;
- В случае невозможности разрешения спорных ситуаций в образовательной организации Уполномоченный обязан проинформировать заявителя о предусмотренных законом иных возможных способах урегулирования этой ситуации с привлечением компетентных лиц;
- Вносить предложения о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, допустившим неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на рассмотрение органов и должностных лиц образовательной организации;
- Выступать с устным докладом на заседаниях образовательной организации в случае систематических нарушений прав детей или унижения их достоинства;
- Выбирать себе помощников

С их согласия из числа обучающихся и других участников образовательного процесса на период срока своих полномочий (помощники Уполномоченного осуществляют свою деятельность на добровольной основе на общественных началах).

Состав обучающихся:

Основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения:

	Начальная школа	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО
Общее кол-во обучающихся	204	283	35	522

Количество детей профилактического «группы риска» - 18

Условия осуществления образовательного процесса:

Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (8 компьютеров), 24 оборудованных учебных кабинета, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актовый зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, мотоплощадка, тренажёрный зал и др. оборудованы и находятся в отличном состоянии, 3 кабинета в рамках проекта «Современная школа» «Точка роста».

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

Кадровый состав.

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Образование	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
Количество чел.	45	6	2
% (от общего количества)	(88,3%)	(11,7%)	(3,9%)

Режим обучения, сменность, обеспечение возможностей для развития ребенка, организация питания и обеспечение безопасности.

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, заключён договор на обслуживание с ИП «Латышева».

Охват горячим питанием - 100 %, 1-4 классы -горячий завтрак за счет средств бюджета начальные классы- 188 человек, обед ОВЗ-3 учащихся, дети, родителей мобилизованных и добровольцев 6 учащихся. Итого по начальным классам-197 человек. 5-11 классы горячие завтраки-152 учащихся, обед ОВЗ- 12 учащихся(из них 2 надомника, посещающих школу), дети мобилизованных родителей и родителей добровольцев-3 учащихся. Итого 167. 13 обучающихся на дому получают денежную компенсацию.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

В МБОУ «Базковская СОШ» имеются:

- установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- планы эвакуации;

- огнетушители;
- ограждение;
- видеонаблюдение;
- информационные стенды;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения;
- аптечки медицинские;
- паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- согласно Лицензии МБОУ «Базковская СОШ» соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Школа в течение полугодия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Охрана здоровья и жизни детей в значительной степени зависит от уровня организации и качества медицинской помощи в образовательном учреждении. В МБОУ «Базковская СОШ» ежедневно функционирует медицинский пункт согласно графику работы, утвержденному главным врачом МБУЗ ЦРБ и согласованному с директором школы. Оснащение медицинского пункта соответствует требованиям СанПиП 2.4.2.1178 – 02. В медицинском пункте имеются необходимые средства для оказания первой медицинской и неотложной помощи. Ежедневно ведется приём заболевших детей и осуществляется контроль за соблюдением СанПиН 2.4.2.2821 – 10 для образовательных учреждений.

Медицинское обеспечение включает также:

- Организацию контроля за состоянием здоровья учащихся: Проведение профилактических осмотров и углубленных медицинских осмотров. Ведение медицинской документации с обязательным отражением группы здоровья и группы для занятия физической культурой.
- Организацию медицинского обследования юношей лет для постановки на первичный воинский учет.
- Осуществляется контроль за организацией питания учащихся.

С целью профилактики инфекционных заболеваний в школе проводится:

Вакцинопрофилактика согласно национальному календарю прививок и только после получения согласия родителей в письменном виде.

Ежегодная туберкулинодиагностика.

Организируются профилактические осмотры с целью выявления паразитарных заболеваний и ежегодное обследование на гельминты учеников начальной школы.

Проводятся противоэпидемические мероприятия во время эпидемиологических периодов.

В школе строго соблюдаются все нормативные требования и создаются все для охраны жизни и здоровья детей. Организация учебной деятельности, режима дня, медицинского обеспечения, составление расписания занятий проводится, согласно требованиям, СанПиН.

Здоровье учащихся остается одной из актуальных проблем. В школе используются здоровьесберегающие технологии. Введена Комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ» для учащихся 1-11 классов.

Цель программы:

Предоставление возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

Задачи программы:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья всех участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач

Будущие нашей страны — счастливые дети. *Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!* Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни. Работа по сохранению и

укреплению здоровья школьников – одно из важнейших направлений нашей школы. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлены ряд школьных мероприятий.

Организация учебно-воспитательного процесса соотносится с правилами и нормами СанПиНа. Соблюдаем нормативы максимальной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействие на организм учащихся. Необходимо указать факторы, влияющие на здоровьесбережение обучающихся:

- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, ИКТ-средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, соблюдение требований к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).
- В школе работает столовая и буфет, в которой организовано горячее питание всех обучающихся школы, всегда в продаже свежая буфетная продукция.
- В школе функционирует светлый спортивный зал.
- Организован медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.
- Организована работа службы индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. Психолог школы проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Основные проблемы образовательного учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:
- Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях

модернизации школьного образования;

- Неготовность учителей, работающих на третьей ступени школы, полноценно организовать образовательный процесс в профильных классах;
- Недостаточное методическое обеспечение новых учебно-методических комплексов.
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса Личностный рост учителя, бесплатное повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства организации.
- Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в	Общее количество школ	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата из последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет и др.)
522	1	1	Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка (утверждено приказом от 31.08.2016 № 198)	от 31.08.2018 № 198	

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

За второе полугодие 2022-2023 учебного года обращений было – 3, из них – 2 обращения от учеников, 1 от учителя.

Тематика обращений:

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (школьная служба примирения) – 3 обращения.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав – нет.

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право – нет.

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) - 1 заседание.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей - участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
69/6	55	67	69	-	18	4	4	20	20

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

В течение 1 полугодия школьный уполномоченный проводил работу, направленную на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения, реализуя при этом Районную базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ». При реализации программы стояли следующие задачи:

- Формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности о правах как главной ценности человеческого общества.
- Воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.
- Формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе.

- Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
- Приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем.
- Профилактика правонарушений, виктимного поведения.

Был составлен план реализации программы, который полностью выполнен. В течение II полугодия были проведены мероприятия, которые позволили поднять уровень правовой грамотности обучающихся и их правовых компетенций. В результате работы уровень подготовки обучающихся всех ступеней вырос. Из мониторинга учебной и воспитательной работы видно, что вырос процент учащихся, выбирающих ЕГЭ и ГИА по обществознанию (на 6%), уменьшилось количество случаев противоправных деяний среди обучающихся по сравнению с прошлым годом (на 17%). Оценка результатов освоения правовых знаний и компетенций проводилась путем опроса, проведения тестирования по правовой грамотности.

Перечень

**мероприятий по привитию навыков правового поведения,
(выписка из планов классных руководителей 1-11 классов)**

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?»	1а класс	13.01.
2.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?	1а класс	10.02
3.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	1а класс	14.04
4.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?	1б класс	13.01.
5.	Разработка правил поведения в классе (памятка)	1б класс	10.02
6.	Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?»	1б класс	14.04
7.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	1б класс	14.04
8.	Правила школьной жизни	1в класс	13.01.
9.	Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?»	1в класс	10.02
10.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	1в класс	14.04
11.	Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?»	2а класс	13.01.
12.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?.	2а класс	10.02
13.	Классный час «Ответственность учащихся. Памятка» «Мои	2а класс	14.04

	права и обязанности в школе»		
14.	Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	2а класс	13.01.
15.	Устав школы - основной закон ее жизни.	2б класс	10.02
16.	Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?»	2б класс	14.04
17.	Классный час «Ответственность учащихся. Памятка» «Мои права и обязанности в школе»	2б класс	24.04
18.	Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	2б класс	05.05
19.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?.	3а класс	13.01.
20.	Классный час «Правила общежития»	3а класс	10.02
21.	Некоторые правила этикета.	3а класс	14.04
22.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	3 а класс	05.05
23.	Устав школы.	3б класс	13.01.
24.	Классный час «Правила общежития»	3б класс	10.02
25.	Некоторые правила этикета.	3б класс	14.04
26.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	3 б класс	05.05
27.	Устав школы.	3в класс	13.01.
28.	Классный час «Правила общежития»	3в класс	10.02
29.	Некоторые правила этикета.	3в класс	14.04
30.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	3 в класс	05.05
31.	Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие,	4а класс	13.01.
32.	Неписанные правила во взаимоотношениях людей.«Моя правовая грамотность»	4а класс	10.02
33.	«Моя правовая грамотность»	4а класс	14.04
34.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	4а класс	05.05
35.	Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие,	4б класс	13.01.
36.	Неписанные правила во взаимоотношениях людей.	4б класс	10.02
37.	«Моя правовая грамотность»	4 б класс	14.04
38.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	4б класс	05.05
39.	Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие,	4в класс	13.01.
40.	Неписанные правила во взаимоотношениях людей.	4в класс	10.02
41.	«Моя правовая грамотность»	4в класс	14.04

42.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	4в класс	05.05
43.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?	5а класс	13.01.
44.	«Моя правовая грамотность»	5а класс	10.02
45.	Куда и как обращаться, если права нарушены.	5а класс	14.04
46.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	5а класс	05.05
47.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?	5б класс	13.01.
48.	«Моя правовая грамотность»	5б класс	10.02
49.	Куда и как обращаться, если права нарушены.	5б класс	14.04
50.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	5б класс	05.05
51.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?	5в класс	13.01.
52.	«Моя правовая грамотность»	5в класс	10.02
53.	Куда и как обращаться, если права нарушены.	5в класс	14.04
54.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	5в класс	05.05
55.	Правонарушения подростков и их возможные последствия	6а класс	13.01.
56.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? За что ставят на внутришкольный учет.	6а класс	10.02
57.	Школьная служба примирения (медиации)	6а класс	14.04
58.	Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ.	6а класс	05.05
59.	Правонарушения подростков и их возможные последствия	6б класс	13.01.
60.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? За что ставят на внутришкольный учет.	6б класс	10.02
61.	Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ.	6б класс	14.04
62.	Правонарушения подростков и их возможные последствия	6б класс	05.05
63.	«Моя правовая грамотность»	7а класс	13.01.
64.	Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	7а класс	10.02
65.	«Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	7а класс	14.04
66.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	7 а класс	05.05
67.	«Моя правовая грамотность»	7б класс	13.01.
68.	Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	7б класс	10.02

69.	Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	7б класс	14.04
70.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	7 б класс	05.05
71.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? Уголовное право	8а класс	13.01.
72.	Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	8а класс	10.02
73.	«Моя правовая грамотность»	8а класс	14.04
74.	Миролюбие, веротерпимость, толерантность.	8а класс	05.05
75.	Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? Уголовное право	8б класс	13.01.
76.	«Моя правовая грамотность»	8 б класс	13.02
77.	Куда пойти работать в свободное от учебы время	8б класс	14.04
78.	Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда».	8б класс	05.05
79.	«Моя правовая грамотность»	9а класс	13.01.
80.	Я выбираю жизнь.	9а класс	10.02
81.	Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	9а класс	14.04
82.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	9а класс	05.05
83.	«Моя правовая грамотность»	9б класс	13.01.
84.	Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	9б класс	10.02
85.	Я выбираю жизнь.	9б класс	13.04
86.	"Хочешь быть здоровым – будь им!"	9б класс	05.05
87.	Классный час « Семейное право»	10 класс	13.01.
88.	Я выбираю жизнь	10 класс	10.02
89.	Классный час « Памятка «Самозащита права собственности»	10 класс	14.04
90.	«Моя правовая грамотность»	10-11 класс	05.05
91.	Я выбираю жизнь.	9-11 класс	В течение года

Общее количество обучающихся, с которыми была проведена работа: 522

Также:

1. В рамках районной программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «Линия жизни» (7 блок.

Профилактика вредных привычек обучающихся. Привитие здорового образа жизни и профилактика ранних половых связей), в течение текущего учебного года в 1-11 классах были проведены классные часы и профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни.

2. Проведение профилактических бесед с учащимися членами администрации школы, членами службы школьной медиации, членами координационного совета профилактики: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников», «Профилактика подростковой преступности. Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время в общественных местах, о безопасности на летних каникулах», «Вредные привычки: алкоголь, табак, наркотики. Подросток в мире вредных привычек, вредные привычки, как им противостоять?» и другие.

3. Организация учащихся на посещение лекций лекторской межведомственной группы.

4. В МБОУ «Базковская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. Правовая информация была размещена в школьной библиотеке на книжной выставке «Твои права и обязанности», там дети могли увидеть подборку статей, книг, брошюр, содержащую правовую информацию, полезную для ребенка. Социальным педагогом проведено мероприятие о правовой грамотности.

В школе детям оказывалась правовая помощь в двух консультационных пунктах: в кабинете школьной библиотеки консультации для обучающихся проводил инспектор ПДН Алексеев С.О., в кабинете 200 правовую помощь детям оказывала школьный уполномоченный по правам ребёнка.

5. Беседы с учащимися на правовые темы с привлечением старшего инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Шолоховский» Алексеева С.О., медработника Левченко Марины Алексеевны.

Работа со средствами массовой информации:

1. В школе имеется стенд уполномоченного по правам ребёнка. На стенде постоянно обновляется практический материал – рекомендации для учащихся, педагогов и родителей (законодательные акты, нормативные акты, памятки, советы психологических служб). В течение всего года происходит смена новостей о предстоящих и прошедших мероприятиях (Неделя права, круглые столы, классные часы, участие в конкурсах, реализация Районной базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района).

2. Разъяснительная информация предоставляется на родительских собраниях, классных часах, информационном стенде и в ходе индивидуальных бесед.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.

В 2020-2021 учебном году в школе была проведена проверка деятельности школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступного, бесплатного общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования. Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение общедоступности общего образования.

2.7. Место образовательной организации в общественном рейтинге.

Школа имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета. В течение нескольких лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности.

3.1. Описание содержания и технологий образовательной деятельности.

- Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2022-2023 учебный год. При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям. Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов. В 1-11 классах в 2022-2023 учебном году реализовывались ФГОС начального основного образования, основного и среднего общего образования.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях:

- В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и ряд других инновационных технологий.

3.3. Основания для их выбора.

- Все технологии способствуют развитию навыков публичного выступления, усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада и т.д.

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и школьного самоуправления в рамках воспитательной работы школы.

Формами организации внеурочной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году были:

- Предметные и творческие кружки.
- Кружки в рамках введения ФГОС в 1-10 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, художественное.
- Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
- Спортивные секции.
- Туристская и краеведческая деятельность.

Кружки работали согласно расписанию. Каждый руководитель кружка разработал рабочую программу и тематическое планирование занятий кружка. Форма не противоречит содержанию и в основном соответствует норме во всех рабочих программах.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам с 1 по 11 классы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно около 362 школьник на базе школы, из них обучающихся «группы риска» - 24, 56 учащихся заняты в учреждениях ДОД района, из них обучающихся «группы риска» - 21.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в

цифрах, результаты таковы: в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы приняли участие в более чем 185 конкурсных мероприятиях.

Школьное самоуправление.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основная цель работы школьного самоуправления: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни.

Задачи школьного самоуправления:

- Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
- Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы.
- Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию.
- Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
- Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения задач программы развития школы, основной из которых является переход школы на статус лицея.
- Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.

Направления работы и комитеты, которые их реализуют:

- Традиционные мероприятия (совет комитетов)
- Гражданско-патриотическое воспитание (комитет «Патриот»)

- Нравственное и духовное воспитание (комитет «Милосердие»)
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (комитет труда и порядка)
- Интеллектуальное воспитание (комитет образования)
- Здоровьесберегающее воспитание (комитет здоровья и спорта)
- Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
- Правовое воспитание и культура безопасности (комитет правопорядка)
- Формирование коммуникативной культуры (комитет «Пресс-центр»)
- Экологическое воспитание (комитет «Эколог»)

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, которые возобновились в конце учебного года в связи с улучшением эпидемиологической обстановки, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Президентом ДОО «Улыбка» является обучающаяся 11 класса Сметанникова О., которая была выбрана демократическим путем в начале текущего учебного года.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участия в акциях и т.д.

Под руководством школьного самоуправления школьники принимали активное участие в общешкольных социально-значимых акциях, КТД, внеклассных мероприятиях (см. выше)

Анализ работы школьного самоуправления показал, что активность обучающихся в общешкольных мероприятиях стабильная на протяжении многих лет, в данном учебном году все мероприятия проводились по классам, каждое значимое событие в жизни школьного самоуправления отражено на сайте школы в разделе «Новости».

В новом учебном году продолжилась работа по привлечению членов школьного самоуправления в реализации мероприятий в рамках Российского движения школьников и реализации мероприятия «Большой перемены»

Результатом воспитательной работы школы являются показатели **уровня воспитанности обучающихся**. Показатели уровня воспитанности школьников на II, III, IV уровнях обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года и в данном учебном году составили:

	Уровень	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	2 уровень	35,6%	57,4%	7,0%
	3 уровень	38,3%	54,6%	7,1%
	4 уровень	41,6%	51,5%	6,9%
	Итого по школе	35,6%	57,4%	7,0%
2021-2022	2 уровень	34,60%	58,10%	7,30%
	3 уровень	38,28%	54,60%	7,12%
	4 уровень	41,60%	51,48%	6,92%
	Итого по школе	38,16%	54,73%	7,11%
2022-2023	2 уровень	35,6%	59,2%	7,30%
	3 уровень	38, 32%	54,6%	7,0%
	4 уровень	41,6%	51,49%	7,12%
	Итого по школе	35,6%	54,6%	7,12%

Результат в течение последних трех учебных лет относительно стабилен. Однако, нужно указать на то, что не уменьшилось количество детей, которые не соблюдают нормы поведения, проявляют агрессию, допускают несоблюдение правил для учащихся и нарушение Устава школы. С данными учащимися и их семьями ведется постоянная работа группы сопровождения: классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, членами координационного совета по профилактике, представителями службы медиации.

3.5. Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми «группы риска» велась регулярно. Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 17 детей девиантного поведения, 19 – гиперактивные дети (по сравнению с прошлым учебным годом число уменьшилось), пропуски без уважительной причины допускали в течение года 9 обучающихся, неудовлетворительные отметки по итогам года имеют 14 обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом статистика ухудшилась), 4 из них оставлены на повторный курс обучения, 10 переведены условно, осенью их ждет переаттестация, на профилактическом учете на конец учебного года на ВШУ состояло 4 обучающихся, все они из семей, находящихся в ТЖС и СОП, а также 17 семей, находящихся в СОП и ТЖС.

Формы профилактической работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, коррекционная работа, проводимая психологом, социальным педагогом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля посещения учебных занятий учащимися, посещение семей с профилактическими беседами, привлечение детей в оздоровительный лагерь, работа в дистанционном режиме (рассылка обучающимся памяток, напоминаний и т.д., работа в телефонном режиме через различные мессенджеры, работа через электронную почту и т.д.). В результате профилактической работы уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин среди учащихся. Большинство учащихся вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность.

3.6. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.6.1. Здоровьесбережение учащихся.

Одним из главных направлений работы социально-психологической службы и деятельности МБОУ «Базковская СОШ» в целом является здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни.

Планомерно велась работа по здоровьесбережению учащихся школы. Реализуется комплексная программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ», которая ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления учащихся. В рамках реализации целевой комплексной программы в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включают в том числе:

- Организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по уровням обучения).
- Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.
- Организацию условий соблюдения норм СанПина при осуществлении образовательного процесса: проведение на уроках и во внеурочное время физминуток, флэш-мобов; проведение спортивных мероприятий, в том числе соревнований разных видов спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты» и т.д.; соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы.
- Реализацию программы по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Базковская СОШ».
- Профилактику вредных привычек (употребление ПАВ, гиподинамии и т.д.).

В течение года разрабатывались памятки по пропаганде здорового образа жизни на тему «Скажи вредным привычкам «НЕТ!» для учащихся и родителей. Учителя физкультуры проводили спортивные мероприятия. Классные

руководители проводили классные часы по профилактике употребления ПАВ, употребления табачной и алкогольной продукции. На педагогических советах обсуждались вопросы о способах привития подросткам навыков позитивного общения с окружающими: умение управлять своими переживаниями и разрешать возникшие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам.

Учащихся школы стараются отвлечь от компьютерных игр и вредных привычек, занять в различных кружках и спортивных секциях. Ежегодно в сентябре школе проводится общешкольный «День здоровья», в этом учебном году он проводился по классам.

Ежеквартально перед уходом на каникулы классные руководители всех классов знакомят учащихся с памяткой по безопасности, в которой отражаются такие вопросы, как соблюдение пожарной безопасности, безопасность на воде и водных объектах, антитеррористическая безопасность, соблюдение правил дорожного движения, профилактика употребления ПАВ и алкогольной продукции, опасность экстремизма и терроризма, исполнение детьми и их родителями Областного Закона РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», безопасность в интернете и других мерах безопасности и сохранения жизни и здоровья детей в каникулярный период.

3.6.2. Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех обучающихся, которое осуществляется на переменах в течение всего учебного дня согласно составленному ответственным за питание графиком. В меню всегда овощи, фрукты. Проводится витаминизация.

3.6.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

Имеется оборудование в рамках реализации программы «Доступная среда»:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС;
- сенсорная комната;
- завершено строительство пандуса, установлен домофон и кнопка вызова;
- на сайте школы разработана версия для слабовидящих;
- учащиеся с ОВЗ занимаются с учителями по адаптированным программам;
- организовано обучение на дому

Описание предлагаемых услуг школы и их предназначение

- образовательные услуги по типовым программам базисного учебного плана;
- услуги по здоровьесбережению;
- услуги по обеспечению культурного досуга обучающихся;
- услуги по обеспечению безопасности обучающихся.

МБОУ «Базковская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учителя, обучающие детей на дому, а также работающие с детьми с ОВЗ инклюзивно, прошли курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ. Закуплено оборудование в рамках Программы «Доступная среда», обеспечивающее качественное получение образования детей с ОВЗ:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих детей и детей с нарушением речи;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС-ЖК дисплей;
- оборудование для сенсорной комнаты;
- Школа принимает участие в реализации инновационного проекта доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся, медицинский кабинет оборудован диагностическим аппаратом «Армис». В рамках здоровьесбережения в прошлом учебном году школа приняла участие во всеобуче по плаванию.

3.6.4. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%. Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися и работниками школы.

- В каждом классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Организован подвоз учащихся на специальных школьных автобусах.
- Систематизирована работа по формированию безопасного образа жизни в рамках реализации ряда программ, в том числе программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Твой выбор...», программы «Профилактика жестокого обращения с детьми», программа по профилактике суицида среди школьников, муниципальной программы

«Линия жизни», Районной базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «Гражданско-правовая грамотность» и другие.

- Регулярно проводятся заседания координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- По приглашению представители школы принимают участие в заседаниях ОКДН Базковского поселения и заседаниях КДН Шолоховского района.
- В соответствии с планом работы и по необходимости проводятся встречи для учащихся и их родителей с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.
- Работает школьная служба медиации (примирения).

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа: консультирование, профилактика, диагностика (выявление уровней тревожности учащихся, агрессии, воспитанности, мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа. Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.6.5. Характеристика материального состояния здания, школьных кабинетов и рекреаций, а также пришкольной территории.

Здание школы по своим параметрам соответствует принятым нормам. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профессиональной подготовки (8 компьютеров), 26 оборудованных учебных кабинетов, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актальный зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, экологический музей, тренажёрный зал и др. оборудованы и находятся в отличном состоянии. Пришкольная территория включает школьный двор, участок, теплицу, тир, детскую площадку, спортивную площадку, сад, котельную, хозяйственные постройки.

3.7. Описание системы управления качеством образования.

3.7.1. Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся: рейтинговая система оценивания знаний учащихся. Оценка достижений учащихся осуществляется также при помощи портфолио класса и каждого ученика. В 2020-2021 учебном году значительно повысился уровень участников конкурсов, соревнований районного, областного, всероссийского и международного уровней. Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях разного уровня около 350 уч-ся. Среди них победителей и призеров - 229.

3.7.2. Режим работы школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2- 11 классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы. Режим работы Школы в 2022-2023 учебном году:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя,
- 10-11 классы – шестидневная учебная неделя,
- начало уроков - в 9.00;
- продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут.

3.7.3. Режим охраны и пропуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», есть наглядная агитация по охране труда и вопросам пожарной безопасности, имеется в наличии «тревожная кнопка».

4. Ресурсы образовательного процесса:

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу в 2022-2023 уч. году:

Директор –1

Заместитель директора по УВР - 2

Заместитель директора по ВР – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Старший методист - 1

Педагогические работники - 52

Старший вожатый – 1

Социальный педагог– 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Учитель-дефектолог – 1

Классные руководители - 26

Руководители кружков - 16

Квалификация

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее образование	Среднее специальное образование
20 чел.-37%	14-25%	10-18%	50-94,4%	4-7,4%

Средний возраст педагогов

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
0	3	25	26
0%	8%	42%	50%

Общее количество и перечень вакансий.

Имеется вакансия учителя математики, физики. Текучесть кадрового состава незначительная.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ»

составляет 100%. Фонд художественной литературы насчитывает 5109 экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 8894 экземпляров. Фонд научно-педагогической и методической литературы насчитывает 239 экземпляров.

Периодических изданий – 1.

Медиаотека насчитывает более 400 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету -55,

б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- федеральные средства бюджета – 1295,1 тыс. рублей;
- региональные средства бюджета – 30706,8 тыс. рублей;
- муниципальные средства бюджета – 6803,1 тыс. рублей;
- внебюджетные средства -265,4 тыс. рублей.

6. Внешние связи и имидж ОО

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с учреждениями, которые являются ее социальным окружением и некоторыми образовательными организациями области. Выпускники нашей школы имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийским государственным техническим университетом, Южнороссийским федеральным университетом, Донским государственным техническим университетом и другими. Совместное сотрудничество заключается в проведении мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в вузовских научно-практических конференциях. Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованны, социально адаптированы.

6.2.Признание результатов работы школы на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные отдельными педагогами и коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

В течение 2022-2023 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Русакова Н.В.. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года»;учитель русского языка и литературы Дударева Н.В.- победитель районного конкурса ИКТ,грамота за участие в IX Международном конкурсе методических работ, посвященных изучению творчества М.А. Шолохова в общеобразовательных учебных заведениях.

Призер Международного творческого конкурса, посвященного празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» Номинация конкурса: «Лучшая методическая разработка» Тема: «Судьба человека и судьба Родины» (по рассказу М.А. Шолохова

«Судьба человека»).

Кострикина Л.В.- победитель районного конкурса ИКТ.

Одинцов И.А.- 2 место в региональном профессиональном конкурсе учебно-методических разработок «Мой лучший сценарий»

7.Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Анализ деятельности образовательной организации показывает, что коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1.Задачи, поставленные перед школой на 2020-2021 учебный год, в целом выполнены.

2.В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности. Успешно реализуются ФГОС НОО ОВЗ.

3.Образовательная организация находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.

4.Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, личноно - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.

5.Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.

6.Есть высокие результаты ЕГЭ и ГИА по основным предметам

7.Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.

8. Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.

9. Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

10. Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ.

11. Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.

12. Продолжает поддерживать высокий качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.

13. По результатам школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.

14. Планомерно ведется методическая работа всех предметных МО и МО классных руководителей.

15. Продолжилось сотрудничество школы по разным направлениям, в том числе с КДН, ЦПППН, ЦВР, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и другими.

16. Работа с родителями учащихся велась в достаточном объеме, все запланированные мероприятия с родителями учащихся своевременно проведены и на высоком уровне.

17. Планомерно реализовывалась Программа воспитания на 2020-2025 годы (1 год реализации).

18. Система дополнительного образования реализовывала широкий спектр программ ДОД. Ведется работа по внедрению ФГОС (внеурочная деятельность) по пяти направлениям. Увеличилось количество кружков и элективных курсов за счет введения часов внеурочной деятельности в 1-10 классах. Увеличился процент охвата обучающихся школьным дополнительным образования за счет введения новых кружков разных направлений.

20. Деятельность ученического самоуправления в школе осуществлялась планомерно и систематически, школьное самоуправление принимало участие в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов, в соуправлении школой, в волонтерском движении, в реализации социально-значимых проектов в рамках РДШ «Большой перемены» и т.д.

19. Планомерно велась реализация школьных и муниципальных профилактических программ. Социально-педагогическая служба, классные руководители, администрация школы осуществляла постоянный контроль обучающихся из «группы риска», все обучающиеся «Группы риска» были охвачены кружковой и досуговой деятельностью.

21. Разработана и вступила в фазу реализации новая программа развития «Повышение качества образовательного процесса путем стимуляции продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума, внедрения новых технологий, совершенствования воспитательной работы» на 2021-2025 годы.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаружилось и определенные **проблемы**:

1. Затруднения в выявлении причин, имеющих проблем в освоении учебного материала на разных стадиях обучения, следствие этого – неудовлетворительный результат у некоторых обучающихся по итогам сдачи государственной итоговой аттестации;
2. Низкая учебная мотивация учащихся третьего, четвертого уровней;
3. Недостаточное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
4. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.
5. Наблюдается контингент учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины, в том числе и на втором уровне, допускается равнодушная реакция родителей данных учащихся на эту ситуацию.
6. Имело место неактивное взаимодействие с родителями обучающихся, отсутствие желания некоторых родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей.

Задачи на 2021- 2022 учебный год.

1. Реализация нового федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ; ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (1-11 классы).
2. Реализация (2 год) Программы развития «Повышение качества образовательного процесса путем стимуляции продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума, внедрения новых технологий, совершенствования воспитательной работы» на 2021-2025 годы, задачами которой являются:

- Обеспечить доступность качественного общего образования
- Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться

по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);

- Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;
- Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Обновлять компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
- Отрабатывать механизм взаимодействия с родителями, а также с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины для создания в школе комфортных условий и психологического климата по формированию у учащихся компетенций, помогающих легко адаптироваться и социализироваться в современном обществе.
- Развивать у всех членов коллектива коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать у всех участников образовательного процесса развитие активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе школы и школьного коллектива, микрорайона, малой родины.
- Обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, развивать умение использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.

3.Реализация Программы воспитания на 2020-2025 годы (2 год).

4.Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

5.Совершенствование методов деятельностного обучения с целью реализации дифференцированного подхода в обучении и формировании метапредметных и личностных компетенций учащихся.

6.Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний об улучшении и сохранении собственного здоровья, содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития. Профилактика асоциального поведения детей, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы.

7.Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений, активизация работы по повышению роли семьи в образовательном процессе школы.

8. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик.

9. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития. Осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

10. Развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми.

11. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему ДОД, внеурочной деятельности, школьного самоуправления, а также систему работы с родителями и общественностью, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования. Увеличение процента охвата обучающихся школьным дополнительным образованием за счет введения новых кружков разных направлений, увеличение доли обучающихся, занятых в системе ДОД района и станицы.

12. В связи с присвоением школе казачьего статуса усилить работу в данном направлении в рамках дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности.

13. Организация системной работы по подготовке к ГИА, в том числе:

- создание системы сопровождения учащихся с проблемами обучения;
- использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
- создание оптимального учебного плана;
- индивидуализация процесса обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время;
- проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- осуществление связи между субъектами системы обучения - обучающиеся - родители - учителя-предметники - классный руководитель с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов учебных дисциплин;
- формирование у учащихся потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях, воспитание самодисциплины и самоконтроля;
- работа по привитию устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов; продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательной организации:

14. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
15. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно-ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции и т.д..
16. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
17. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
18. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
20. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
21. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
22. Участие в реализации проектов РДШ, «Большой перемены».
23. Расширение форм взаимодействия с родителями.
24. Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек, улучшение профилактической работы с учащимися «группы риска» и их семьями.
25. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности.
26. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится заработать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит к нам младших братишек и сестреноч, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Как и в любой другой школе, у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом и помощью к администрации школы, учителю, классному руководителю. Не бойтесь задавать нам вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — наша с вами обязанность! Папы и мамы, здесь учатся

ваши дети, и только наши совместные усилия будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Публичный отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом школы. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы;
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.;
- материалы внутришкольного контроля;
- финансовые отчеты;
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета размещен на сайте школы. Родителям, имеющим доступ к сети Интернет, отчет может быть разослан по их обращению.

8. Формы обратной связи

С нами можно связаться по телефонам: 8 (863) 53 28-0-92; 77-1-92.

E-mail школы: bazkiosh@yandex.ru.

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

На сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательной деятельности в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте также размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться письменно по интересующему вас вопросу.

МБОУ «Базковская СОШ» искренне благодарит за сотрудничество организации района, родителей учащихся, социальных партнеров и выражает надежду на дальнейшую плодотворную совместную работу по воспитанию достойных граждан России.