

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный отчет

директора школы

за 2018-2019 учебный год

ст.-ца Базковская
2019

Уважаемые родители, коллеги, учащиеся, социальные партнеры!

Администрация и Управляющий совет МБОУ «Базковская СОШ» предоставляют вашему вниманию публичный доклад по итогам работы в 2018-2019 учебном году. Публичный доклад ознакомит родителей и всех заинтересованных лиц с результатами деятельности и перспективами развития нашей образовательной организации.

Директор школы С.И. Романова.

Публичный отчет директора школы за 2018-2019 учебный год

Содержание.

1. Общая характеристика ОО.
2. Цели и результаты развития ОО.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
6. Внешние связи и имидж ОО.
7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Характеристика организации.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Телефоны: 8 (863) 53 77-1-92, 28-0-52.

E-mail школы: bazkiosh@bk.ru, bazki_scool@list.ru

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

Официальный канал в Telegram: @bazki_school

Официальный канал в ВКонтакте: <https://vk.com/bazki.school>

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляют в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района.

Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270.

Руководитель школы: директор Романова Светлана Ивановна.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя образовательная школа.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение со сложившимися традициями, правилами, законами. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская местность, с прилегающими к ней населенными пунктами и находящимися в них социокультурными учреждениями.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители Базковского сельского поселения. Это представители разных профессий: индивидуальные предприниматели, фермеры, инженеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается более 85 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2018-2019 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 490 учащихся.
- начальные классы: 222 (45,3%)
- средние классы: 236 (48,2%)
- старшие классы: 22 (4,5%)

На конец учебного года - 492

Структура состава учащихся по месту жительства:

- в станице Базковской проживают 242 учащихся (50,2 %)
- в хуторе Белогорском проживают 149 учащийся (31%)
- в хуторе Громковском проживают 66 учащихся (13,7%)
- в хуторе Токинском проживают 8 учащихся (1,6 %)
- в хуторе Альшанском проживают 7 учащихся (1,5%)
- В станице Вешенской проживают 5 учащихся (1%)
- В хуторе Рубежном проживает 1 учащийся (0,2%)
- В хуторе Нижне-Кривском проживает 1 учащийся (0,2%)
- В хуторе Калининском проживает 3 учащийся (0,6%)

Структура состава учащихся по направлениям обучения:

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательной программы начального общего

образования

- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой (умеренной) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- обучение по государственным образовательным стандартам – 439 учащихся.
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ- 28 учащихся.
- обучение на дому– 13 учащихся.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися- выпускниками ОУ.

По итогам 2018-2019 учебного года в школе было 32 выпускника 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Базковская СОШ» - 13 выпускников (40,6%);
- продолжили обучение в учебных заведениях СПО – 16 выпускников (50%);
- оставлены на повторный курс обучения в 9 классе МБОУ «Базковская СОШ» (обучаются в форме семейного образования) - 3 выпускника (9,4%).
- По итогам 2018-2019 учебного года в школе было 19 выпускников 11 класса. Из них:
 - обучаются в ОУ среднего профессионального образования
 - 4 выпускника (21%)
 - обучаются в высших учебных заведениях 15 выпускников (79%)

1.5. Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Программа развития школы осуществляет деятельностный подход к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей деятельностный подход в системе профильного обучения,

- это общеобразовательная организация, в которой процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- программа воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего образования
- программа патриотического воспитания учащихся
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы
- программа информатизации школы
- программа по профилактике суицида среди школьников МБОУ «Базковская СОШ»
- проект «Дарим добро» (волонтерское движение)
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с учащимися
- программа «Психология и выбор профессии»
- комплексная программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта на 2018-2019 учебный год и ряд других.

В 2018-2019 учебном году наша школа получила казачий статус.

1.6. Общественное участие в управлении школой.

Основными формами самоуправления в школе в 2018-2019 учебном году являлись: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- административный совет;
- методический совет;
- совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим

Уставом и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

- создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;
- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2.2. Цели ОО на отчетный период

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы.

Цели:

- -совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством деятельностного подхода в обучении;
- -выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- -отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- -установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении деятельностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- продолжено профильное образование по двум направлениям;
- работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- действует Научное Общество Учащихся;
- работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;
- проводится внутришкольный мониторинг качества образования;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был построен на основе государственных нормативных документов для образовательных учреждений РФ. Выполнение учебного плана дает возможность достичь единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, что является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план обеспечивает вариативность образования, соблюдение преемственности учебных предметов между уровнями обучения. В школе ведется преподавание иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе: информационно-технологический и химико-биологический, направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и средние учебные заведения. В 2018-2019 учебном году уделялось большое внимание дошкольной подготовке, которую проводили учителя начальной школы по разработанной ими программе.

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего, основного общего образования реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В ходе освоения образовательных программ на уровне начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающихся, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4 классов, в школе созданы психолого-

педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

Работа школы на уровне основного общего образования (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации учащихся.

В 2018-2019 учебном году в 10-11 классах реализовывалось профильное обучение, включающее в себя следующие комплексы:

- учебно-воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество учащихся.

С целью расширенного изучения отдельных дисциплин и подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения, в качестве компонента образовательного учреждения в учебный план 10-11 классов включались дополнительные часы по учебным предметам «Русский язык», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ».

С целью формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получения дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда, в 10-11 классах реализуются элективные курсы по физике, химии, информатике, биологии, литературе, обществознанию, математике. Выбор элективных курсов обусловлен запросами учащихся и их родителей, а также возможностями школы.

Наряду с общеобразовательными классами на всех уровнях обучения действуют адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году 15 учащихся школы обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (12 учащихся инклюзивно в классе, 3 - на дому), а также 10 учащихся обучались на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

б) содержания и технологий образовательного процесса:

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференциированного, развивающего, проектного обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является деятельностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса:

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия интернет,

интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования «Вотум-15», мобильные классы, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории и др.

Преподаватели большое внимание при проведении урока уделяют организации различных видов самостоятельной работы учащихся, в том числе с наглядными материалами, с печатными и электронными источниками информации, тестами, тренажерами. Важным дидактическим средством становится использование проекционного оборудования для формирования устойчивых визуальных образов. Использование интернет - технологий позволяет активизировать и сделать более эффективной самостоятельную поисковую работу учащихся. Практические навыки работы с поисковыми серверами интернет учащиеся используют в своей проектной деятельности, подготовке докладов, рефератов. Для развития творческих способностей учащихся проводятся нестандартные уроки, выполнение заданий, требующих творчества. Большое место в учебном процессе занимает проектная деятельность. Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами преподаватели. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ. Необходимо отметить, что у многих учителей нашей школы есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно.

Вместе с тем наблюдается незначительное несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с недостаточным контролем со стороны родителей; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента учащихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме.

Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата, взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности.

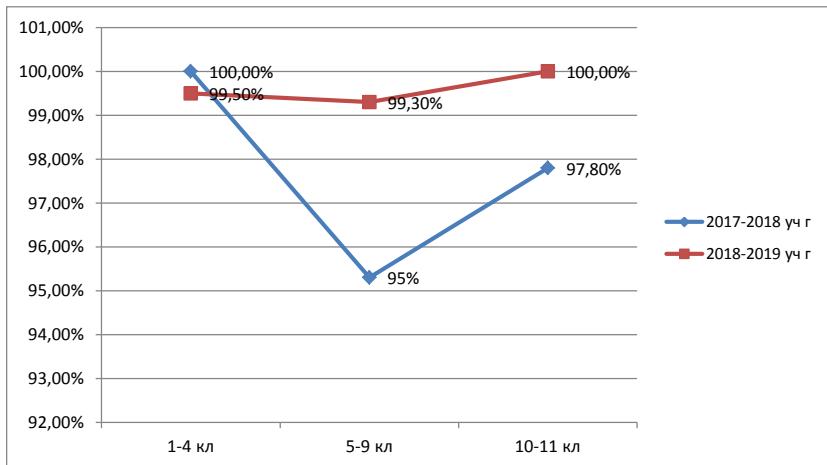
На конец 2018-2019 учебного года в школе обучался 491 человек:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 226 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) 235 учащихся, из них 32 выпускника;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 30 обучающихся, из них 19 выпускников.

Всего в школе обучалось 23 класса-комплекта, средняя наполняемость в классе составляла 21,3 человек.

По результатам 2018-2019 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 99,6% (значение абсолютной успеваемости за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 уч. годом показано на диаграмме):

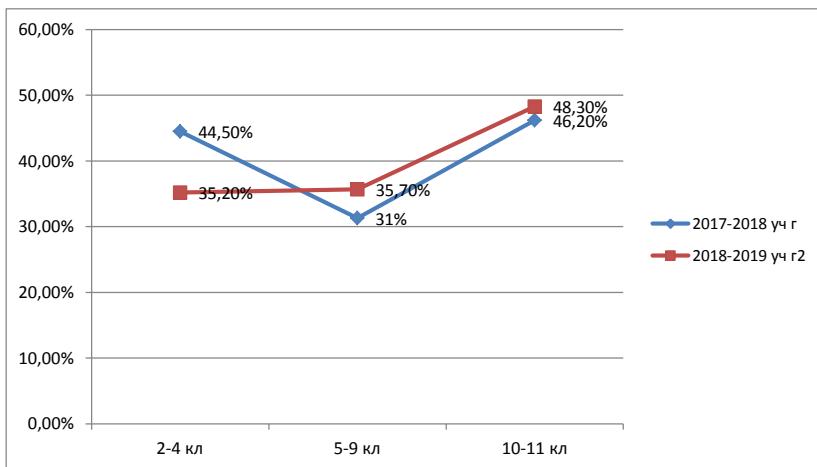
- во 2-4 классах – 99,5%;
- в 5-9 классах-99,3%;
- в 10-11 классах – 100% .



По итогам 2018-2019 учебного года не освоили общеобразовательную программу 3 обучающихся, которые переведены в следующий класс условно.

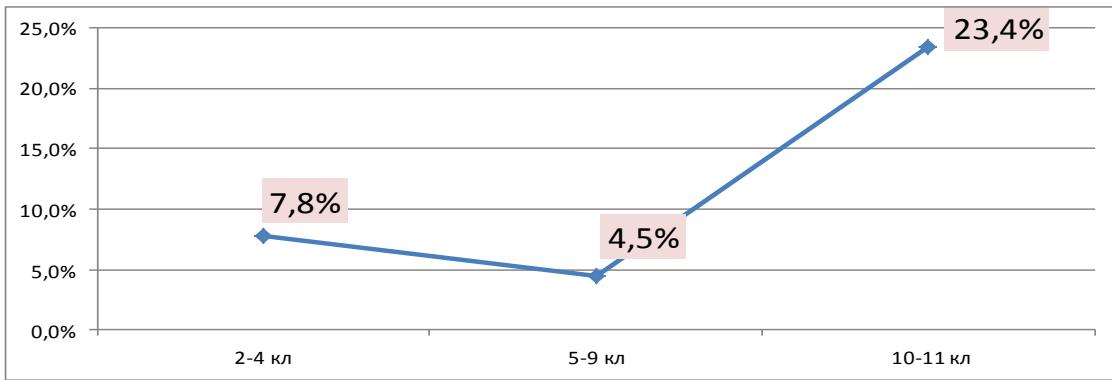
Качественная успеваемость по школе по результатам 2018-2019 уч. года составила 39,7% (значение качественной успеваемости за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 уч. годом показано на диаграмме):

- 2-4 классы – 35,2%;
- 5-9 классы – 35,7%;
- 10-11 классы – 48,3%.



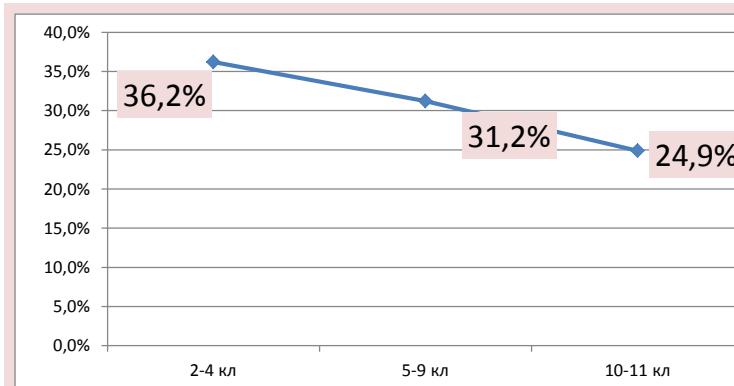
По итогам 2018-2019 учебного года **отличная успеваемость** по школе составила 6,9%, всего 30 обучающихся:

- в классах начальной школы - 13 обучающихся;
- в 5 - 9 классах - 11 обучающихся;
- в 10-11 классах – 6 обучающихся.



На «4» и «5» по итогам 2018-2019 учебного года в школе обучалось 140 человек:

- во 2-4 классах - 61 обучающийся;
- в 5 - 9 классах - 71 обучающийся;
- в 10-11 классах – 8 обучающих.



В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, во 2-8-х, 10 классах в период с 06. 05.2019 по 24.05.2019 года в школе проводилась промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. В промежуточной аттестации приняли участие 369 обучающихся:

- 2-4 классы -163 обучающихся;
- 5-8 классы -195 обучающихся;
- 10 класс - 11 обучающихся.

Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию во 2-8-х,10 классах в 2018-2019 уч. году

№	Класс	Предметы	Форма
1	2а, 2б, 2в, 3а,3б	Математика Окружающий мир	Контрольная работа Тестирование
2	4а, 4б, 4в	Математика Окружающий мир	Контрольная работа (или ВПР) Тестирование (или ВПР)

3	5а, 5б, 5в	Русский язык Физическая культура	Тестирование (или ВПР) Сдача нормативов
4	6а, 6б	Иностранный язык Математика	Тестирование Тестирование (или ВПР)
5	7а, 7б	География История	Тестирование Тестирование (или ВПР)
6	8а, 8б	Физика Биология	Тестирование Тестирование
7	10 ИТП	Алгебра Информатика	Тестирование Тестирование
8	10 ХБП	Химия Биология	Тестирование Тестирование

На основании решения педагогического совета, в 2018-2019 учебном году», учащимся 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б классов, получившим положительные отметки, при наличии согласия родителей и их заявлений, были засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ, которые проходили в апреле 2019 года, как результат промежуточной аттестации. В 4-х классах по математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, в 6-х классах по математике, в 7-х классах по истории.

По итогам промежуточной аттестации из 369 обучающихся 1 обучающийся получил отметку «2».

Уровень обученности по итогам промежуточной аттестации составил по школе 99,9%, уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации составил, в среднем, по школе 52,9%.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами Министерства образования Ростовской области.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, педагогических советов. Проводилась проверка документации по прохождению программного материала по учебным предметам. В школе и учебных кабинетах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация».

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х и 11 классах МБОУ «Базковская СОШ» обучался 51 выпускник. Из них:

- в 9-х классах - 32 обучающихся;
- в 11 классе - 19 обучающихся.

К ГИА были допущены:

- за курс основной общеобразовательной школы 32 выпускника 9-х классов (100%);
- за курс средней общеобразовательной школы –19 выпускников 11 класса (100%).

Формами проведения ГИА для выпускников основной общеобразовательной школы являются ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Для получения

аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов в 2019 году сдавали 2 экзамена по обязательным предметам: математике и русскому языку (в форме ОГЭ) и 2 экзамена по предметам по выбору (в форме ОГЭ). Один обучающийся, на основании медицинского заключения, сдавал экзамены только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике в форме ОГЭ, 31 учащийся сдавал четыре экзамена в форме ОГЭ.

Выпускники 9-х классов в 2019 году выбрали: обществознание, биологию, химию, физику, географию, информатику.

- По итогам ГИА в полном объеме освоили содержание учебных программ - по русскому языку - 100% выпускников,
- по математике - 90,6 % выпускников.

Качество знаний по обязательным предметам составило:

- по русскому языку 68,7%,
- по математике – 71,9%.

В основной и дополнительный (сентябрьский) периоды сдачи экзаменов, с учетом пересдачи получили отметку неудовлетворительно:

- по математике 3 из 32 выпускников (9,4%);
- по географии 1 из 18
- по обществознанию 2 из 16 выпускников (12,5%).

По итогам ГИА имеют неудовлетворительные результаты, и оставлены на повторный год обучения в 9 классе (в форме семейного образования) трое обучающихся.

По обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ из 32 выпускников 9-х классов:

- по русскому языку успешно сдали экзамен 32 учащихся из 32 – 100%;
- по математике успешно сдали экзамен 29 учащихся из 32 – 90,6%;
- по биологии успешно сдали экзамен 12 учащихся из 12 – 100%;
- по физике успешно сдали экзамен 1 учащийся из 1 – 100%;
- по химии успешно сдали экзамен 14 учащихся из 14 – 100%;
- по географии успешно сдали экзамен 17 из 18 учащихся - 95%;
- по информатике сдали экзамен 1 из 1 учащегося - 100%;
- по обществознанию успешно сдали экзамен 14 из 16 учащихся – 87,5%.

Самое большое количество баллов на ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам, получив, при этом отметку «5» набрали:

- по русскому языку: из 39 возможных - 39 баллов набрал Червяк Илья, 9Б класс, 36 баллов набрала Целищева Тамара, 9А класс, по 35 баллов набрали Пустовойтенко Алексей, Крупина Анастасия, Василица Диана, 9Б класс, Кружилина Анастасия, 9А класс (учителя Дударева Т. Ю., Назарова Л. Т.);
- по математике из 32 возможных 22 балла набрал Пустовойтенко Алексей, 9Б класс (учитель Кострикина Л. В.);
- по химии из 34 возможных 28 баллов набрал Пустовойтенко Алексей,

9Б класс (учитель Литовченко Л. Б.);

- по географии из 32 возможных по 27 баллов набрали Пустовойтенко Алексей и Солошенко Юлия, 9Б класс, (учитель Лозовенко А. Б.);
- по обществознанию из 39 возможных 34 балла набрала Солошенко Юлия, 9Б класс (учитель Голубева Г. Г.).

По учебным предметам физика, биология, информатика отметку «5» не получил ни один обучающийся из числа сдающих.

По итогам ГИА в 2018 году, с учетом пересдачи, в основной период 29 выпускников 9-х классов, из числа допущенных, завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты, из них 1 обучающийся, Пустовойтенко Алексей Дмитриевич, получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса МБОУ «Базковская СОШ» в 2018-2019 уч. году проходила по материалам и технологиям ЕГЭ.

По итогам ГИА все 19 выпускников школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего общего образования по русскому языку составил 100%.
- уровень освоения программ среднего общего образования по математике составил 100%.

Средний балл по русскому языку и математике (проф. уровень) за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2016-2017 уч. г.	67	45
2017-2018 уч. г.	72	44
2018-2019 уч. г.	69	58

Наиболее избираемым предметом по выбору на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году стали: математика (профильная) - 10 выпускников (52,6%) и физика - 8 выпускников (42,1%).

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что по сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 учебными годами, в целом по школе, уровень освоения программного материала по русскому языку остается стабильным, по математике (профильный уровень) – повысился на 14 баллов. Отмечается более высокий, по сравнению с предыдущим учебным годом, результат по физике, а также снижение результатов выпускников по обществознанию, химии и биологии. По сравнению с 2017-2018 уч. годом снизилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку баллы от 80 до 100, по математике число выпускников набравших более 80 баллов отсутствует, а число выпускников получивших от 50 до 80 баллов увеличилось на 70%.

Высокие результаты (80 и более баллов) на ЕГЭ по учебным предметам в

2019 году получили:

- по русскому языку: Каргина Анастасия – 85 баллов, Чукарин Дмитрий – 82 балла, Загалец Григорий – 80 баллов, (учитель Выпряжкина Н. Д.).

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору выпускники 11 класса:

- 1 из 8 выпускников по физике: Богатырев Александр (учитель Бирюлина Н. И.);
- 2 из 6 по обществознанию: Овчелупова Анна и Золотарев Егор (учитель Голубева Г. Г.);
- 1 из 2 по информатике: Собко Виктория (учитель Решетин А. В.);
- 2 из 6 по биологии: Чеметева Ирина, Завьялова Юлия (учитель Агапова В. А.).

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования было организовано обучение по двум профилям: информационно-технологическом и химико-биологическом. По профильным предметам (математика и информатика - ИТП, химия и биология – ХБП) 80% выпускников (из числа сдающих) успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в группе информационно-технологического профиля в 11 классе следующие:

- по математике (профильной), учитель Кострикина Л. В., средний балл выпускников информационно-технологического профиля 11 класса составляет 56 баллов (42,6 балла в 2017-2018 учебном году), все учащиеся преодолели минимальный порог, наибольшее количество баллов получил Чукарин Дмитрий - 76 баллов;
- по информатике, учитель Решетин А. В., средний балл составляет 34 балла, 1 учащийся не преодолел минимальный порог (в 2017-2018 уч. году ЕГЭ по информатике средний балл составил 32 балла, не преодолели минимальный порог двое учащихся).

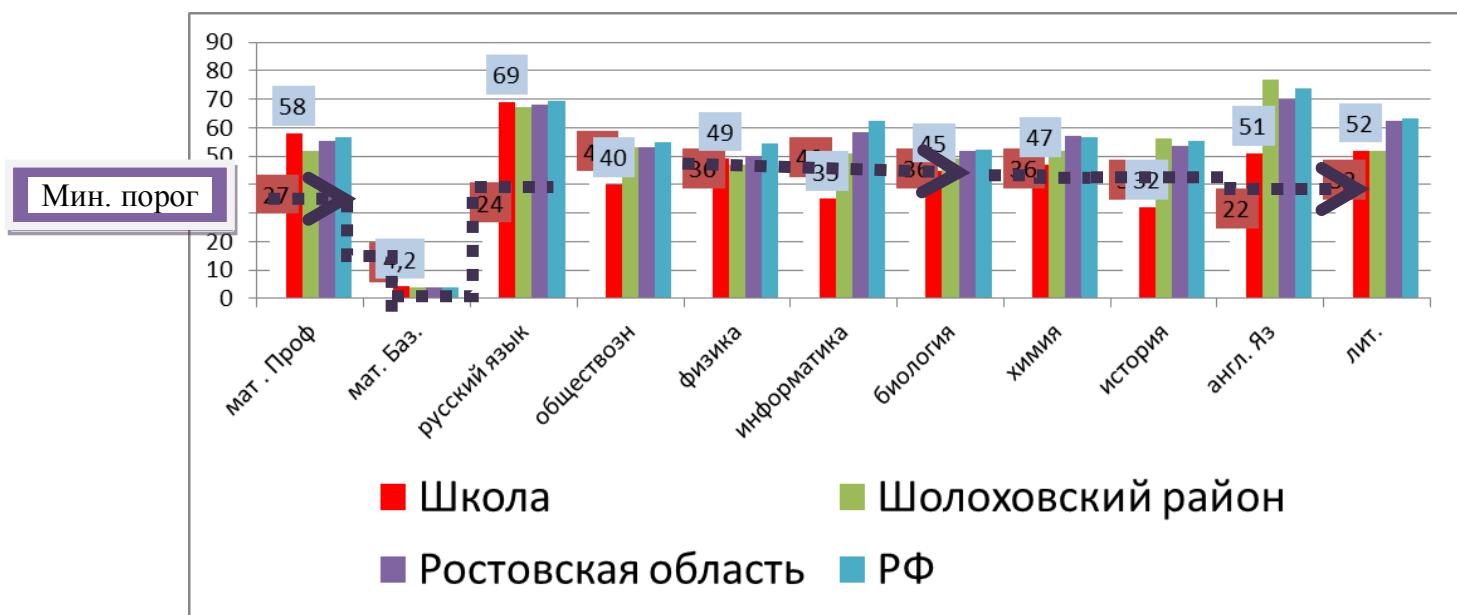
Результаты ЕГЭ химико-биологического профиля:

- по биологии, учитель Агапова В. А., средний балл - 45, (49 баллов в 2017-2018 уч. году), наибольшее количество баллов получила Лосева Елизавета - 70 баллов, не преодолели минимальный порог двое учащихся.
- по химии, учитель Литовченко Л. Б., средний балл – 47, (51 балл в 2017-2018 уч. году), наибольшее количество баллов получила Лосева Елизавета - 76 баллов.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам по итогам ЕГЭ в 2019 г. на различных уровнях

	матем. (проф.)	матем. (баз.)	русский язык	обществ ознание	физика	инфо рматика	биоло гия	химиа	история	анг. яз.	лит-ра
мин. порог	27	3	24	42	36	40	36	36	32	22	32

Школа	58	4,2	69	40	49	34	45	47	32	51	52
Шол. район	52	4,14	67	53	47	51	49	52	56	77	52
РО	55,3	4,05	68,3	53,3	50,2	58,6	51,9	56,9	53,8	70	62,5
РФ	56,5	4,1	69,5	54,9	54,4	62,4	52,2	56,7	55,3	73,8	63,4



По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе в полном объеме освоили содержание учебных программ и получили положительный результат по обязательным предметам (по русскому языку и математике) 100% выпускников. По итогам ЕГЭ в 2019 году все 19 выпускников 11 класса завершили освоение программ среднего общего образования в основной период и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них, 1 выпускник, Чукарин Дмитрий, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района: ЦВР, ДЮСШ, КДН при администрации Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области, инициативная группа при Администрации Шолоховского района, ЦПППН, представители средних профессиональных учебных заведений. В течение 2018-2019 учебного года принимала участие во мероприятиях, реализации социально-значимых акций, конкурсных мероприятиях разного уровня: конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции», «Новый взгляд», мероприятия в день памяти трагедии в Беслане, мероприятия по празднованию 200-летия И.А. Тургенева, акция «День добрых дел», КТД «День знаний», КТД «День здоровья», КТД «День народного единства», КТД «День пожилого человека», КТД «День учителя», КТД «День матери», КТД «Новогодний калейдоскоп», КТД «Месячник оборонно-массовой работы», КТД «Международный женский день», КТД «Праздник белых журавлей», Неделя воинской славы, КТД «Юбилей воссоединения Крыма с Россией», КТД «День Победы», КТД «Последний звонок», участие в оперативно-профилактической операции «Дети России - 2018», участие в военно-патриотической игре «Мы живем на Дону!», конкурс «Учитель года» (2 номинации – «Учитель года» и «Классный руководитель года»), слет содружества (агитбригада, посвященная 100-летию Комсомола), концерт в воинской части, КТД «Осенний калейдоскоп», Неделя профилактики ПАВ, Всемирный день чистоты (ЭКО-батл) (акции «Чистый двор», «Чистая станица», «Посади дерево» и «Очисти родник»), Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться», акция «ЕГЭ-волонтер», акция «Дети России-2018» (вебинар по проведению открытого межведомственного родительского собрания в рамках подведения итогов акции «Дети России - 2018»), День профессий (конкурс плакатов о профессиях), месяцник «Молодежь Дона против терроризма!» (конкурс рисунков на асфальте, посвященный тематике месячника), акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов педагогического труда), конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», Урок финансовой грамотности, акция «Дети войны», акция «Цветок памяти», проект «Воспитан на Дону», проект «150 культур Дона», Урок занятости, мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, встречи с представителями межведомственной лекторской группы (5 встреч, представители: Закутская Ирина Георгиевна, Рипак Татьяна Сергеевна, Борисов Олег Юрьевич, Дикая Виктория Владимировна, Конкина Светлана Александровна, Надтока Ольга Владимировна, Овчинников Сергей Александрович); Месячник правовой грамотности (встреча с представителем ЦПППН Надтока О. В.), вебинар по здоровьесбережению (3), открытый урок мужества, приуроченного к 75-летию победы в Курской битве (Голубева Г.Г.), экскурсия на ООО "Казачий двор" (руководитель Конкин Александр Николаевич), межведомственная операция «Подросток», организация работы «Родительского патруля», акция «Чистая станица», неделя воинской славы в декабре, День Неизвестного Солдата,

конкурс эстафета-викторина «Лесной ярус» (Викторина «Лесное десятиборье» (в рамках проведения «Лесного яруса»), встреча с работниками пожарного подразделения станицы Базковской Березовским А.С. и Зубковым Е.А., викторина «Лесное десятиборье» (в рамках проведения «Лесного яруса»), выставка детского творчества «В объективе – моя Родина», конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», участие в олимпиадах (муниципальный уровень), всероссийская профдиагностика «#ЗАСОБОЙ», тестирование в рамках РЦЗСО по здоровьесбережению, тестирование на портале Единыйурок.рф по вопросам защиты персональных данных, онлайн-тестирование «Урок цифры», День инвалидов, День Конституции, «ЭкоБатл», Фестиваль «Гвоздики России», агитбригада «Комсомлу – 100 лет», акция по сбору игрушек для коробки храбрости в Российскую детскую клиническую больницу г.Москва, Месячник молодого избирателя, уроки мужества «Горячее сердце», Фестиваль педагогического мастерства «Золотые россыпи», Месячник «Организация правильного питания в образовательных организациях», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, мероприятия «2 апреля - Всемирный День информирования об аутизме», Урок занятости, конкурс «Успех и безопасность-2019», фестиваль детских хоров «Славься Отечество!», ярмарка профессий, акция «ЕГЭ-ВОЛОНТЕР» и других.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях, таких, как: районный легкоатлетический кросс, районный спортивно-оздоровительный фестиваль Президентские состязания», районные соревнования по теннису, районные соревнования по шахматам, районная олимпиада «Олимпийское образование Дона», районные соревнования по волейболу, военно-спортивная игра «Орленок», соревнования «Шиповка юных», четырехборье (президентские соревнования), районные соревнования по баскетболу, районные соревнования по минифутболу и других мероприятиях.

Планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания Совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и дальнейших перспектив развития школы.

Координационным советом, классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, в базе данных, на конец 2018-2019 учебного года находятся в «группе риска» 126 учащихся, 22 из них числились на ВШУ, в основном, это дети, семья которых находится в трудной жизненной ситуации. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Осуществлялась профилактическая работа с учащимися.

В течение 2018-2019 учебного года в МБОУ «Базковская СОШ» работал Совет профилактики правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 -ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Целью работы совета является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Председатель координационного совета по профилактике – директор школы Романова С.И., куратор – заместитель директора по ВР Борисенко Т.Т.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета.

По мере надобности члены координационного совета выезжали по месту проживания обучающихся из «группы риска», состоящих на различных видах учета, всего около 50.

Согласно решению совета на внутришкольном учете в течение учебного года состояло в начале учебного года 5 обучающихся, на конец учебного года 3 учащихся, из них Кухтин П., Кириллов А., Шпынева Е., Каргина А. были сняты с учета вследствие качественной профилактической работы с данными обучающимися, Алифанова Р. снята с учета в связи с выбытием ее из школы. Шпынев А. и Авдеева В. поставлены на учет в связи с трудной жизненной ситуацией их семей, Федунова Ю. поставлена на учет в связи выявлением у нее риска развития кризисных состояний и суициального поведения. Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога и инспектора КДН и ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОКДН, КДН, ПДН Шолоховского района. Для каждого подростка, состоящего на учете, был составлен план индивидуальной профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную и трудовую деятельность. Школьный психолог изучает жизненные ориентации личности и систему взаимоотношений в семье и в школьном коллективе.

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировалась успеваемость в течение учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

- проведено 9 заседаний Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание КС приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины

и успеваемости. 3 учащихся школы и их родители были приглашены на заседание комиссии Шолоховского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, на заседаниях КДН при администрации Шолоховского района были рассмотрены вопросы об административных нарушениях подростков.

- 35 семей, в том числе и семей, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости (При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (требуются улучшения материальных условий).

Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения;

В течение года работа Совета профилактики выражалась в следующем:

- СП находится в тесном контакте с ПДН ОВД района, КНД района, с участковыми Базковского сельского поселения. Приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД района: Борисов О.Ю. Овчинников С.А., участковые Мельников В.А., Кружилин А.Ю., которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости;
- проведены индивидуальные беседы педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска»;
- оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки;
- оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков;
- проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»);
- проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК;
- проводилась просветительско-профилактическая работа:
- проводились занятия на изучения себя и регулировки собственного поведения с учащимся, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска»;
- проведена неделя по профилактике ПАВ (100% вовлечение учащихся);
- проведена общешкольная акция «Мы голосуем за жизнь!» (100% вовлечение учащихся 1-11 классов);
- проведена профориентационная неделя;
- ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. В период летних, весенних каникул основная часть детей «группы риска», состоявших на ВШУ, посещают

пришкольный оздоровительный лагерь «Дети Дона», родителям учащихся из семей, которые состоят на ВШУ, были предложены бесплатные путевки для летнего отдыха в лагерях вне Шолоховского района, многие дети из «группы риска», отдыхали летом в оздоровительных лагерях района и области;

- осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу, по этому вопросу вовремя принимались меры, именно поэтому в школе нет обучающихся, которые длительное время допускали пропуски занятий без уважительной причины;
- Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью увеличилось, а к концу учебного года сократилось. У некоторых учащихся уменьшилось количество двоек, реже фиксируются пропуски без уважительных причин, количество отстающих учащихся по образовательной программе за год – 3, они оставлены на осень, 2 обучающихся 9-х классов оставлены на повторный год обучения.

Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах, результаты таковы: в течение 2017-2018 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 228 конкурсных мероприятиях (это на порядок выше, чем в прошлом учебном году), **на муниципальном уровне** 21 победителей и призеров, **на региональном уровне** 3 победителя и призера, на федеральном и **международном уровне** уровне - 71 победителей и призеров.

Имена победителей конкурсов различных уровней ежегодно заносятся в «Звездную книгу» школы. Школьную жизнь освещает ежемесячное печатное издание - газета «Импульс», стендовая газета для малышей « Импульсенок», а также сайт школы (адрес :базки-школа. рф).

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.

В 2018-2019 учебном году в школе была проведена плановая проверка деятельности школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступного, бесплатного общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение общедоступности общего образования.

2.7. Место образовательной организации в общественном рейтинге.

Школа несколько лет имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета. В течение нескольких лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района. В 2018-2019 учебном году в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района

МБОУ «Базковская СОШ» заняла первое место.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности.

3.1. Описание содержания и технологий образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

В 1-9 классах в 2018-2019 учебном году реализовывались ФГОС начального основного образования и основного общего образования.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях:

В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и ряд других инновационных технологий.

3.3. Основания для их выбора.

Все технологии способствуют развитию навыков публичного выступления, усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году в 1-9 классах в рамках ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Это позволяло учащимся выбрать необходимый вид деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

В реализации школьной воспитательной системы активное участие принимает школьное самоуправление. Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, в классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основная цель работы школьного самоуправления: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни.

Задачи школьного самоуправления:

- Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
- Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы;
- Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
- Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связей школы для решения задач программы развития школы, основной из которых является переход школы на статус лицея.
- Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.

Направления работы и комитеты, которые их реализуют:

1. Традиционные мероприятия (совет комитетов)

2. Гражданско-патриотическое воспитание (комитет «Патриот»)
3. Нравственное и духовное воспитание (комитет «Милосердие»)
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (комитет труда и порядка)
5. Интеллектуальное воспитание (комитет образования)
6. Здоровьесберегающее воспитание (комитет здоровья и спорта)
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
8. Правовое воспитание и культура безопасности (комитет правопорядка)
9. Формирование коммуникативной культуры (комитет «Пресс-центр»)
10. Экологическое воспитание (комитет «Эколог»)

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Заседания ученического совета школы (ЦИТА) проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных КТД, анализ общешкольных ключевых дел, социально значимых проектов, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Президентом ДОО «Улыбка» является обучающаяся 10 класса Таратухина А., которая была выбрана демократическим путем в начале 2017-2018 учебного года и выполняла эти обязанности в течение двух последних лет.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участии в акциях и т.д.

Начиная с 2016-2017 учебного года, школа включилась в работу Российского движения школьников. В рамках РДШ обучающиеся нашей школы приняли активное участие в социально-значимых акциях разных направлений.

Школьное самоуправление реализует также два больших социально-значимых региональных проекта: «150 культур Дона» и «Воспитан на Дону». Их основная задача – массовое вовлечение детей и молодежи Дона в изучение культур и традиций народов, которые проживают на территории нашего региона. Анализ работы школьного самоуправления показал, что активность обучающихся в общешкольных мероприятиях стабильная на протяжении многих лет.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели **уровня воспитанности обучающихся**. Показатели уровня воспитанности школьников II и III, IV уровня обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года и в данном учебном году составили:

	Ступень	Высокий	средний	низкий
2016-2017	2 уровень	39,5%	54,5%	6,0%
	3 уровень	41,9%	51,9%	6,2%
	4 уровень	42,3%	50,7%	7,0%
	Итого по школе	41,2 %	52,3 %	6,4 %
2017-2018	2 уровень	35,6%	57,4%	7,0%
	3 уровень	38,3%	54,6%	7,1%
	4 уровень	41,6%	51,5%	6,9%
	Итого по школе	35,6%	57,4%	7,0%
2018-2019	2 уровень	34,60%	58,10%	7,30%
	3 уровень	38,28%	54,60%	7,12%
	4 уровень	41,60%	51,48%	6,92%
	Итого по школе	38,16%	54,73%	7,11%

Результат в течение последних трех учебных лет относительно стабилен. Однако, нужно указать на то, что не уменьшилось количество детей, которые не соблюдают нормы поведения, проявляют агрессию, допускают несоблюдение правил для учащихся и нарушение Устава школы. С данными учащимися и их семьями ведется постоянная работа группы сопровождения: классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, членами координационного совета по профилактике, представителями службы медиации.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования детей: кабинет ИЗО, тренажерный зал, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, стадион, детская спортивная площадка, сенсорная комната, интерактивный тир.

3.5. Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми «группы риска» велась регулярно.

Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 19 детей девиантного поведения, 24 – гиперактивные дети (по сравнению с прошлым учебным годом число увеличилось в пять раз), пропуски без уважительной причины допускал 1 обучающийся, неудовлетворительные отметки по итогам года имеют 3 обучающихся(по сравнению с прошлым учебным годом статистика улучшилась).

Формы профилактической работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, коррекционная работа, проводимая психологом, социальным педагогом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля посещения учебных занятий учащимися, посещение семей с профилактическими беседами, привлечение детей в оздоровительный лагерь.

В результате профилактической работы уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин среди учащихся. Большинство учащихся вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность.

3.6. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.6.1. Здоровьесбережение учащихся.

В рамках реализации целевой комплексной программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в системе деятельности нашей школы мы осуществляем заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Программа является инструментом реализации здоровьесберегающей политики в сфере образования, ориентированным на выполнение ФГОС второго поколения.

Программа разработана, исходя из положений ФГОС, определяющих личностную, семейную и социальную культуру национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Нормативно-правовой базы инклюзивного образования.

Программа разработана на основе комплексного анализа текущего состояния участников образовательной деятельности МБОУ «Базковская СОШ», учитывает экономические перспективы, демографические тенденции, опирается на прогноз социально-экономического развития образовательного учреждения, трансформацию социального заказа к здоровьесбережению, руководствуясь Всероссийским проектом «Наша здоровая школа», в нашей школе действовала Комплексная программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта на 2018-2019 учебный год., которая занималась:

- реализацией пилотного проекта "Наша здоровая школа";
- обобщением передового педагогического опыта и продолжение работы по внедрению учителями апробированных и созданию собственных технологий индивидуализации обучения, здоровьесберегающих образовательных технологий (жизнеутверждающих ситуаций, диспутов, социально-педагогических тренингов, программ профилактики нарушений психического здоровья и т.д.);
- прохождением школой системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности, определяющей рейтинг школы в сети здоровьесберегающих образовательных учреждений;
- публикацией опыта школы в реализации здоровьесберегающей деятельности.

3.6.2. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля нагрузки учащихся по выполнению домашних работ:

организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся;

- организация условий соблюдения норм Сан Пина при осуществлении образовательного процесса (соответствие нормам Сан Пина расписания, организации питания, подвоза школьников, соблюдение гигиенических норм и т.д.);

- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток;
- проведение динамических пауз после основных уроков в начальной школе;
- проведение «Дней Здоровья», спортивно-танцевального флэшмоба и других оздоровительных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы;
- реализация комплексно-целевой программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ»;
- проведение общешкольных и классных мероприятий по теме «Жить здорово!»;
- Участие в спортивно-массовой работе, в том числе в общероссийском движении по подготовке и сдаче ГТО.
- и других.

3.6.3. Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется по утвержденному директором школы графику на переменах на протяжении всего учебного дня.

3.6.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

Имеется оборудование в рамках реализации программы «Доступная среда»:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС;
- сенсорная комната;
- завершено строительство пандуса, установлен домофон и кнопка вызова;
- на сайте школы разработана версия для слабовидящих;
- учащиеся с ОВЗ занимаются с учителями по адаптированным программам;
- Организовано обучение на дому

Школа работает над Программой развития «Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия комплексного развития школы».

Описание предлагаемых услуг школы и их предназначение

- образовательные услуги по типовым программам базисного учебного плана;
- услуги по здоровьесбережению;

- услуги по обеспечению культурного досуга обучающихся;
- услуги по обеспечению безопасности обучающихся.

МБОУ «Базковская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учителя, обучающие детей на дому, а также работающие по ФГОС ОВЗ в 1-2 классах, прошли курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ.

Закуплено оборудование в рамках Программы «Доступная среда», обеспечивающее качественное получение образования детей с ОВЗ:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих детей и детей с нарушением речи;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями Ода (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС-ЖК дисплей;
- оборудование для сенсорной комнаты;

Школа принимает участие в реализации инновационного проекта доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся, медицинский кабинет оборудован диагностическим аппаратом «Армис».

В рамках здоровьесбережения в прошлом учебном году школа приняла участие во всеобуче по плаванию.

3.6.5. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%.

Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися и работниками школы.
- В каждом классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Организован подвоз учащихся на специальных школьных автобусах.
- Систематизирована работа по формированию безопасного образа жизни в рамках реализации ряда программ, в том числе программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Твой выбор...», программы «Профилактика жестокого обращения с детьми», программа по профилактике суицида среди школьников, муниципальной программы «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕДА», Районной

базовая программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» и другие.

- Регулярно проводятся координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- Регулярно по приглашению представители школы принимают участие в заседания ОКДН Базковского поселения и заседания КДН Шолоховского района.
- В соответствии с планом работы и по необходимости проводятся встречи для учащихся и их родителей с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.
- Работает школьная служба медиации (примирения).

3.6.6. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (8 компьютеров), 26 оборудованных учебных кабинета, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актовый зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеklassной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, мотоплощадка, тренажёрный зал и др. оборудованы и находятся в отличном состоянии.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом и социальным педагогом проводится следующая работа: консультирование, профилактика, диагностика (выявление уровней тревожности учащихся, агрессии, воспитанности, мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа.

Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.7. Описание системы управления качеством образования.

3.7.1. Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система

технологий и процедур оценки достижений учащихся: рейтинговая система оценивания знаний учащихся.

Оценка достижений учащихся осуществляется также при помощи портфолио класса и каждого ученика. В 2018-2019 учебном году значительно повысился уровень участников конкурсов, соревнований районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях разного уровня - 302 уч-ся. Среди них победителей и призеров - 211.

3.7.2. Режим работы школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы.

Режим работы Школы в 2018-2019 учебном году:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя,
- 10-11 классы – шестидневная учебная неделя,
- начало уроков - в 9.00;
- продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут.

3.7.3. Режим охраны и пропуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», есть наглядная агитация по охране труда и вопросам пожарной безопасности, имеется в наличии «тревожная кнопка».

4. Ресурсы образовательного процесса:

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу в 2018-2019 уч. году:

Директор – 1

Заместитель директора по УВР - 2
 Заместитель директора по ИТ - 1
 Заместитель директора по ВР – 1
 Заместитель директора по АХЧ – 1
 Педагогические работники - 51
 Старший вожатый -1
 Социальный педагог - 1
 Педагог-психолог - 1
 Классные руководители - 25
 Руководители кружков - 14

Квалификация.

Квалификационная категория			Стаж работы				Образование	
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное
15 28,8%	16 30%	10 19,2%	3 5,7%	1 1,9%	11 21,1%	37 71,1 %	48 92,3%	4 7,8%

Средний возраст педагогов

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
0 0%	5 8%	21 42%	26 50%

Общее количество и перечень вакансий.

На протяжении последних лет вакансий нет. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Текущесть кадрового состава незначительная.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет 100%.

Фонд художественной литературы насчитывает 5109 экземпляра.

Фонд учебной литературы насчитывает 10557 экземпляров.

Периодических изданий – 2.

Медиатека насчитывает более 400 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету -55,

б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- федеральные средства бюджета – 0;
- региональные средства бюджета – 27064,0 тысяч рублей;
- муниципальные средства бюджета – 6560,4тысяч рублей;
- внебюджетные средства -171,9 тысяч рублей.

6. Внешние связи и имидж ОО

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с учреждениями, которые являются ее социальным окружением и некоторыми образовательными организациями области. Выпускники нашей школы имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийским государственным техническим университетом, Южнороссийским федеральным университетом, Донским государственным техническим университетом и другими. Совместное сотрудничество заключается в проведении мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в вузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованы, социально адаптированы.

6.2. Признание результатов работы школы на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные отдельными педагогами и коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

В течение 2018-19 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во конкурсов	Наименование конкурсного мероприятия и его уровень	Итог
1	Голубева Г.Г..	3	Районный этап конкурса - «Лучшие учителя 2019 г» Всероссийский конкурс «Подари знание» Всероссийский конкурс	1 место 1 место участие

			«Всероссийские исследования»	
2	Чукарина Л.Н.	1	Всероссийский конкурс Всероссийский «Доброволец Дона»	2 место
3	Кружилина Н.М.	5	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» • Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу» • Всероссийский конкурс «ФГОС образование» • Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога с учетом требований ФГОС» • Международный конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» 	2 место 1 место 1 место
5	Кострикина Л.В.	4	Районный конкурс ИКТ	1 место
6	Калмыкова О.Н.	1	Районный конкурс «Лучшее электронное приложение к занятию по внеурочной деятельности»	2 место
7	Борисенко Т.Т.	1	Районный конкурс ИКТ	3 место
8	Бирюлина В.С.	2	Районный конкурс «Учитель года» Региональный этап конкурса «Учитель года»	1 место Участие
9.	Русакова Н.В.	1	Районный конкурс «Классный классный»	2 место

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Анализ деятельности образовательной организации показывает, что коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1. Задачи, поставленные перед школой на 2018-2019 учебный год, в целом выполнены.
2. В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности. Успешно реализуются ФГОС НОО ОВЗ.
3. Образовательная организация находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
4. Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.

5. Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.
6. Есть высокие результаты ЕГЭ и ГИА по основным предметам
 - Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.
 - Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.
 - Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
 - Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ.
 - Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
7. Продолжает поддерживать высокий качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
8. По результатам школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.
9. Система дополнительного образования реализует широкий спектр образовательных программ. В данном учебном году увеличилось количество спортивных секций, кружков, спортивных внеурочных занятий в 1-9 классах в рамках ФГОС.
10. Планомерно ведется методическая работа всех предметных МО и МО классных руководителей.
11. Администрацией, классными руководителями и социальной службой школы проводится работа по недопущению пропусков учащимися занятий без уважительной причины.
12. Продолжилось сотрудничество школы по разным направлениям, в том числе с КДН, ЦПППН, ЦВР, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и другими.
13. Образовательной организации в данном учебном году присвоен казачий статус.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаружились и определенные **проблемы**:

1. Затруднения в выявлении причин, имеющихся проблем в освоении учебного материала на ранних стадиях обучения;
2. Допускается несоблюдение единых требований к оценке качества обучения учащихся;
3. Низкая учебная мотивация учащихся третьего, четвертого уровней;
4. Недостаточное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
5. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.
6. Наблюдается контингент учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины, в том числе и на втором уровне, допускается равнодушная реакция родителей данных учащихся на эту ситуацию.
7. В течение года наблюдались случаи агрессивного поведения некоторых учащихся по отношению к своим товарищам.
8. Имело место неактивное взаимодействие с родителями обучающихся, нежелание некоторых родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей.

Задачи на 2019- 2020 учебный год.

1. Реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ; ФГОС ООО и ФГОС СОО (1-10 классы).
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по введению новых образовательных стандартов и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию интерактивных форм обучения, информационных и других педагогических технологий.
3. Совершенствование методов деятельностного обучения с целью реализации дифференциированного подхода в обучении и формировании метапредметных и личностных компетенций учащихся.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний об улучшении и сохранении собственного здоровья, содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития, участие в реализации всероссийского проекта «Наша здоровая школа».
5. Профилактика асоциального поведения детей, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы.
6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений, активизация работы по повышению роли семьи в образовательном процессе школы.

7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик.
8. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития. Осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
9. Развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми.
10. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему ДОД, внеурочной деятельности, школьного самоуправления, а также систему работы с родителями и общественностью, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
11. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе ДОД Шолоховского района и станицы Базковской.
12. В связи с присвоением школе казачьего статуса усилить работу в данном направлении в рамках дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности.
13. Организация системной работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА, в том числе:
 - создание системы сопровождения учащихся с проблемами обучения;
 - использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
 - создание оптимального учебного плана;
 - индивидуализация процесса обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время;
 - проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
 - осуществление связи между субъектами системы обучения - обучающиеся - родители - учителя-предметники - классный руководитель с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов учебных дисциплин;
 - формирование у учащихся потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях, воспитание самодисциплины и самоконтроля;

- работа по привитию устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов; продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательной организации

Публичный отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом школы. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы;
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.;
- материалы внутришкольного контроля;
- финансовые отчеты;
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета размещен на сайте школы.

Родителям, имеющим доступ к сети Интернет, отчет может быть разослан по их обращению.

8. Формы обратной связи

С нами можно связаться по телефонам: 8 (863) 53 28-0-92; 77-1-92.

E-mail школы: bazkiosh@bk.ru.

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

На сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательной деятельности в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте также размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться письменно по интересующему вас вопросу.

МБОУ «Базковская СОШ» благодарит за сотрудничество организации района, родителей учащихся, социальных партнеров и выражает надежду на дальнейшую плодотворную совместную работу по воспитанию достойных граждан России.