

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный отчет

директора школы

за 2017-2018 учебный год

ст.-ца Базковская
2018

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, социальные партнеры!

Администрация и Совет МБОУ «Базковская СОШ» представляют вашему вниманию публичный доклад по итогам работы в 2017-2018 учебном году.

Публичный доклад ознакомит родителей и всех заинтересованных лиц с результатами деятельности и перспективами развития нашей образовательной организации.

Директор школы С.И. Романова.

Публичный отчет директора школы за 2017-2018 учебный год

Содержание.

1. Общая характеристика ОО.
2. Цели и результаты развития ОО.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
6. Внешние связи и имидж ОО.
7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Формальная характеристика организации.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Телефоны: 8 (863) 53 77-1-92, 28-0-52.

E-mail школы: bazkiosh@bk.ru, bazki_scool@list.ru

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

Официальный канал в Telegram: @bazki_school

Официальный канал в ВКонтакте: <https://vk.com/bazki.school>

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляется в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел

образования администрации Шолоховского района.

Место нахождения учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270.

Руководитель школы: директор Романова Светлана Ивановна.

Организационно-правовая форма Школы- учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации- общеобразовательная организация.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение со своими традициями, правилами, законами. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская местность, с прилегающими к ней населенными пунктами и находящимися в них социокультурными учреждениями.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители Базковского сельского поселения. Это представители разных профессий: индивидуальные предприниматели, врачи, фермеры, инженеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается около 89 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2017-2018 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 479 учащихся.
- начальные классы: 222 (46,3%)
- средние классы: 219 (45,7%)
- старшие классы: 38 (8%)

На конец учебного года - 482

Структура состава учащихся по месту жительства:

- в станице Базковской проживают 242 учащихся (50,2 %)
- в хуторе Белогорском проживают 149 учащихся (31%)
- в хуторе Громковском проживают 66 учащихся (13,7%)
- в хуторе Токинском проживают 8 учащихся (1,6 %)
- в хуторе Альшанском проживают 7 учащихся (1,5%)
- В станице Вешенской проживают 5 учащихся (1%)
- В хуторе Рубежном проживает 1 учащийся (0,2%)
- В хуторе Нижне-Кривском проживает 1 учащийся (0,2%)
- В хуторе Калининском проживает 3 учащихся (0,6%)

Структура состава учащихся по направлениям обучения:

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательной программы начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой (умеренной) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- обучение по государственным образовательным стандартам – 439 учащихся.
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ- 28 учащихся.
- обучение на дому– 15 учащихся.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися-выпускниками ОУ.

По итогам 2017-2018 учебного года в школе было 36 выпускников 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Базковская СОШ» - 11 выпускников (32%);
- продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» - 1 выпускник (3%);
- продолжил обучение в 10 классе другой школы – 1 выпускник (3%);
- продолжили обучение в учебных заведениях СПО – 21 выпускников (56%);
- оставлены на повторный курс обучения в 9 классе МБОУ «Базковская СОШ» - 2 выпускника (6%).

По итогам 2017-2018 учебного года в школе было 15 выпускников 11 класса. Из них:

- обучаются в ОУ среднего профессионального образования 2 выпускника (20%)
- обучаются в высших учебных заведениях 13 выпускников (80%)

1.5. Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Программа развития школы осуществляет деятельностный подход к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей деятельностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательная организация, в которой процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- программа воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего образования
- программа патриотического воспитания учащихся
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы
- программа информатизации школы
- программа по профилактике суицида среди школьников МБОУ «Базковская СОШ»
- проект «Дарим добро» (волонтерское движение)
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с учащимися
- программа «Психология и выбор профессии»
- комплексная программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта на 2017-2018 учебный год и ряд других.

1.6. Общественное участие в управлении школой.

Основными формами самоуправления в школе в 2017-2018 учебном году являлись: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- административный совет;
- методический совет;
- совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер

управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

- создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;
- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

- создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;
- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2.2. Цели ОО на отчетный период

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы на 2015-2018 годы

Цели:

- -совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством деятельностного подхода в обучении;

- -выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- -отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- -установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении деятельностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- - продолжено профильное образование по двум направлениям;
- - работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- -действует Научное Общество Учащихся;
- -ведется работа по целевой программе проектно-исследовательской деятельности школы;
- -работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;
- - проводится внутришкольный мониторинг качества образования;
- - ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися-выпускниками ОУ.

По итогам 2017-2018 учебного года в школе было 36 выпускников 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Базковская СОШ» - 11 выпускников (32%);
- продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» - 1 выпускник (3%);
- продолжил обучение в 10 классе другой школы – 1 выпускник (3%);
- продолжили обучение в учебных заведениях СПО – 21 выпускников (56%);

- оставлены на повторный курс обучения в 9 классе МБОУ «Базковская СОШ» - 2 выпускника (6%).

По итогам 2017-2018 учебного года в школе было 15 выпускников 11 класса. Из них:

- обучаются в ОУ среднего профессионального образования 3 выпускника (20%)
- обучаются в высших учебных заведениях 13 выпускников (80%)

б) содержания и технологий образовательного процесса:

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является деятельностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса:

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования «Вотум-15», мобильные классы, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории и др.

Преподаватели большое внимание при проведении урока уделяют организации различных видов самостоятельной работы учащихся, в том числе с наглядными материалами, с печатными и электронными источниками информации, тестами, тренажерами. Важным дидактическим средством становится использование проекционного оборудования для формирования устойчивых визуальных образов. Использование интернет - технологий позволяет активизировать и сделать более эффективной самостоятельную поисковую работу учащихся. Практические навыки работы с поисковыми серверами интернет учащиеся используют в своей проектной деятельности, подготовке докладов, рефератов. Для развития творческих способностей учащихся проводятся нестандартные уроки, выполнение заданий, требующих творчества. Большое место в учебном процессе занимает проектная деятельность. Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами преподаватели. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ. Необходимо отметить, что у многих учителей нашей школы есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно.

Вместе с тем наблюдается незначительное несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с недостаточным контролем со стороны родителей; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента учащихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме.

Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата, взаимоотношений сотрудничества и партнерства в

среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности.

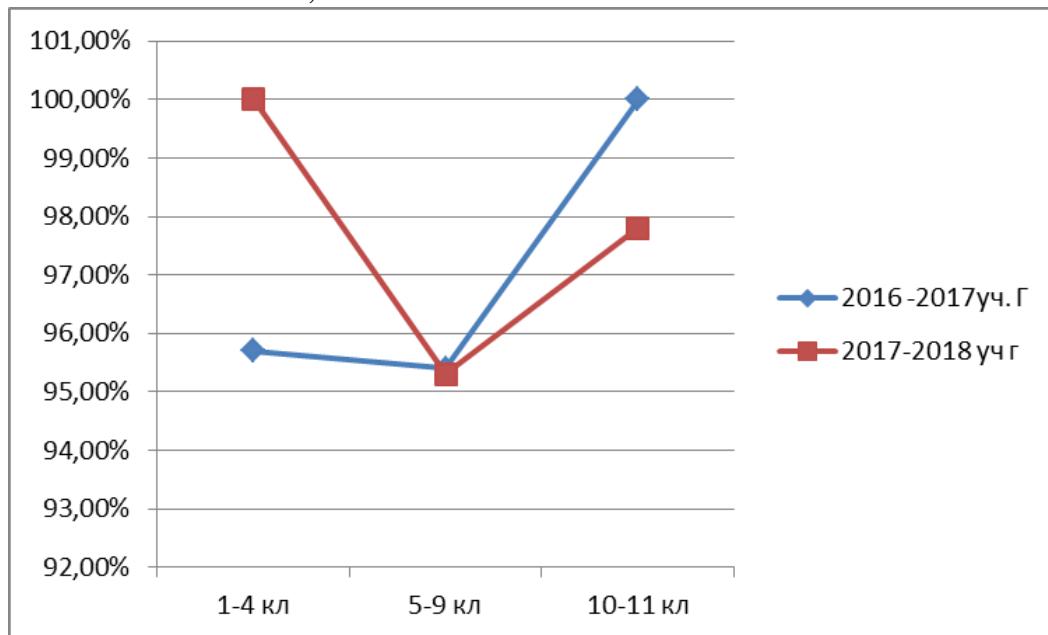
На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 482 человека:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 227 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) 217 учащихся;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 38 обучающихся, из них 15 выпускников.

Всего в школе обучалось 22 класса-комплекта, средняя наполняемость в классе составляла 21,9 человек.

По результатам 2017-2018 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 97,7% (значение абсолютной успеваемости за 2017-2018 учебный год в сравнении с 2016-2017 уч. годом показано на диаграмме):

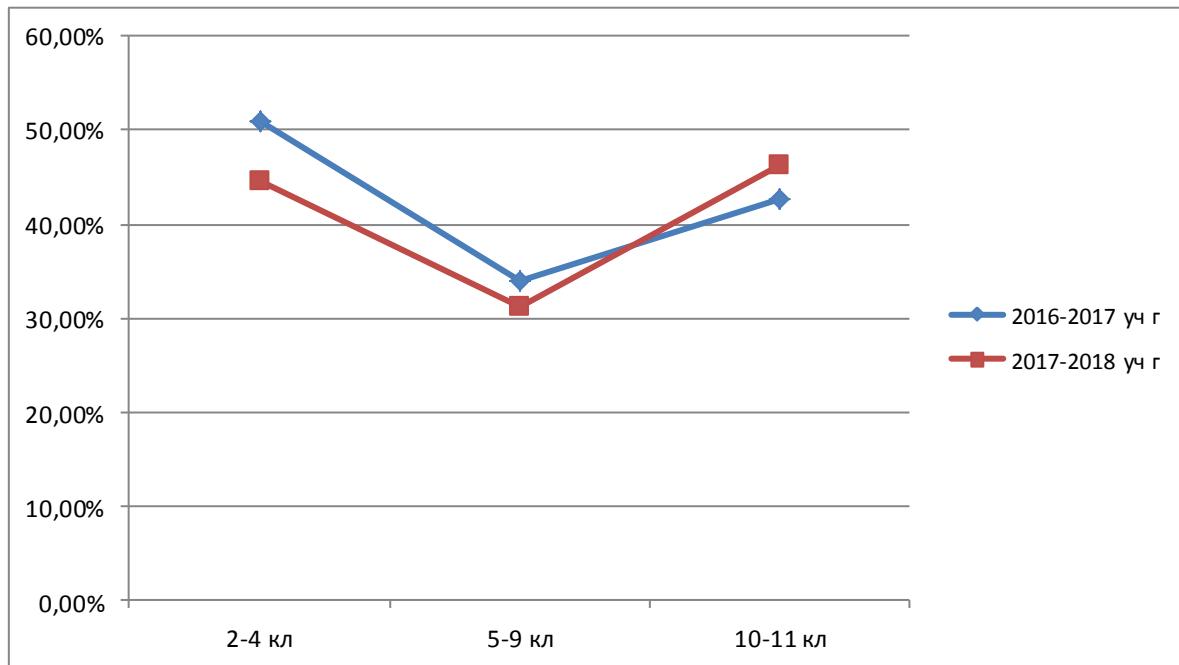
- во 2-4 классах – 100%;
- в 5-9 классах - 95,3%;
- в 10-11 классах – 97,8% .



По итогам 2017-2018 учебного года не освоили общеобразовательную программу 10 обучающихся, из них 8 человек переведены в следующий класс условно, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения. Закончили 2017-2018 учебный год на «отлично» 30 обучающихся, на «4» и «5» - 131 обучающийся.

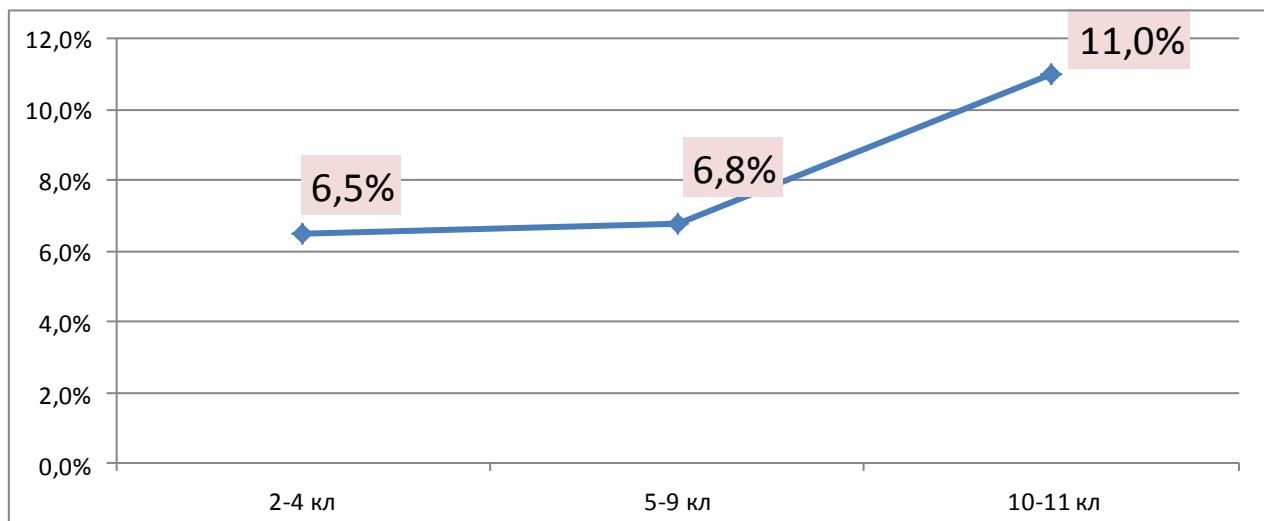
Качественная успеваемость по школе по результатам 2017-2018 уч. года составила 40,7% (значение качественной успеваемости за 2017-2018 учебный год в сравнении с 2016-2017 уч. годом показано на диаграмме):

- 2-4 классы – 44,5%;
- 5-9 классы – 31,3%;
- 10-11 классы – 46,2%.



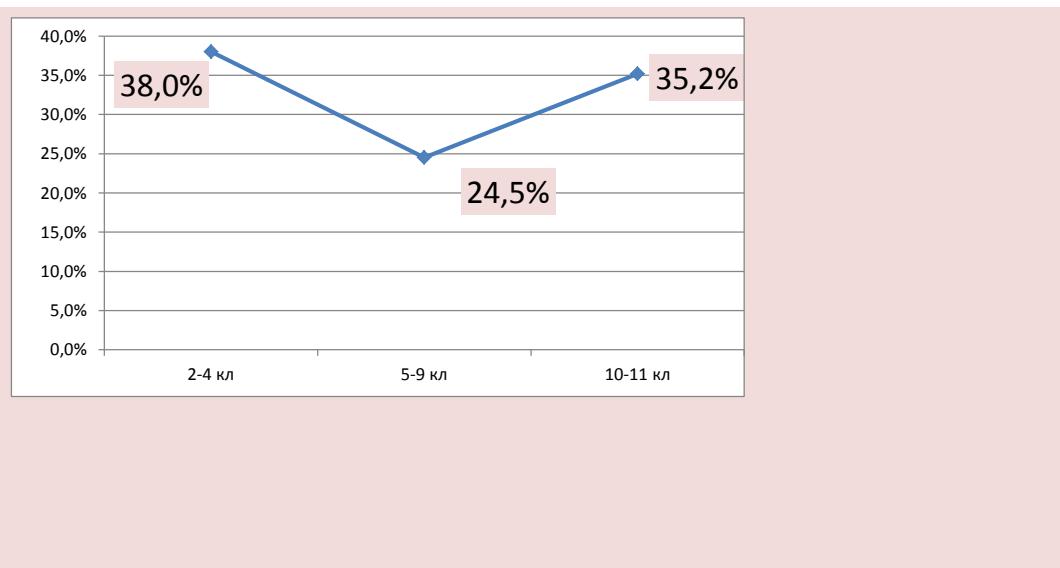
Всего в школе по итогам 2017-2018 учебного года 30 отличников, **отличная успеваемость** по школе составила 7,1%:

- в классах начальной школы - 11 человек;
- в 5 - 9 классах - 15 человек;
- в 10-11 классах – 4 человека.



На «4» и «5» по итогам 2017-2018 учебного года в школе обучался 131 человек:

- во 2-4 классах - 64 обучающихся;
- в 5 - 9 классах - 54 обучающийся;
- в 10-11 классах – 13 обучающихся.



В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, в переводных 2-8, 10 классах в период с 07. 05.2018 по 24.05.2018 года в школе проводилась промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для учащихся 2-8,10 классов согласно приказу по школе от 23.04.2018 г №102 «О проведении промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах».

В промежуточной аттестации приняли участие 357 обучающихся:

- 2-4 классы -161 обучающийся;
- 5-8 классы -176 обучающихся;
- 10 класс -22 обучающихся.

16 учащихся были освобождены

Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию во 2-8,10 классах в 2017-2018 уч. году

№	Класс	Предметы	Форма	Сроки
1	2	Математика, окружающий мир	Контрольная работа, тестирование	07.05.2018-24.05.2018
2	3	Математика, окружающий мир	Контрольная работа, тестирование	07.05.2018-24.05.2018
3	4	Математика, окружающий мир	Контрольная работа, тестирование	07.05.2018-24.05.2018
4	5	Русский язык, физическая культура	Тестирование, сдача нормативов	07.05.2018-24.05.2018
5	6	Иностранный язык, математика	Тестирование	07.05.2018-24.05.2018
6	7	География, история	Тестирование	07.05.2018-24.05.2018
7	8	Физика, биология	Тестирование	07.05.2018-24.05.2018
8	10 ИТП	Алгебра, информатика	Тестирование	07.05.2018-24.05.2018
9	10 ХБП	Химия, биология	Тестирование	07.05.2018-24.05.2018

На основании решения педагогического совета (протокол от 07.05.2018 года №12, приказа по школе от 23.04.2018 г №102 «О проведении промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2017-2018 учебном году») учащимся 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б классов, получившим положительные отметки, при наличии согласия родителей и их заявления, были засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ, которые проходили в апреле-мае 2018 года, как результат промежуточной аттестации. В 4-х классах по математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, в 6-х классах по математике.

По итогам промежуточной аттестации из 357 обучающихся 3 обучающихся получили отметку «2».

Уровень обученности по итогам промежуточной аттестации составил по школе 99%, качество знаний по итогам промежуточной аттестации - 56%.

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами Министерства образования Ростовской области.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х, 11-х классах МБОУ «Базковская СОШ» обучался 51 выпускник. Из них:

в 9-х классах - 36 обучающихся;

в 11 классе - 15 обучающихся.

К ГИА за курс основной школы были допущены 34 выпускника 9-х классов (94% выпускников).

Формами проведения ГИА для выпускников основной школы являются ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена по обязательным предметам: математике и русскому языку (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 2 экзамена по предметам по выбору (в форме ОГЭ). Выпускники 9-х классов в 2018 году выбрали: обществознание, биологию, химию, физику, географию, английский язык.

По итогам ГИА в полном объеме освоили содержание учебных программ

- по русскому языку - 100%,

- по математике - 100 % выпускников.

Качество знаний

- по русскому языку составило 64,5%,

- по математике – 72%.

Предметы по выбору в форме ОГЭ сдавал 31 выпускник:

- по биологии успешно сдали экзамен 4 учащихся из 4 – 100%;

- по физике успешно сдали экзамен 5 учащихся из 5 – 100%;

- по химии успешно сдали экзамен 7 учащихся из 7 – 100%;

- по географии успешно сдали экзамен 21 из 21 учащихся - 100%;

- по английскому языку сдали экзамен 2 из 2 учащихся - 100%;

- по обществознанию успешно сдали экзамен 23 из 23 учащихся – 100%.

Наиболее избираемыми предметами по выбору на итоговой аттестации стали: обществознание 23 выпускника (71%) и география 21 выпускник (66%).

Самое большое количество баллов на ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам и, соответственно, отметку «5» получили:

- по русскому языку: выпускница 9А класса Михайлук Екатерина (учитель Климанова Е. И.) и 9Б класса Миронова Татьяна (учитель Дударева Т. Ю.) - 39 баллов из 39 возможных;
- по математике: выпускница 9А класса Удодова Виктория и 9Б класса Миронова Татьяна 9Б класса (учитель Кочетова Е. А.) - 26 баллов из 32 возможных;
- по химии: выпускницы 9Б класса Мартиросян Мария и Шаламкова Оксана (учитель Литовченко Л. Б.) - 28 баллов из 34 возможных;
- по географии: выпускница 9А класса Сигитова Екатерина (учитель Лозовенко А. Б.) - 26 баллов из 32 возможных;
- по биологии: выпускница 9Б класса Миронова Татьяна (учитель Агапова В. А.) - 39 баллов из 46 возможных;
- по обществознанию: выпускницы 9А класса Сигитова Екатерина и Удодова Виктория (учитель Голубева Г. Г.) - 35 из 39 возможных. По учебным предметам физика и английский язык отметку «5» не получил ни один обучающийся из числа сдающих.

По итогам ГИА в 2018 году, с учетом пересдачи, в основной период 32 выпускника 9-х классов, из числа допущенных, завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты, из них 3 обучающихся: Климанов Евгений, Миронова Татьяна и Удодова Виктория получили аттестаты об основном общем образовании особого образца, 2 обучающихся завершили освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью и получили свидетельства об обучении.

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2017-2018 уч. году проходила по материалам и технологиям ЕГЭ. На 24 мая 2018 г. (конец учебного года) в МБОУ «Базковская СОШ» обучалось 15 выпускников в одном 11 классе. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса.

По итогам ГИА все 15 выпускников школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего общего образования по русскому языку составил 100%.
- уровень освоения программ среднего общего образования по математике составил 100%.

Средний балл по русскому языку и математике (проф. уровень) за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2015-2016 уч. г.	66,2	41
2016-2017 уч. г.	67	45
2017-2018 уч. г.	72	44

Наиболее избираемыми предметами по выбору на государственной итоговой аттестации стали: математика (профильного уровня) которую выбрали 10 выпускников (66,7%) и физика - 7 выпускников (46,7%).

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что по сравнению с 2015-2016 и 2016-2017 учебными годами, в целом по школе, уровень освоения программного материала по русскому языку – повысился на 5 баллов, по математике (проф. и базовый уровни) остается стабильным. Отмечается снижение результатов выпускников по наиболее избираемым для сдачи предметам по выбору: физике и информатике, и более высокий результат по обществознанию.

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по учебным предметам в 2018 году получили:

по русскому языку: Ефременко Наталья – 91 балл, Любченкова Анна – 85 баллов (учитель Дударева Т. Ю.);

по математике (профильный уровень): Любченкова Анна - 68 баллов (учитель Кострикина Л. В.);

по физике: Любченкова Анна - 52 балла (учитель Бирюлина Н. И.);

по обществознанию: Абакумова Виктория 65 баллов (учитель Голубева Г. Г.);

по химии: Калмыкова Марина – 67 баллов (учитель Литовченко Л. Б.);

по биологии: Калмыкова Марина – 51 балл (учитель Агапова В. А.).

по информатике Чеметева Ирина и Бирюлин Сергей - 44 балла (учитель Решетин А. В.).

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору выпускники 11 класса:

2 из 4 выпускников по информатике: Сазонова Юлия и Беланов Андрей (учитель Решетин А. В.);

1 из 5 по обществознанию: Боготопов Максим (учитель Голубева Г. Г.);

1 из 7 по физике: Боготопов Максим (учитель Бирюлина Н. И.).

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования было организовано обучение по двум профилям: информационно-технологическом и химико-биологическом. По профильным предметам (математика и информатика-ИТП, химия и биология – ХБП) 89% выпускников (из числа сдающих) успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в группе информационно-технологического профиля в 11 классе следующие:

по математике (учитель Кострикина Л. В.): средний балл выпускников информационно - технологического профиля 11 класса по математике (профильной) составляет 42,6 (44,3 балла в 2016-2017 учебном году); до 50 баллов по математике набрали 88%, (2016-2017 уч.г. - 64%), все учащиеся преодолели минимальный порог; наибольшее количество баллов получила Любченкова Анна - 68 баллов;

по информатике (учитель Решетин А. В.) - средний балл составляет 32 балла (в 2016-2017 уч. году ЕГЭ по информатике сдавал только 1 учащийся, набрав 64 балла), не преодолели минимальный порог двое учащихся.

Результаты ЕГЭ обучающихся химико-биологического профиля:

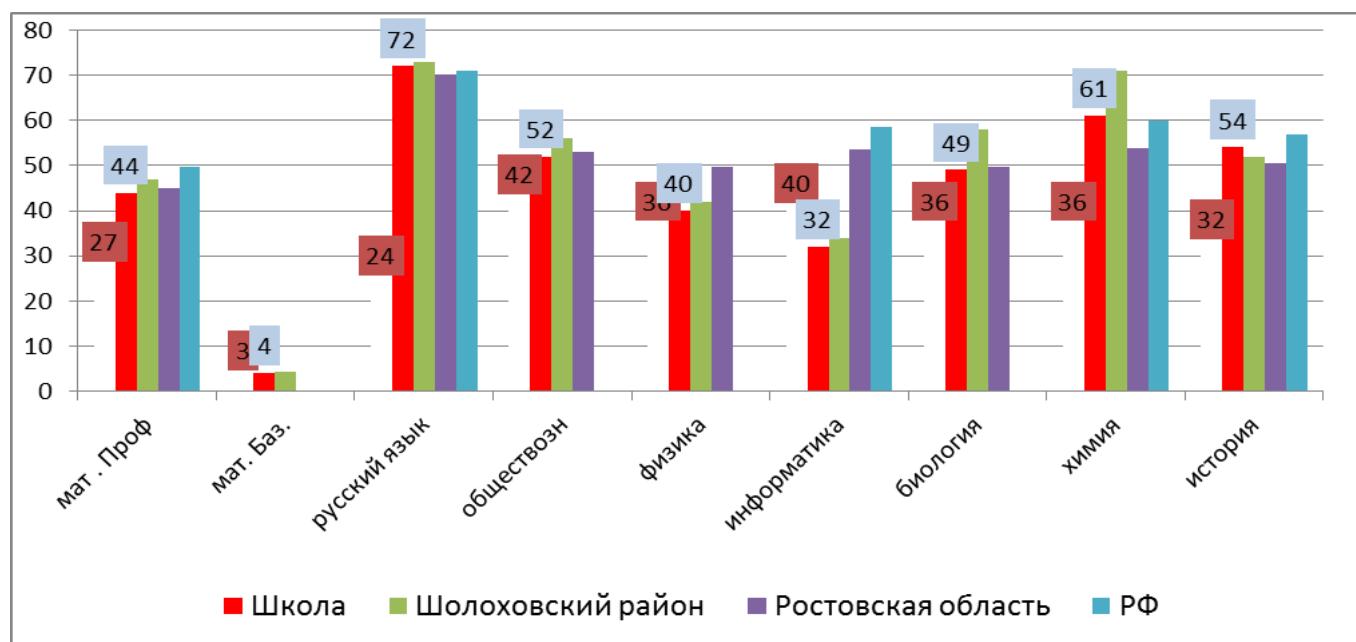
по биологии – средний балл 49, учитель Агапова В. А., (что выше, чем в 2015-2016 уч. году на 5 баллов, в 2016-2017 уч. году биология на профильном уровне не изучалась);

по химии средний балл 61, учитель Литовченко Л. Б., (что выше, чем в 2015-

2016 уч. году на 17 баллов, в 2016-2017 уч. году химия на профильном уровне не изучалась). Все учащиеся преодолели минимальный порог по биологии и химии.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам по итогам ЕГЭ в 2018 году на различных уровнях

	математика(проф.)	математика (баз.)	русский язык	общество знание	физика	информатика	биология	химия	история
мин. порог	27	3	24	42	36	40	36	36	32
Школа	44	4	72	52	40	32	49	61	54
Шолоховский район	47	4,4	73	56	42	34	58	71	52
Ростовская область	45	данные отсутствуют	70,2	53,1	49,8	53,5	49,6	53,7	50,6
РФ	49,8	данные отсутствуют	70,9	данные отсутствуют	данные отсутствуют	58,5	данные отсутствуют	60	56,9



По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе в полном объеме освоили содержание учебных программ и получили положительный результат по обязательным предметам: русскому языку и математике -100% выпускников. По итогам ЕГЭ в 2018 году все 15 выпускников 11 класса завершили освоение программ среднего общего образования в основной период и получили аттестат. Из них 2 выпускницы Ефременко Наталья и Любченкова Анна получили аттестат об основном общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».

2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание
12. Наши традиции.

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района: ЦВР, ДЮСШ, КДН при администрации Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области, инициативная группа при Администрации Шолоховского района, ЦПППН, представители средних профессиональных учебных заведений. В течение 2017-2018 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия и коллективные творческие дела: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», КТД «День здоровья», КТД, посвященное Дню учителя, КТД «Золотая осень», КТД «День матери», конкурс «Мы внуки деда Ермака», предметные недели, конкурс презентации профессий (ЦЗН), конкурс плакатов (ЦЗН), ярмарка организаций «Куда пойти учиться?», КТД «Жить здорово», Дни воинской славы в декабре, неделя профилактики употребления ПАВ, КТД «Новогодний калейдоскоп», КТД «Международный женский день», КТД «Прощание с азбукой», КТД «День Победы», посвященный 73 годовщине Великой Победы, КТД «Последний звонок», КТД «Выпускной бал» для учащихся 4 классов, КТД «Выпускной бал» для учащихся 9,11 классов, профориентационная декада, КТД «Выборы-2017», День древонасаждений, КТД «День инвалида», мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, мероприятия по профилактике суицида (акция «Позитивный день», неделя профилактики ПАВ и другие), мероприятия, посвященные экологии (акция «Вода и здоровье», , экологический субботник и другие), мероприятия для учащихся и родителей по профилактике экстремизма и терроризма, мероприятия по противодействию коррупции, день правовой помощи учащимся «группы риска», мероприятия по правовому просвещению обучающихся и их родителей, мероприятия по разъяснению учащимся и их родителям содержания Областного закона Ростовской области № 346-ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и

нравственному развитию», мероприятия по профилактике детского травматизма, а также приняли участие в традиционных мероприятиях, конкурсах, проводимых ЦВР и РОО по плану ЦВР и РОО, таких, как: районный конкурс баннеров «Я в рабочие пойду», районный конкурс видеороликов «Представление пресс-центра», районный фестиваль команд КВН, фестиваль хоров, Единый урок парламентаризма, Областной день профориентации, районный конкурс плакатов (профдекада), мероприятия, посвященные 100-летию Октября; мероприятия, посвященные 100-летию КДН, районный урок занятости, международный слет «Шолоховский родник», конкурсы социальной рекламы (против коррупции, против наркотиков), приняли участие в акциях: «Внимание, дети!», «Декада пожарной безопасности», «День правовых знаний», «Чистая страна», «Ветеран в моей семье», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Голубь мира», «Дети войны», «День добрых дел», «Молодой избиратель», «Есть такая профессия – Родину защищать», Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, «Безопасные осенние школьные каникулы», «Безопасные школьные каникулы», Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2018», «День защиты от экологической опасности», День профориентации молодежи «Сделай свой выбор», « Я пешеход», «День предпринимательства», в том числе проводились мероприятия по профилактике: правонарушений и употребления ПАВ, по вопросам толерантности, профилактики насилия, суицида, жестокого обращения с детьми, правовой всеобуч для родителей. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях, таких, как: районный легкоатлетический кросс, районный спортивно-оздоровительный фестиваль Президентские состязания», районные соревнования по теннису, районные соревнования по шахматам, районная олимпиада «Олимпийское образование Дона», районные соревнования по волейболу, военно-спортивная игра «Орленок», соревнования «Шиповка юных», четырехборье (президентские соревнования), районные соревнования по баскетболу, районные соревнования по минифутболу и других мероприятиях.

Планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания Совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и дальнейших перспектив развития школы.

Координационным советом, классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, который включает в себя списки учащихся «группы риска». Для каждого из детей данной группы организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» и их родителями было проведено: индивидуальных бесед с учащимися – 342; посещений на дому – 87; проведены консультации: 454– с учащимися, 62 - с учителями, 87 - с родителями; диагностика – 482; профилактика (посещения, тренинги, занятия) – 93; просвещение – 48.

На внутришкольном учете состояло в начале учебного года 8 обучающихся, на

конец учебного года 5 учащихся, из них Логвинов Д., Ломакин А., Демин И. были сняты с учета за хорошее поведение, два обучающихся (Арнольд В., Перегримов А.) в связи с переводом другие общеобразовательные учреждения района также были сняты с учета. Алифанова Русалина была поставлена на учет 7 марта за пропуски занятий по неуважительной причине. Кириллов А. поставлен на учет 2 февраля 2018 года за совершение административного правонарушения. Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах, результаты таковы: в течение 2017-2018 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 175 конкурсных мероприятиях (это на порядок выше, чем в прошлом учебном году), в том числе:

на муниципальном уровне приняли участие в 35 конкурсных мероприятиях. В результате участия в творческих конкурсах получили:

- Грамоты и дипломы за победу и за первое место – 5
- Грамоты и дипломы за второе место – 3
- Грамоты и дипломы за третье место – 2
- Грамоты и дипломы за участие - 25

В результате участия в олимпиадах получили:

- Грамоты победителя – 1
- Грамоты призера -11

В результате участия в 10 видах соревнований получили:

- Грамоты и дипломы за победу и за первое место – 19
- Грамоты и дипломы за второе место – 5
- Грамоты и дипломы за третье место – 8
- Грамоты и дипломы за участие - 68

на региональном уровне приняли участие в 13 конкурсных мероприятиях.

- В результате участия в творческих конкурсах получили:
- Грамоты и дипломы за победу и за первое место – 1
- Грамоты и дипломы за второе место – 2
- Грамоты и дипломы за участие – нет
- Грамоты и дипломы за участие - 8

на федеральном уровне приняли участие в 72 конкурсных мероприятиях.

В результате участия в творческих конкурсах получили:

- Грамоты и дипломы за победу и за первое место –28
- Грамоты и дипломы за второе место – 12
- Грамоты и дипломы за третье место – 20
- Грамоты и дипломы за участие - 27

на международном уровне - в 55 конкурсных мероприятиях

- В результате в творческих конкурсах получили:
- Грамоты и дипломы за победу и за первое место – 61

- Грамоты и дипломы за второе место – 6
- Грамоты и дипломы за третье место – 4
- Грамоты и дипломы за участие - 27

Имена победителей конкурсов различных уровней ежегодно заносятся в «Звездную книгу» школы. Школьную жизнь освещает ежемесячное печатное издание - газета «Импульс», стендовая газета для малышей « Импульсенок», а также сайт школы (адрес :базки - школа. рф).

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.

В 2017-2018 учебном году Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области в школе была проведена плановая выездная проверка деятельности школы по соблюдению обязательных требований и качеству подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС. Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение качественного освоения образовательных программ.

2.7. Место образовательной организации в общественном рейтинге.

Школа несколько лет имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета. В течение нескольких лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

В 2017-2018 учебном году школа была отмечена администрацией Шолоховского района, Отделом образования, органами местного самоуправления и общественными организациями, а также заместителем председателя Законодательного собрания Ростовской области за высокие показатели в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и других областях.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности.

3.1. Описание содержания и технологий образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования

государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

В 1-8 классах в 2017-2018 учебном году реализовывались ФГОС начального основного образования и основного общего образования.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях:

В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и ряд других инновационных технологий.

3.3. Основания для их выбора.

Все технологии способствуют развитию навыков публичного выступления, усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году в 1-8 классах в рамках ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Это позволяло учащимся выбрать необходимый вид деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

В реализации школьной воспитательной системы активное участие принимает школьное самоуправление. Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, в классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основная цель работы школьного самоуправления: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в

учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни.

Задачи школьного самоуправления:

- Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
- Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы;
- Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
- Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения задач программы развития школы, основной из которых является переход школы на статус лицея.
- Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.

Направления работы и комитеты, которые их реализуют:

1. Традиционные мероприятия (совет комитетов)
2. Гражданско-патриотическое воспитание (комитет «Патриот»)
3. Нравственное и духовное воспитание (комитет «Милосердие»)
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (комитет труда и порядка)
5. Интеллектуальное воспитание (комитет образования)
6. Здоровьесберегающее воспитание (комитет здоровья и спорта)
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
8. Правовое воспитание и культура безопасности (комитет правопорядка)
9. Формирование коммуникативной культуры (комитет «Пресс-центр»)
10. Экологическое воспитание (комитет «Эколог»)

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности,

инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Заседания ученического совета школы (ЦИТА) проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных КТД, анализ общешкольных ключевых дел, социально значимых проектов, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Президентом ДОО «Улыбка» является обучающаяся 10 класса Таратухина А., которая была выбрана демократическим путем в начале 2017-2018 учебного года.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участии в акциях и т.д.

Начиная с 2016-2017 учебного года, школа включилась в работу Российского движения школьников. В рамках РДШ обучающиеся нашей школы приняли активное участие в социально-значимых акциях:

- «Благодарные сердца»
- Акции, посвященные 73-годовщине Победы в ВОВ («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Мемориал» и других)
- «День древонасадений»
- «День птиц»
- «Зеленый двор»
- «Жить здорово!»
- «Наряди елочку»
- «День добрых дел»
- «Дети войны»
- «Цветок памяти» и других.

Школьное самоуправление реализует также два больших социально-значимых региональных проекта: «150 культур Дона» и «Воспитан на Дону». Их основная задача – массовое вовлечение детей и молодежи Дона в изучение культур и традиций народов, которые проживают на территории нашего региона. Анализ работы школьного самоуправления показал, что активность обучающихся в общешкольных мероприятиях стабильная на протяжении многих лет.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели **уровня воспитанности обучающихся**. Показатели уровня воспитанности школьников II и III, IV уровнях обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года и в данном учебном году составили:

	Ступень	Высокий	средний	низкий
2015-2016	2 уровень	39,7%	53,9%	6,4%
	3 уровень	43,0%	50,3%	6,7%
	4 уровень	41,6%	48,2%	7,4%
	Итого по	41,4 %	50,8 %	6,8 %

	школе			
2016-2017	2 уровень	39,5%	54,5%	6,0%
	3 уровень	41,9%	51,9%	6,2%
	4 уровень	42,3%	50,7%	7,0%
	Итого по школе	41,2 %	52,3 %	6,4 %
2017-2018	2 уровень	35,6%	57,4%	7,0%
	3 уровень	38,3%	54,6%	7,1%
	4 уровень	41,6%	51,5%	6,9%
	Итого по школе	35,6%	57,4%	7,0%

Результат в течение последних трех учебных лет относительно стабилен. Однако, нужно указать на то, что не уменьшилось количество детей, которые не соблюдают нормы поведения, проявляют агрессию, допускают несоблюдение правил для учащихся и нарушение Устава школы. С данными учащимися и их семьями ведется постоянная работа группы сопровождения: классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, членами координационного совета по профилактике, представителями службы медиации.

Результат в течение последних трех учебных лет относительно стабилен. Однако, нужно указать на то, что увеличилось количество детей, которые не соблюдают нормы поведения, проявляют агрессию, допускают несоблюдение правил для учащихся и нарушение Устава школы. С данными учащимися и их семьями ведется постоянная работа группы сопровождения: классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, членами координационного совета по профилактике, представителями службы медиации.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования детей: кабинет ИЗО, тренажерный зал, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, стадион, детская спортивная площадка, сенсорная комната, интерактивный тир.

3.5. Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми «группы риска» велась регулярно.

Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 19 детей девиантного поведения, 5 – гиперактивные дети, пропуски без уважительной причины допускал 1 обучающийся, неудовлетворительные отметки по итогам года имеют 18 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом статистика, к сожалению, ухудшилась: увеличилось количество подростков девиантного поведения.

Формы профилактической работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, коррекционная работа, проводимая психологом, социальным

педагогом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля посещения учебных занятий учащимися, посещение семей с профилактическими беседами, привлечение детей в оздоровительный лагерь. В результате профилактической работы уменьшилось количество пропусков занятий безуважительных причин среди учащихся. Большинство учащихся вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность.

3.6. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.6.1. Здоровьесбережение учащихся.

В рамках реализации целевой комплексной программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в системе деятельности нашей школы на период 2013-2016 г (программа пролонгирована до 2019 года) мы осуществляем заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Программа является инструментом реализации здоровьесберегающей политики в сфере образования, ориентированным на выполнение ФГОС второго поколения.

Программа разработана, исходя из положений ФГОС, определяющих личностную, семейную и социальную культуру национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Нормативно-правовой базы инклюзивного образования.

Программа разработана на основе комплексного анализа текущего состояния участников образовательной деятельности МБОУ «Базковская СОШ», учитывает экономические перспективы, демографические тенденции, опирается на прогноз социально-экономического развития образовательного учреждения, трансформацию социального заказа к здоровьесбережению, руководствуясь Всероссийским проектом «Наша здоровая школа», в нашей школе действовала Комплексная программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта на 2017-2018 учебный год., которая занималась:

- реализацией пилотного проекта "Наша здоровая школа";
- обобщением передового педагогического опыта и продолжение работы по внедрению учителями апробированных и созданию собственных технологий индивидуализации обучения, здоровьесберегающих образовательных технологий (жизнеутверждающих ситуаций, диспутов, социально-педагогических тренингов, программ профилактики нарушений психического здоровья и т.д.);
- прохождением школой системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности, определяющей рейтинг школы в сети здоровьесберегающих образовательных учреждений;
- публикацией опыта школы в реализации здоровьесберегающей деятельности.

3.6.2. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля нагрузки учащихся по выполнению домашних работ:

- организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организация условий соблюдения норм СанПина при осуществлении образовательного процесса (соответствие нормам СанПина расписания, организации питания, подвоза школьников, соблюдение гигиенических норм и т.д.);
- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток;
- проведение динамических пауз после основных уроков в начальной школе;
- проведение «Дней Здоровья», спортивно-танцевального флэшмоба и других оздоровительных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы;
- реализация комплексно-целевой программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ»;
- проведение общешкольных мероприятий «Жить здорово!», «Самый позитивный день»;
- Участие в спортивно-массовой работе, в том числе в общероссийском движении по подготовке и сдаче ГТО.
- и других.

3.6.3. Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется по утвержденному директором школы графику на переменах на протяжении всего учебного дня.

3.6.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

Школа работает над Программой развития «Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия комплексного развития школы».

Описание предлагаемых услуг школы и их предназначение

- образовательные услуги по типовым программам базисного учебного плана;
- услуги по здоровьесбережению;
- услуги по обеспечению культурного досуга обучающихся;
- услуги по обеспечению безопасности обучающихся.

МБОУ «Базковская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учителя, обучающие детей на дому, а также работающие по ФГОС ОВЗ в 1-2 классах, прошли курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ.

Закуплено оборудование в рамках Программы «Доступная среда», обеспечивающее качественное получение образования детей с ОВЗ:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих детей и детей с нарушением речи;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями Ода (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС-ЖК дисплей;
- оборудование для сенсорной комнаты;

Школа принимает участие в реализации инновационного проекта доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся, медицинский кабинет оборудован диагностическим аппаратом «Армис».

В рамках здоровьесбережения в 2018 году школа приняла участие во всеобуче по плаванию.

3.6.5. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%.

Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися и работниками школы.
- В каждом классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Организован подвоз учащихся на специальных школьных автобусах.
- Систематизирована работа по формированию безопасного образа жизни в рамках реализации ряда программ, в том числе программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Твой выбор...», программа «Профилактика жестокого обращения с детьми», программа по профилактике суицида среди школьников и другие.
- Регулярно проводятся координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- Регулярно по приглашению представители школы принимают участие в заседания ОКДН Базковского поселения и заседания КДН Шолоховского района.

- В соответствии с планом работы и по необходимости проводятся встречи для учащихся и их родителей с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.

3.6.6. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (8 компьютеров), 24 оборудованных учебных кабинета, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актовый зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеklassной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, мотоплощадка, тренажёрный зал и др. оборудованы и находятся в отличном состоянии.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом и социальным педагогом проводится следующая работа: консультирование, профилактика, диагностика (выявление уровней тревожности учащихся, агрессии, воспитанности, мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа.

Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.7. Описание системы управления качеством образования.

3.7.1. Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся: рейтинговая система оценивания знаний учащихся.

Оценка достижений учащихся осуществляется также при помощи портфолио класса и каждого ученика.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах разного уровня, таких, как всероссийский математический конкурс «Лисёнок», общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», общероссийский конкурс логического мышления, общероссийский конкурс логического мышления, всероссийская дистанционная олимпиада по истории

для 5-11 классов (сайт «Продленка»), международный дистанционный блиц - турнир по биологии проекта «Новый урок», международный проект «Видео урок», всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс», всероссийский конкурс «Сохраним историческую память», всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», молодёжный чемпионат по математике и других, что дает возможность получать дипломы, грамоты и сертификаты участников российского и международного уровней.

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, составляет более 60%.

3.7.2. Режим работы школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы.

Режим работы Школы в 2017-2018 учебном году:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя,
- 10-11 классы – шестидневная учебная неделя,
- начало уроков - в 9.00;
- продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут.

3.7.3. Режим охраны и пропуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», есть наглядная агитация по охране труда и вопросам пожарной безопасности, имеется в наличии «тревожная кнопка».

4. Ресурсы образовательного процесса:

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу в 2017-2018 уч. году:

Директор – 1

Заместитель директора по УВР - 2

Заместитель директора по ИТ - 1

Заместитель директора по ВР – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Педагогические работники - 51

Старший вожатый -1

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог - 1

Классные руководители - 21

Руководители кружков - 13

Квалификация.

Квалификационная категория			Стаж работы				Образование	
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное
14 27%	13 26%	24 47%	5 9,8%	2 3,9%	8 15,7%	36 70,6%	44 86,2%	7 13,8%

Средний возраст педагогов

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
0 0%	7 13,7%	20 39,2%	24 47,1%

Общее количество и перечень вакансий.

На протяжении последних лет вакансий нет. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Текущесть кадрового состава незначительная.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет -100%.

Фонд художественной литературы насчитывает -5193 экземпляра.

Фонд учебной литературы насчитывает – 11 552 экземпляра.

Периодических изданий – 3.

Медиатека насчитывает более 400 дисков, которые используются учителями- предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету -55,
- б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основными источниками финансирования образовательной деятельности являются:

- федеральные средства бюджета – 0;
- региональные средства бюджета – 27 426, 500 рублей;
- муниципальные средства бюджета – 5 824,500 рублей;
- внебюджетные средства - 45. 300 рублей.

6. Внешние связи и имидж ОО

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с учреждениями, которые являются ее социальным окружением и некоторыми образовательными организациями области. Выпускники нашей школы имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийским государственным техническим университетом, Южнороссийским федеральным университетом, Донским государственным техническим университетом и другими. Совместное сотрудничество заключается в проведении мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в вузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованы, социально адаптированы.

6.2. Признание результатов работы школы на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные отдельными педагогами и коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней- 9 учителей в 22 конкурсах различного уровня.

Победителей и призеров-9:

Дударева Т.Ю. – победитель Всероссийского профессионального конкурса на лучшее электронное приложение к уроку. Опыт работы учителя опубликован на страницах журнала «Литература в школе».

Чукарина Л.Н. - участник, победитель конкурса проектов разного уровня.

Голубева Г.Г. – имя учителя занесено в сборник «Ими гордится Россия»

Дударева Т.Ю.- победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Классный классный»; победитель муниципального конкурса на лучшее электронное приложение к уроку.

Сидненко Н.П. - победитель муниципального конкурса на лучшее электронное приложение к занятию по внеурочной деятельности

Миронова Л.А. - призер муниципального конкурса на лучшее электронное приложение к внеклассному мероприятию

Чукарина Л.Н. – победитель V областного конкурса «Общественное признание», номинация «За гражданскую инициативу». 3 место в номинации «Лучший социокультурный проект».

Победитель заочного этапа международного конкурса «Наша история».

Кружилина Н.М. - 2 место в заочном Всероссийском профессиональном конкурсе «Современный урок в условиях реализации ФГОС» . 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Мои таланты». Участник Международного педагогического конкурса «Лучший оригинальный сценарий».

Кострикина Л.В. - призер (2 место) муниципального конкурса на лучшее электронное приложение к внеклассному мероприятию ;1 место в заочном всероссийском блиц конкурсе в номинациях «Самый классный классный»; «Мультимедийные средства в деятельности педагога».

Публикации учителей: в течение 2017-2018 учебного года было представлено на федеральном уровне 16 публикаций.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Анализ деятельности образовательной организации показывает, что коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1. Задачи, поставленные перед школой на 2017-2018 учебный год, в целом выполнены.

2. В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности. Успешно реализуются ФГОС НОО ОВЗ.

3. Образовательная организация находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
4. Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.
5. Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.
6. Есть высокие результаты ЕГЭ и ГИА по основным предметам

- Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.
- Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.
- Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
- Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ.
- Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.

7. Продолжает поддерживать высокий качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.

8. По результатам школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.

9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития учащихся.

10. В системе соуправления активно велась работа с родителями учащихся.

11. Система дополнительного образования реализует широкий спектр образовательных программ. Увеличилось количество спортивных секций, кружков, в том числе в 1-8 классах в рамках ФГОС.

12. Планомерно ведется методическая работа всех предметных МО и МО классных руководителей.

13. Администрацией, классными руководителями и социальной службой школы проводится работа по недопущению пропусков учащимися занятий без уважительной причины.

14. Продолжилось сотрудничество школы по разным направлениям, в том числе с КДН, ЦПППН, ЦВР, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и другими.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаружились и определенные **проблемы**:

1. Несовершенная система выявления причин, имеющихся проблем освоения учебного материала на ранних стадиях обучения;
2. Частичное несоблюдение единых требований к оценке качества обучения учащихся;
3. Низкая учебная мотивация учащихся третьего, четвертого уровней;
4. Недостаточное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
5. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.
6. Наблюдается незначительный контингент учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины, в том числе и на втором уровне; имеет место равнодушная реакция родителей данных учащихся на эту ситуацию.
7. В течение года наблюдались случаи агрессивного поведения некоторых учащихся по отношению к своим товарищам.
8. Были случаи неактивного взаимодействия с родителями обучающихся, нежелание некоторых родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей.

Задачи на 2018- 2019 учебный год.

1. Реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ; ФГОС ООО (5-9 классы).
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по введению новых образовательных стандартов и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию интерактивных форм обучения, информационных и других педагогических технологий.
3. Совершенствование методов деятельностного обучения с целью реализации дифференциированного подхода в обучении и формировании метапредметных и личностных компетенций учащихся.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний об улучшении и сохранении собственного здоровья, содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития, участие в реализации всероссийского проекта «Наша здоровая школа».
5. Профилактика асоциального поведения детей, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы.

6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений, активизация работы по повышению роли семьи в образовательном процессе школы.

7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик.

8. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития. Осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

9. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему ДОД, внеурочной деятельности, школьного самоуправления, а также систему работы с родителями и общественностью.

10. Организация системной работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА, в том числе:

- создание системы сопровождения учащихся с проблемами обучения;
- использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
- создание оптимального учебного плана;
- индивидуализация процесса обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время;
- проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- осуществление связи между субъектами системы обучения - обучающиеся - родители - учителя-предметники - классный руководитель с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов учебных дисциплин;
- формирование у учащихся потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях, воспитание самодисциплины и самоконтроля;
- работа по привитию устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

Публичный отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом школы. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы;
- Программа развития, образовательные программы, учебный план, штатное расписание и др.;
- материалы внутришкольного контроля;
- финансовые отчеты;
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета размещен на сайте школы.

Родителям, имеющим доступ к сети Интернет, отчет может быть разослан по их обращению.

8. Формы обратной связи

С нами можно связаться по телефонам: 8 (863) 53 28-0-92; 77-1-92.

E-mail школы: bazkiosh@bk.ru.

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

На сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательной деятельности в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте также размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться письменно по интересующему вас вопросу.

МБОУ «Базковская СОШ» благодарит за сотрудничество организации района, родителей учащихся, социальных партнеров и выражает надежду на дальнейшую плодотворную совместную работу по воспитанию достойных граждан нашей страны.