

Уважаемые посетители сайта!

Предлагаем вашему вниманию опыт работы нашей организации. Надеемся, что представленная информация будет для вас не только интересной, но и полезной.

Директор школы С.И. Романова.

Публичный отчет директора школы за 2012-2013 учебный год

Содержание.

- I. Общая характеристика ОУ.
- II. Цели и результаты развития ОУ.
- III. Содержание и технологии образовательного процесса.
- IV. Ресурсы образовательного процесса.
- V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
- VI. Внешние связи и имидж ОУ.
- VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
- VIII. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ»

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа»:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

телефон: 8 (863) 53 77-1-92, e-mail школы: bazkiosh@bk.ru, адрес сайта школы: www.bazki-school.narod.ru.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной актами,

определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270. Руководитель школы: директор высшей квалификационной категории Романова С.И.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение; тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение с уже сформировавшимися традициями, правилами, законами, она находится на севере Ростовской области в Шолоховском районе. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является одноименная сельская местность, прилегающие к ней населенные пункты и находящиеся там социокультурные учреждения.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители со средним материальным достатком, это представители сельских профессий: индивидуальные предприниматели, фермеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается около 82,5 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2012-2013 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 421 учащийся.
- начальные классы: 181 (43%)
- средние классы: 196 (46,6%)
- старшие классы: 44 (10,5%)

На конец учебного года - 419.

6 обучающихся в течение года выбыли по разным причинам:

- 2 -в вечернюю школу
- 3 -сменили место жительства
- 1 – в Вешенский педколледж

4 обучающихся прибыли в школу в течение учебного года.

Структура состава обучающихся по месту жительства:

- в станице Базковской проживают 210 учащихся (49,7 %)
- в хуторе Белогорском проживают 136 учащихся (32,3%)
- в хуторе Громковском проживают 50 учащихся (11,9%)
- в хуторе Токинском проживают 13 учащихся (3%)
- в хуторе Альшанском проживают 10 учащихся (3%)
- в хуторе Фроловском проживают 2 учащихся (0,5%)

Структура состава обучающихся по направлениям обучения:

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.
- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид СКОУ).
- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид СКОУ).
- обучение по государственным образовательным стандартам – 396 обучающихся.
- обучение по 7 СКОУ виду - 21 обучающийся(4,9%)
- обучение по 8 виду СКОУ – 4 обучающихся(0,5%)

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ.

По результатам 2012-2013 учебного года выпускники 9 классов составили 28 учащихся, в том числе:

- в 10 класс поступили 8 учащихся (52,3%),
- в ОУ начального профессионального образования поступили 3 учащихся (10,7 %),
- в ОУ среднего профессионального образования поступили 12 учащихся (43%).
- Поступили на курсы – 4 (14,3%)
- Поступили в другие ОУ – 1 (3,6%)
- По результатам 2012-2013 учебного года выпускники 11 классов составили 21 учащийся. Из них обучаются :

- ОУ начального профессионального образования 2 выпускника (9,5%)
- ОУ среднего профессионального образования 3 выпускника (14,3%)
- высших учебных заведениях 14 выпускников 67%)
- служат в армии - 1 выпускник (4,8%)
- учится на курсах – 1 выпускник (4,8%)

Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

В МБОУ «Базковская СОШ» в 2013 учебном году подходит к завершению реализация Программы развития, которая осуществляла компетентностный подход к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей компетентностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательное учреждение, в котором процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- воспитательная система «Стань успешным»
- программа патриотического воспитания учащихся
- программа «Одаренные дети»
- программа «Проблемные дети»
- программа «Безопасность дорожного движения»
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- программа по профилактике суицида
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы

- программа информатизации школы
- проект «Дарим добро»
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с обучающими
- программа «Психология и выбор профессии»

Общественное участие в управлении ОУ.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- - административный совет;
- - методический совет;
- - совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере ее жизнедеятельности.

Задачи школы:

1. Развитие системы контроля качества образовательной деятельности – целевые программы - «Стань успешным», «Внутришкольный мониторинг качества образования МБОУ «Базковская СОШ»
2. Развитие школы до Центра профильного обучения – целевая программа «Полнопрофильная школа». Организация на базе школы работы основных заявленных в концепции профильного образования профилей. Цель – создание образовательного центра на третьей ступени для всех обучающихся микрорайона, желающих получить профильное образование.
3. Развитие дополнительного образования детей.
4. Развитие системы детского самоуправления и детских объединений в Центр детских общественных инициатив внутри и вне школы.
5. Изучение и апробация новых УМК и технологий компетентностного

обучения в рамках школьных МО.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

В 2012-2013 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы на 2010-2013 годы.

Цели:

- совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством компетентностного подхода в обучении;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении компетентностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- в учебный план на третьей ступени обучения введено профильное образование по двум направлениям;

- работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- действует Научное Общество Учащихся;
- ведется работа по целевой программе проектно-исследовательской деятельности школы;
- работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;
- проводится внутришкольный мониторинг уровня обученности и воспитанности обучающихся;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом;

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

a) образовательных результатов учащихся,

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы построен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Соблюдается преемственность учебных предметов между ступенями обучения. При моделировании учебных планов мы стремимся максимально учитывать интересы и потребности детей и их родителей. В результате в школе ведется преподавание информатики и иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе, направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и средние образовательные учреждения. Ежегодно уделяется большое внимание предшкольной подготовке, которую организуют учителя начальной школы по разработанной ими программе.

На начальной ступени обучения созданы психолого-педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. В начальной школе реализуются программы "Гармония", "Школа 21 века". С 01.09.2010 года в начальной школе в первых классах введены ФГОС второго поколения.

Работа основной школы (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой, готовности к переходу в профильную школу. С этой целью введены дополнительные предметы и часы: мировая художественная культура, экология, информатика.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной

деятельности, социокультурной адаптации и социализации обучающихся. Выпускники школы получают начальное профессиональное образование:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- водитель категории «А» и «В»;
- тракторист - машинист категории «С».

Модель реализации профильного обучения включает в себя следующие комплексы:

- учебно-воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы в классно-урочной форме обучения;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество учащихся.

Для 10-11 классов организованы элективные курсы: по физике «Решение нестандартных задач», по математике «Подготовка к ЕГЭ», «Показательные уравнения и неравенства», «Решение текстовых задач», по информатике – «Сайтостроение», «Компьютерное делопроизводство», «Подготовка к ЕГЭ»., «Решение нестандартных задач по химии», по биологии – «Избранные главы биологии», «Биология растений, грибов, лишайников», «Подготовка к ЕГЭ», «Решение нестандартных задач по биологии» и др.

Наряду с общеобразовательными классами на первой, второй и третьей ступенях обучения действуют программы для учащихся 7-8 вида с ограниченными возможностями здоровья. Пятеро детей обучались на дому.

б) содержания и технологий образовательного процесса

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является компетентностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия Интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования и вотум-контроля, мобильные классы и др.

Вместе с тем наблюдается несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с неосознанной позицией родителей к образованию; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента обучающихся, а также

устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме.

Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у обучающихся и педагогической деятельности у педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности.

В 2012-2013 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами Министерства образования Ростовской области.

На конец 2012-2013 учебного года в 9-х, 11-х классах МБОУ "Базковская средняя общеобразовательная школа" обучалось 49 учащихся. Из них:

- в 9-х классах - 28 учащихся
- в 11 - х класса - 21 учащихся.

По итогам года к государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены 100% учащихся 9 - х классов, 100% выпускников 11 - х классов. Формы проведения экзаменов для выпускников основной школы на итоговой аттестации билеты, рефераты, ГИА-9 в новой форме, традиционной форме, в форме тестирования.

Учащиеся 9а и 9 б классов приняли участие в сдаче экзаменов по русскому языку (100%), математике (100%) , обществознанию (34,6 %), химии (3,8%), биологии (19,2%), физика (11,5%) в новой форме.

Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах показал:

- в полном объеме освоили содержание учебных программ по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию -100% выпускников. Однако, в основной день сдачи экзамена по русскому языку в новой форме 6 выпускников получили отметку «2» (25%).
- С заданиями по математике справились 83,3 % выпускников (4 выпускника 9 класса получили неудовлетворительную оценку).
- Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний по русскому языку составляет 69,2 %, что по сравнению с 2011-2012 учебным годом выше более чем на 40 % .
- Сравнительный анализ результатов ГИА по математике показывает : качество знаний снизилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом более чем на 15,5 %.
- Уровень освоения программного материала по русскому языку и математике составляет 100%.
- Качество знаний: по русскому языку – 58,3%; по математике – 50%

В 2012-2013 учебном году государственную (итоговую) аттестацию за курс средней (полной) общеобразовательной школы прошли 21 выпускник. По итогам обязательных экзаменов 21 выпускник школы преодолел минимальный порог по обязательным предметам. Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по русскому языку составил 100%.
- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по математике составил 100 %.

Три выпускника школы Бирюлина Елена, Карташова Евгения, Малахова Анастасия награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл по русскому языку и математике за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2010-2011 уч.г.	56,5	46
2011-2012 уч.г.	62,9	41,6
2012-2013 уч.г.	63	39,8

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по русскому языку повысился на 1,9%, по математике понизился на 1,8 %, в сравнении с 2011-2012 учебным годом. Самый высокий результат по русскому языку получили Карташова Евгения (98 баллов) и Бокова Марина (90 баллов, учителя Назарова Л.Т., Дударева Т.Ю.), по математике – Малахова Анастасия (60 баллов), Бирюлина Елена (60 баллов, учитель Турилина Н.П.). По русскому языку от 80 до 100 баллов набрали три выпускника (14,3%), от 50 до 80 баллов набрали 16 выпускников (76,2 %), ниже 50 баллов набрали 3 выпускника (9,5%). По математике от 50 до 80 баллов набрали 4 выпускников (19,1%), ниже 50 баллов -17 выпускников (80,9%).

Для школы характерно высокое качество образования обучающихся. Коэффициент качества обучения - от 23% до 66 %. Всего в школе по итогам 2012-2013 учебного года 26 отличников (16 - в прошлом учебном году), таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 6,9%:

- в начальной школе - 13 человек;
- в 5 - 9 классах –11 человек
- в 10-11 классах 2 человека

На «4» и «5» в школе по итогам года обучается 120 человек :

- в классах начальной школы -52 ученика(40,8%)
- в 5 - 9 классах - 51 ученик(26,3%)
- в 10-11 классах -16 учеников (37,2%)

9 человек не освоили программу. За прошедший учебный год

обучающиеся школы показали высокие результаты участия в муниципальном туре предметных олимпиад по биологии, истории, информатике, русскому языку, географии.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2012-2013 учебном году являлись: «Наши традиции», «Земля», «Отечество», «Знание», «Труд», «Семья», «Человек», «Культура», «Мир».

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района (ЦППН, ЦВР, РОО, МБУЗ «ЦРБ», администрация поселения, администрация Шолоховского района, центр занятости населения, ДК «Октябрь», районного ДК, сотрудники музея-заповедника, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области (ЮФУ, ДАНЮИ, ДГТУ, ДОНГАУ и других), представители средних профессиональных учебных заведений, информационная группа администрации Шолоховского района.

В течение 2012-2013 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия и коллективные творческие дела: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», участие в слете содружества «Донские зори», «День здоровья», День учителя, «Золотая осень», «День матери», конкурс «Мы внуки деда Ермака», «Новогодний калейдоскоп», акция «Дорогами войны», акция возложения венка в честь 70-летия освобождения нашего района от немецко-фашистских захватчиков, мероприятия, посвященные юбилею ОСОАВИАХИМ, мероприятия по празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года, предметные недели, «День защитника Отечества» (месячник оборонно-массовой работы), методический месяцник, «Международный женский день», «День Победы», Последний звонок, «Выпускной бал», экскурсии на предприятия района.

Школа также принимала участие в традиционных мероприятиях, конкурсах, проводимых по плану ЦВР и РОО: первенстве района по футболу, соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, осеннем легкоатлетическом кроссе, слете содружества детей и молодежи района «Донские зори», в конкурсе творческих работ с использованием ИКТ среди учащихся, в соревнованиях по настольному теннису, в шолоховских чтениях, в акции «Я – гражданин России», в зональных соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», в спортивно-туристическом слете «Ориентир», в районной военно-спортивной игре «Орлёнок» (районный и областной этапы), в учебно-полевых сборах, в слете участников детского экологического движения «Шолоховский родник», в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту (полевой сбор), в празднике

детства, в соревнованиях «Безопасное колесо» (районный и областной этапы), в областном экологическом слете, участие в молодежных предметных чемпионатах; олимпиадах по русскому языку для учащихся 2 классов «Осеннее приключение»; математическом конкурсе «Ребус 2012»; большом Всероссийском открытом творческом марафоне для учащихся 1-11 классов «Пускай снежинка не растает, пока часы 12 бьют»; II Всероссийском дистанционном конкурсе «День мамы»; всероссийской олимпиаде «Занимательная математика» ,Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» и других.

В течение 2013-2014 учебного года школа принимала участие в акциях: «Дети Юга», «Декада дорожной безопасности», «Пешеход, на переход!», «Автокресло – детям!», «День предпринимательства», «Сообщи, где торгуют смертью!», «75 пятёрок к юбилею Ростовской области», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Наша Победа. Родные лица», «Год охраны окружающей среды», «Школьный двор» в рамках празднования года охраны окружающей среды.

Были проведены мероприятия по профилактике и формированию здорового и безопасного образа жизни: по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, по вопросам толерантности, профилактики ксенофобии и экстремизма, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания совета школы, попечительского совета, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни.

Осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, который включает в себя списки учащихся «группы риска». Для каждого из детей данной группы организовано психолого-педагогическое сопровождение. В течение года с учащимися из «группы риска» и их родителями были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальных бесед с учащимися – 86,
- посещений на дому – 40,
- консультаций психолога – 28.
- бесед с родителями – 54.

Количество учащихся, поставленных на учет в КДН за отчетный период – 5. 1 учащийся поставлен на учет по причине частых пропусков, 4 учащихся - за административное нарушение. На внутришкольном учете числилось 18 учащихся, 2 –по причине частых пропусков. Остались на внутришкольном учете 9 обучающихся. Несмотря на принятые меры (посещение на дому, беседы с учащимися и родителями, вызов на комиссию по делам несовершеннолетних) они продолжают нарушать Устав школы, Лиманский Р., Лиманская А. пропускают занятия без уважительной причины.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах: МБОУ "Базковская СОШ" в 2012-2013 учебном году всего приняла участие на всех уровнях в 145 конкурсах.

Из них на муниципальном уровне приняли участие в 34 конкурсах, в результате получили: сертификаты участников – 8, грамоты за 1 место и дипломы победителя – 11, дипломы лауреата 1 и 2 степени – 3, грамоты призеры – 13, грамоты за 2 место – 13, грамоты за 3 место – 6, грамоты за участие – 24, благодарственное письмо – 1.

Всего соревнований на всех уровнях, в которых обучающиеся школы приняли участие 18 обучающихся

Из них на муниципальном уровне приняли участие в 8 видах соревнований, в результате получили: грамоты за 1 место и диплом победителя – 7, грамоты за 2 место – 3, грамоты за 3 место – 3, грамоты за участие – 7.

На региональном уровне приняли участие в 24 конкурсах, в результате получили: грамоты за 1 место и дипломы победителя – 6, грамоты за 2 место – 1, дипломы 3 степени – 2, призер -1, сертификат участника – 20.

На региональном уровне приняли участие в 7 видах спортивных соревнований, в результате получили: грамоты за 1 место и дипломы победителя – 5, грамоты за 2 место – 1, грамоты за 3 место – 3, грамоты за участие – 1.

На федеральном уровне приняли участие в 79 конкурсах (заочных), в результате получили сертификаты – 118, грамоты за 1 место и дипломы победителя – 26, грамоты и дипломы за 2 место – 32, грамоты за 3 место – 14, дипломы лауреата – 9.

На федеральном уровне приняли участие в 3 видах спортивных соревнований, в результате получили следующие результаты: грамота и диплом за 1 место – 2, диплом 2 место – 1, диплом 3 место - 1

На международном уровне приняли участие в 4 конкурсах (заочных), в результате получили сертификатов участника – 1, диплом I первой степени – 1, диплом за 2 место - 1

В течение 2012-2013 учебного года было опубликовано 3 статьи обучающихся школы в газете «Тихий Дон».

Освещала школьную жизнь газета «Импульс» (печатное издание), она выходила в свет 1 раз в месяц, распространяется по классам, один экземпляр каждого издания хранится в школьной библиотеке.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах – около 87,2 %

Доля учащихся, принимавших участие в конкурсах и соревнованиях – около 48,5 %

Имеются сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие работу наших обучающихся и педагогов.

Имена всех победителей конкурсов различных уровней занесены в «Звездную книгу» школы.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В 2012-2013 учебном году в школе была проведена выездная плановая проверка деятельности школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступности, бесплатности общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение общедоступности, бесплатности общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования. Школа в 2012-2013 учебном году успешно прошла аккредитацию.

Выводы аккредитационной комиссии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа» по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам, а также показателям деятельности, необходимым для определения его типа «общеобразовательное учреждение» и вида «средняя общеобразовательная школа».

Место ОУ в общественном рейтинге. С 2004 наша школа является профильной школой, в настоящее время в школе работает 2 профиля: информационно-технологический и химико-биологический. Школа имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета на территории Верхнего Дона. В течение последних 6 лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

В 2012-2013 учебном году школа неоднократно награждалась и поощрялась администрацией Шолоховского района, отделом образования, органами местного самоуправления и общественными организациями за

высокие показатели в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности ОУ, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2012-2013 учебный год.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов .

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

В 8, 9 классах в качестве школьного компонента введена дисциплина «Черчение»; исходя из интересов и склонностей учащихся к техническим специальностям, в 8, 9 классах – МХК.

3.2 Информация об используемых образовательных технологиях:

В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, технология блочно-модульного обучения, развивающее обучение,

проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, перспективно-опережающее обучение, ИКТ-технологии, здоровье сберегающие технологии и др.

3.3. Основания для их выбора.

Данные технологии способствуют: развитию навыков публичного выступления, усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, и т.д.

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах, следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития взаимоуважение детей и взрослых.

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Заседания ученического совета школы (ЦИТа) проходили один раз в месяц. На

заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных КТД, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Каждое заседание ЦИТа запротоколировано. В 1 полугодии были проведены выборы президента ДОО «Улыбка».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участии в акциях и т.д. Особенno хорошо налажена шефская работа школьного самоуправления с ветеранами, пожилыми людьми.

Положительным результатом воспитательной работы школы являются показатели **уровня воспитанности обучающихся**. Показатели уровня воспитанности школьников I, II и III уровней обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года и в данном учебном году составили:

	Ступень	Высокий	средний	низкий
2010-2011	1 ступень	38,5%	54,5%	7,0%
	2 ступень	40,9%	51,9%	7,2%
	3 ступень	42,3%	49,7%	8,0%
	Итого по школе	40,6 %	52,0 %	7,4 %
2011-2012	1 ступень	39,5%	54,0%	6,5%
	2 ступень	42,9%	50,4%	6,7%
	3 ступень	41,8%	48,3%	7,5%
	Итого по школе	41,4 %	50,9 %	6,9 %
2012-2013	1 ступень	39,7%	53,9%	6,4%
	2 ступень	43,0%	50,3%	6,7%
	3 ступень	41,6%	48,2%	7,4%
	Итого по школе	41,4 %	50,8 %	6,8 %

Наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности в течение 3-х лет.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования детей: художественная мастерская, кабинет музыки, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал.

3.6.Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми девиантного поведения, с «трудными» учащимися велась регулярно.

Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 2 детей девиантного поведения, 13 – «трудные» учащиеся.

Формы профилактической работы с детьми «группы риска»:

индивидуальные беседы, коррекционная работа с психологом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля за посещением занятий учащихся, посещение семей с профилактическими беседами, вовлечение детей на оздоровительную площадку.

В результате работы уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин среди названных учащихся. Большинство учащихся охвачены кружковой деятельностью.

3.7. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.7.1. Здоровьесбережение учащихся.

В рамках реализации целевой комплексной программы "Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс" в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. В школе действует координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Выработаны системы мониторинга и помощи семьям с детьми, попадающими в категорию социального сиротства, а также система своевременной профилактики прогулов.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля нагрузки учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения):

- проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организация условий соблюдения норм СанПина при осуществлении образовательного процесса (соответствие нормам СанПина расписания, соблюдение гигиенических норм и т.д.).
- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток;
- проведение «Дней Здоровья», танцевального флэш-моба и других оздоровительных мероприятий.
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы;
- реализация программы по оздоровлению учащихся МБОУ «Базковская СОШ».

Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется по утвержденному графику на переменах на протяжении всего

учебного дня.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

- Корректируются учителями-предметниками стандартные образовательные программы для учащихся 7 вида СКОУ.
- Используются специальные программы и учебники для обучающихся по программе 8 вида СКОУ, которые закуплены школой и выдаются учащимся бесплатно.

3.7.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%.

Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по ТБ, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися, учителями и техническим персоналом.
- В каждом классе в классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по ТБ на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Регулярно проводятся заседания КДН и координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- Регулярно проводятся встречи с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

В настоящее время в школе 1 компьютерный класс по информатике (17 компьютеров) и один компьютерный класс для профподготовки (9 компьютеров), 20 оборудованных учебных кабинетов, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя мультимедийный комплекс, в том числе 16 интерактивных. В школе имеется 2 мобильных класса, один кабинет (кабинет русского языка и литературы) оснащен системой «Вотум», большой актовый зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские,

медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, автоплощадка.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ Базковская СОШ и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом проводится следующая работа: консультирование, диагностика (выявление уровня тревожности учащихся, выявление уровня агрессии учащихся, выявление уровня воспитанности, выявление уровня мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа: работа с обучающимися по программе СКОУ 7-8 вида, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа.

Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.8. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся.

Оценка достижений обучающихся осуществляется также при помощи портфолио ученика.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах «Русский медвежонок»; «Всероссийские предметные молодежные чемпионаты»; «Золотое руно», «Всероссийские предметные олимпиады», «Познание и творчество», «Продленка», «Олимпус», дистанционном конкурсе «Мамин день», «Шолоховский родник», Всероссийский конкурс «Эрудит России», всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси» и других, что дает возможность получать сертификаты российского и международного уровней. Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, составляет более 65%.

Режим работы ОУ.

Учебный год в Школе начинается, как правило, с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х -11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х, 11-х классов. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно по согласованию с Отделом образования администрации Шолоховского района.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы.

Режим работы Школы в 2012-2013 учебном году:

- 1 классы – пятидневная учебная неделя,
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя,
- начало уроков - в 9.00;
- продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии -45 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут;

Режим охраны и допуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», имеется наглядная агитация по охране труда.

Нормативная база школы содержит программы и локальные акты, регламентирующие систему управления качеством образовательного процесса, разработанные в соответствии с Уставом.

В школе работает социальный педагог. Направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- руководство волонтерским движением;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их родителям.
- организация социально-педагогического мониторинга.

Школа тесно сотрудничает с КДН Шолоховского района; проводятся совместные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, работа с асоциальными семьями.

Школьный психолог определяет уровень подготовки первоклассников, анализирует адаптацию обучающихся 1,5,10 классов, проводит коррекционную работу со школьниками с ограниченными возможностями здоровья, а также диагностику, консультирование.

С апреля 2009 года в школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который руководствуется в своей работе Законом "Об образовании" РФ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом, Конституцией РФ.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу:

В школе работает 45 педагогов

Директор

Заместитель директора по УВР -2

Заместитель директора по ИКТ - 1

Заместитель директора по ВР – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Педагогические работники - 38

Старший вожатый -1

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог - 1

Воспитатели ГПД - 3

Классные руководители - 24

Руководители кружков - 14

Квалификационная категория				Стаж работы				Образование	
Высшая	1	2	11 разряд и ниже	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное
10 20,4 %	22 50%	10 20,4 %	7 14,3 %	-	4 8,2 %	16 32,7%	29 509,2%	45 91,8%	4 8,2 %

Средний возраст педагогов, воспитателей.

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
-	4 (8,2%)	34 (69,4 %)	11 (22,4%)

Общее количество и перечень вакансий.

На протяжении последних лет вакансий нет. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Текущесть кадрового состава отсутствует.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет 100%

Фонд художественной литературы насчитывает 5595 экземпляров.

Фонд учебной литературы насчитывает 10526 экземпляра.

Периодических изданий – 3.

Медиатека насчитывает более 370 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету -55,
- б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

В школе в наличии имеется 85 компьютеров.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- средства областного бюджета (субвенции 14.386.100 руб. в год);
- средства муниципального бюджета (4.280.500 руб. в год);
- внебюджетные средства (47.6800 руб.);

В 2012-2013 учебном году школа пополнила материальную базу: приобретены мобильный класс, оборудование для школьной столовой, школьный автобус, интерактивные комплексы, кабинет «Начальная школа».

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с образовательными учреждениями района, а также учреждениями, которые являются ее социальным окружением: библиотекой, Домом культуры, Центром внешкольной работы, детской юношеской спортивной школой, детскими садами, сельской администрацией, музеем-заповедником М.А. Шолохова, военкоматом, а также некоторыми образовательными учреждениями области. Выпускники имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийском государственном техническом университете, Южнороссийском федеральном университете, Донском

государственном техническом университете и др. Сотрудничество заключается в проведении совместных мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, оказание посильной помощи школе вышеназванными учреждениями, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в научно-практических конференциях в рамках школы и ВУЗов.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованы, социально адаптированы.

6.2. *Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.*

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий.

Педагогические работники школы принимали в 2012-13 учебном году активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Всего в конкурсах разных уровней приняли участие или делились опытом своей работы путем публикаций 21 педагог школы: Кузнецова Н.П., Недосекова Т.Н., Богомолова Е.А., Кружилина Н.М., Кострикина Л.В., Лозовенко А.Б., Чукарина Л.Н., Голубева Г.Г., Зыкова И.Ю., Сидненко Н.П., Чукарина Н.Н., Бирюлина Н.И., Решетин А.А., Филиппова Е.И., Борисенко Т.Т., Выпряжкина Н.Д., Каргина Л.П., Климанова Е.И., Баркунова Т.И., Каменщикова Л.М., Выпряжкин Д.С.

На муниципальном уровне приняли участие в 11 конкурсах, в результате получили: грамоты за 1 место и дипломы победителя и призера -5, грамоты и сертификаты участника – 7.

На региональном уровне приняли участие в 2 конкурсах, в результате получили: грамоты победителя -1, сертификаты участника – 1

На федеральном уровне приняли участие в 40 конкурсах, в результате получили: благодарственных писем – 2, дипломов за 1,2 3 места - 6, сертификатов участника – 32.

Публикации учителей: в течение 2012-2013 учебного года было опубликовано 62 материала, из них: на муниципальном уровне – 2 (В газете «Тихий Дон»), на федеральном уровне – 60 (на федеральных сайтах), в результате получили 56 сертификатов об участии, 3 диплома о публикации и 1 благодарственное письмо.

7. *Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития*

Анализ деятельности образовательного учреждения показывает, что

коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1. Задачи, поставленные перед школой на 2012-13 учебный год, в целом выполнены.
2. В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
3. Образовательное учреждение находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
4. Успешно реализована программа развития 2010-2013 по теме «Реализация компетентностного подхода в системе профильного обучения как условие устойчивого развития образовательного пространства школы»
5. Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, личностно ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.
6. Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.
7. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы:
 - Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
 - Систематически осуществляется повышение квалификации учителей. Значительными являются профессиональные достижения педкадров.
 - Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
 - Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ
 - Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде
8. Вышла на новый качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с

печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.

9. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.
10. Положительна динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаруживаются и определенные ***проблемы***:

1. Невысокие среднестатистические результаты ЕГЭ и ГИА по сравнению со среднестатистическими областными и всероссийскими результатами по математике
2. Отсутствие системы выявления причин имеющихся проблем освоения учебного материала на ранних стадиях обучения;
3. Несоблюдение единых требований к оценке качества обучения учащихся;
4. Отсутствие системы личностно ориентированного подхода в подготовке к экзаменам;
5. Несовершенная система организации работы со слабоуспевающими обучающимися, низкая учебная мотивация обучающихся второго и третьего уровня;
6. Слабое взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
7. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.
8. Слабое взаимодействие с родителями обучающихся, нежелание некоторых родителей сотрудничать со школой, оказывать содействие в воспитании детей.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей с разными возможностями здоровья, создание условий для образовательного

процесса, который подразумевает доступность образования для всех (инклюзивное образование).

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по введению новых образовательных стандартов и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию интерактивных форм обучения, информационных и других педагогических технологий.
3. Совершенствование методов деятельностного обучения с целью реализации дифференциированного подхода в обучении и формирования метапредметных компетенций обучающихся.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний об улучшении и сохранении собственного здоровья.
5. Активизация работы по повышению роли семьи в образовательном процессе школы через внедрение дифференциированного, личностно ориентированного подхода по отношению к семье, родителям.
6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.
7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития
8. Формирование у учащихся гуманистических, социально значимых ценностей и ответственного гражданского поведения
9. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития. Осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
10. Усиление роли семьи в воспитании детей, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

11. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему ДОД, школьного самоуправления, а также систему работы с родителями и общественностью.
12. Профилактика асоциального поведения детей, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы, .
13. Организация систематической работы по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих, компетентностно-деятельностных, информационно-коммуникативных и других инновационных технологий
14. Организация системной работы по подготовке к ЕГЭ ГИА, в том числе:
 - создание системы сопровождения обучающихся с проблемами обучения;
 - использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
 - создание оптимального учебного плана, осуществление перехода на профильное обучение;
 - индивидуализация процесса обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.
 - разработка системы подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска»;
 - проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
 - осуществление связи между субъектами системы обучения - обучающиеся - родители - учителя-предметники - классный руководитель с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов учебных дисциплин;
 - формирование у обучающихся потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях;
 - воспитание самодисциплины и самоконтроля;
 - разработка психолого-педагогической программы, направленной на формирование готовности выпускников
 - работа по привитию устойчивой положительной мотивации к учению у обучающихся и педагогической деятельности у педагогов

Отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, психологом, социальным педагогом. Основные источники

информации:

- формы статистической отчетности школы;
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.;
- материалы внутришкольного контроля;
- финансовые отчеты;
- результаты опросов, анкетирование;

Текст отчета размещен на сайте школы.

Родителям, имеющим доступ к Сети, отчет может быть разослан по их желанию.

8. Формы обратной связи

С нами можно связаться по телефону: 8 (863) 53 28-0-92, e-mail школы: bazkiosh@bk.ru, адрес сайта школы: www.bazki-school.narod.ru, на сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательного процесса в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться с письмом по любому вопросу.

МБОУ «Базковская СОШ» благодарит за сотрудничество организации района, родителей обучающихся и выражает надежду на дальнейшую совместную работу по воспитанию достойных граждан нашей страны.
Спасибо!