

Публичный отчет директора школы за 2011 год

[Информационная справка о школе.](#)
[Содержание учебной деятельности.](#)
[Система воспитательной работы в школе.](#)
[Ресурсное обеспечение.](#)
[Управление школой.](#)
[Социальное партнерство.](#)
[Актуальные проблемы и пути их разрешения.](#)
[Ближайшие перспективы.](#)

Информационная справка о школе

МОУ " Базковская СОШ" была основана в 1905-м году, в 2010 году она отметила свой 105 юбилей. С 2005 года руководителем школы является Романова Светлана Ивановна. Почтовый адрес школы: улица Ленина, 68, с таница Базковская, Шолоховский район, Ростовская область, 346260, телефон: 8 (863) 53 77-1-92. Базковская школа - это общеобразовательное учреждение с уже сформировавшимися традициями, правилами, законами, она находится на севере Ростовской области в Шолоховском районе, на правом берегу Дона, на расстоянии 7 километров от районного центра. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является одноименная сельская местность, прилегающие к ней населенные пункты и находящиеся там социокультурные учреждения. Социальный портрет населения составляют в основном жители со средним материальным достатком, это представители сельских профессий: рабочие, строители, механизаторы, индивидуальные предприниматели, фермеры, а также работники бюджетной сферы.

МОУ "Базковская СОШ" является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается около 84% детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

В МОУ "Базковская СОШ" действует Программа развития, которая предполагает реализацию компетентностного подхода к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей компетентностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательное учреждение, в котором процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы были разработаны следующие программы:

- программа "Профильная школа"
- воспитательная система "Стань успешным"
- программа патриотического воспитания учащихся "МОУ "Базковская СОШ"
- программа "Одаренные дети"

- программа "Проблемные дети"
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- программа "Школа-ВУЗ"

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, в данный момент в школе 2 компьютерных класса, 14 оборудованных учебных кабинетов, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом рабочем кабинете есть автоматизированное рабочее место, которое включает в себя мультимедийный комплекс, в том числе 13 интерактивных. Также имеется актовый зал, большая библиотека, методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, медиацентр, автокласс. На территории школы имеется теплица, учебно-опытный участок, розарий, каштановая и березовая аллеи, дендрарий, фруктовый сад, ягодные кустарники, сквер, цветники, альпийская горка, роккарий.

В оснащенном актовом зале регулярно проводятся школьные вечера, конкурсы, конференции, практикуются просмотры фильмов, презентаций, семинары, мастер-классы.

В школе организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают медицинские работники, работники ГИБДД, ОВД, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки детского творчества.

В оборудованном спортивном зале проводятся спортивные праздники, соревнования "Веселые старты", "Папа, мама, я - спортивная семья", ведутся занятия различных секций для школьников.

В школе сложился работоспособный коллектив с высоким инновационным потенциалом, создающий здоровую атмосферу, ситуацию успеха и для учителя, и для ученика. Преобладает высокий уровень квалификации педагогических работников.

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
высшее	47	92%
незаконченное высшее	2	3%
среднее специальное	2	3%
Квалификационные категории:	9	18%
высшая		
первая	19	35%
вторая	17	35%
почетные звания	6	9%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	33	62%

Отличников просвещения - 3, имеют звание "Почетный работник общего образования" - 3, учитель методист - 1, старший учитель - 1, награждены грамотами РФ - 6.

Педагоги МОУ "Базковская СОШ" принимают активно участие в профессиональных педагогических конкурсах. Так, в районном конкурсе "Учитель года" в номинации "Самый классный классный" классный руководитель 8б класса Кострина Л.В. заняла 3 место, а учитель русского языка и литературы Климанова Е.И. заняла 3 место в номинации "Учитель года. Разработка урока литературы Дударевой Т.Ю напечатана в журнале "Литература в школе", она же стала победителем районного конкурса на лучшую разработку урока. Чукарина Л.Н. заняла первое место в областном конкурсе на лучшую программу ДОД и в областном конкурсе на лучший социальный проект. Чукарина Л.Н., Кострикина Л.В., Кружилина Н.М. являются победителями районного конкурса творческих работ с использованием ИКТ. Кострикина Л.В и Костина В.В награждены дипломами за представление своего опыта на Всероссийском фестивале педагогических идей "Открытый урок". Чукарина Н.Н. получила диплом победителя за участие в областном конкурсе "Продли жизнь" в номинации "Лучший руководитель проекта". Голубева Г.Г. награждена дипломом как лучший руководитель исследовательского проекта (ДГТУ, 2 научно-практическая конференция), грамотой за активное участие в реализации программы, посвященной 65-летию Победы в ВОВ.

С 2006 МОУ "Базковская СОШ" является профильной школой, в настоящее время в школе работает 2 профиля, информационно-технологический и химико-биологический, школа имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета на территории Верхнего Дона.

Учащиеся школы являются победителями и призерами различных муниципальных, региональных и федеральных конкурсов и олимпиад: областного конкурса исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения "Отечество" на муниципальном, региональном и федеральном уровне, областного краеведческого конкурса "Подрост", международного экологического форума "Зеленая планета", областного этапа Всероссийской Олимпиады "Созвездие", областного финала агитбригад юных инспекторов движения. Имя выпускницы школы Клягиной Виктории внесено в книгу "Талантливая молодежь Ростовской области" в номинации "Спорт".

Уеница 9 класса Бокова Марина в 2011 году получила медаль "Одаренный ребенок" в рамках всероссийской программы и занесена в энциклопедию "Одаренный ребенок - будущее России".

В 2011 году школа неоднократно награждалась и поощрялась администрацией Шолоховского района, отделом образования, органами местного самоуправления и общественными организациями за высокие показатели в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности.

Члены педагогического коллектива принимают участие в органах местного самоуправления: члены участковых избирательных комиссий - 6 человек; общественный инспектор - 1 человек.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе компетентностного подхода и применения инновационных технологий. По состоянию на 1 сентября 2011 года в школе в 24 классах - комплектах обучается 432 ученика.

Школа работает в одну смену. Во вторую смену организованы секции, кружки, клубы по интересам. Режим работы - 6 дней. Продолжительность урока- 45 минут, в первых классах пятидневка продолжительность урока 35 минут. Подвоз учащихся осуществляется на двух школьных автобусах. Сопровождающими назначены воспитатели школы.

Школа имеет один филиал: Громковскую начальную общеобразовательную школу.

В Интернет сети размещен сайт школы, есть электронный адрес: e-mail: bazkiosh@bk.ru

В школе работает социальный педагог. Направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- руководство волонтерским движением;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их родителям.
- организация социально-педагогического мониторинга.

Мы тесно сотрудничаем с КДН Шолоховского района и совместно проводим мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работу с асоциальными семьями.

Школьный психолог определяет уровень подготовки дошкольников, анализирует адаптацию обучающихся 1,5,10 классов, проводит коррекционную работу со школьниками с ограниченными возможностями здоровья, диагностику, консультирование.

С апреля 2009 года в школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который руководствуется в своей работе Законом "Об образовании" РФ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом, Конституцией РФ.

Содержание и результаты учебной деятельности

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы построен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Соблюдается преемственность учебных предметов между ступенями обучения. При моделировании учебных планов мы стремимся максимально учитывать интересы и потребности детей и их родителей. В результате в школе ведется преподавание информатики и иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе, направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и средние образовательные учреждения. Ежегодно уделяется большое внимание предшкольной подготовке, которую организуют учителя начальной школы по разработанной ими программе "Тропинка к школе".

В 1-4 классах созданы психолого-педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. В начальной школе реализуются программы "Гармония", "Перспективная школа", "Школа 21 века". С 01.09.2010 года в начальной школе в первых классах введены ФГОС второго поколения.

Работа основной школы (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой, готовности к переходу в профильную школу. С этой целью введены дополнительные предметы: Мировая художественная культура, Экология, Информатика.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации обучающихся. Базовое (основное) и дополнительное образование рассматриваются как равноправные взаимодополняющие друг друга компоненты, создающие единое образовательное пространство, необходимое для приобретения учащимися полного объема знаний на выходе из школы.

Выпускники школы получают начальное профессиональное образование:

- оператор ЭВМ и вычислительной техники;
- водитель категории "А" и "В";
- тракторист - машинист категории "С".

Ведется углублённое преподавание дисциплин химико-биологического профиля. Модель реализации профильного обучения включает в себя следующие комплексы:

- учебно - воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы в классно - урочной форме обучения;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество учащихся.

Для 10-11 классов организованы элективные курсы: по физике "Решение нестандартных задач", по математике "Подготовка к ЕГЭ", "Показательные уравнения и неравенства", "Решение текстовых задач", по информатике - "Сайтопостроение", "Компьютерное делопроизводство", "Подготовка к ЕГЭ". По химии - "Озадаченная химия", "Подготовка к ЕГЭ", "Решение нестандартных задач по химии", по биологии - "Избранные главы биологии", "Биология растений, грибов, лишайников", "Подготовка к ЕГЭ", "Решение нестандартных задач по биологии".

В школе разработаны и реализуются инновационные целевые программы: "Проектно-исследовательская деятельность" как способ развития и самореализации школьников, "Управление качеством образования на основе внедрения образовательного мониторинга в учебно - воспитательный процесс" "Программа Школа - ВУЗ", Программа валеологизации образовательного процесса в МОУ "Базковская СОШ", целевая программа "Учебно-исследовательская деятельность как способ осмыслиения развития школьника", программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ "Твой выбор", программа "Одаренные дети".

Наряду с общеобразовательными классами на первой, второй и третьей ступенях обучения действуют программы для учащихся 7-8 вида с ограниченными возможностями здоровья. Четыре ребенка обучались на дому.

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного, перспективно-опережающего обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является компетентностный подход к развитию личности школьника. В учебном процессе активно применяются современные компьютеры, скоростная линия Интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть.

В 2010-2011 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами МО и ПО РО от 10.03.2011 года № 134

" Об установлении сроков проведения государственной аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области в 2011 году", приказом Рособрнадзора от 16.12.2010 г. № 2265 "Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2011 году"

- в 9 - х классах - с 31.05.2011 г. По 15.06.2011 г.
- в 11 - х классах - с 27.05.2011 г. По 21.06.2011 г.

На конец 2010-2011 учебного года в 9-х, 11-х классах МОУ "Базковская средняя общеобразовательная школа" обучалось 77 учащихся. Из них:

- в 9-х классах - 47 учащихся (из них 8 учащихся -экстернат)
- в 11 - х класса - 30 учащихся.

По итогам года к государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены 100% учащихся 9 - х классов, 100% выпускников 11 - х классов. На государственную итоговую аттестацию выпускников 9 - х классов было вынесено 4 предмета: 2 обязательных письменных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору ученика. Учащиеся 9 - х классов приняли участие в проведении государственной итоговой аттестации в новой форме.

Класс	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание
9 а	14	14	1	1	2
9 б	12	18		2	1
ИТОГО:	26	32	1	3	3

Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах показал: в полном объеме освоили содержание учебных программ по предметам вынесенным на итоговую аттестацию -100% выпускников. В основной день сдачи экзамена по русскому языку 4 выпускника получили отметку "2", (3 выпускника 9 а класса и 1 выпускник 9 б класса). С заданиями по математике справились 100 % выпускников.

Сравнительная таблица результатов ГИА по русскому языку по школе

Учебный год	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2009-2010	3(9%)	14 (43,8%)	14 (46,9%)	1(пересдана)
2010-2011		7 (26,9%)	15 (73,1%)	4 (пересданы)

Сравнительная таблица результатов ГИА по русскому языку по классам

Класс	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
9 а		2 (14%)	10 (71,4%)	3(21,4%)
9б		5 (41,6%)	6 (50%)	1(8,4%)

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний по русскому языку 26,9 %, что по сравнению с 2009-2010 учебным годом, к сожалению, более чем на 20 % ниже.

Сравнительная таблица результатов ГИА по математике по школе

Учебный год	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2009-2010	9(37,5%)	14(58,3%)	1(4,1%)	
2010-2011	7 (21,9%)	18 (53,1%)	7(21,9%)	

Сравнительная таблица результатов ГИА по математике по классам

Класс	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
9а	3(7%)	9(%)	2(%)	
9б	7 (%)	18 (%)	7(%)	

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике показывает стабильный показатель качества знаний и уровня обученности.

Сравнительная таблица результатов ГИА по математике и русскому языку (средний балл)

По школе	Математика		Русский язык	
	2010	2011	2010	2011
	4,66	4,7	3,59	3,26

Средний балл по русскому языку по сравнению с 2009-2010 учебным годом снижен на 10 %.

Многие выпускники 9 классов проходили итоговую аттестации в традиционной форме. Качество знаний по математике -33%, по русскому языку - 26,9 %.

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах показал, что качество знаний на ГИА по обязательным предметам выше в новой форме в среднем на 60%.

Уровень освоения программного материала по русскому языку и математике составляет 100%.

Качество знаний:

По русскому языку - 36%

По математике - 42%

В 2010-2011 учебном году государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам прошли 30 выпускников 11 классов. Количество выпускников, сдававших предметы по выбору, составило:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Обществознание	17
2	История	3
3	Информатика	14
4	Химия	1
5	Физика	4
6	Биология	8

По итогам обязательных экзаменов 29 выпускников школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам, один выпускник 11 класса не смог преодолеть минимальный порог по математике. Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по русскому языку составил 100%.
- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по математике составил 96,7 %.

Выпускник школы Русаков Евгений награжден золотой медалью " За особые успехи в учении".

Средний балл по русскому языку и математике за два учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2009-2010уч.г.	57,8	45,4
2010-2011уч.г.	56,5	46

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по русскому языку снизился на 2,2%, по математике повысился на 1,3 %, в сравнении с 2009-2010 учебным годом. Самый высокий результат по русскому языку получили Русаков Евгений 92 балла и Клягина Виктория 87 баллов, по математике - Русаков Евгений -70 баллов, Гребенников Юрий -68 баллов. По русскому языку от 50 до 70 баллов набрали 18% выпускников, от 70 до 100 -10 % выпускников, ниже 50 баллов набрали 9% выпускников. По математике от 50 до 70 баллов набрали 30% выпускников, ниже 50 баллов -66,7%.

	Русский язык (баллы)			Математика (баллы)		
	70 -100	50 -70	До 50	70 -100	50 -70	До 50
2009-2010		10 (37,5%)	15 62,5%)		15(60%)	10(40%)
2010-2011	3 (10%)	18 (60%)	9 (30%)	1 (3,3%)	9 (30%)	20(66,7%)

Наиболее избираемыми предметами по выбору на итоговой аттестации стали:

- обществознание 17 выпускников (56,7%)
- информатика 14 выпускников (53,3%)
- биология 8 выпускников (26,7%)

3 и более предметов сдавали 27 выпускников (93,4%), в сравнении с 2009-2010 учебным годом, число выпускников, сдающих 3 и более предметов, выросло на 13,4%. Успешно

преодолели минимальный порог по этим предметам 19 выпускников (63 %). 8 выпускников не преодолели минимальный порог по информатике (57,1%), и поэтому средний балл по школе составил 34,4 (минимальный порог по информатике 40 баллов). 5 выпускников школы не преодолели минимальный порог по обществознанию (29,4%), средний балл по школе - 45,1 (минимальный порог 39) 4 выпускника школы сдавали ЕГЭ по физике, средний балл - 50,5 (минимальный порог 33 балла), 8 выпускников успешно преодолели минимальный порог по биологии, средний балл по школе 48,5. Выпускники успешно преодолели минимальный порог по химии и истории. Наибольшее количество баллов -73, получила Бондаренко Елена по химии.

Возросла ответственность педагогов и в выпускников за качество подготовки к ЕГЭ, в промежуточном контроле используются технологии ЕГЭ. Вместе с тем основными причинами, влияющими на качество образования являются:

- отсутствие единых требований к уровню подготовки выпускников и объективной оценки их достижений.
- отсутствие системы независимого оценивания качества знаний выпускников.

Для школы характерно стабильно высокое качество образования обучающихся. Коэффициент качества обучения - от 23% до 50 %. Количество учащихся, окончивших учебный год на "5" 24 человека, "4" и "5" 125 человека, что составляет 39,6%, 4 человека отстающих. В целом обучающиеся нашей школы дают хорошие результаты участия в районных и областных предметных олимпиадах по биологии, краеведению, истории и граждановедению, информатике, литературе и русскому языку.

МОУ "Базковская СОШ" в 2010-2011 учебном году приняла участие в 95 конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, из них: на муниципальном уровне в 38 конкурсах, результаты:

1 место - 17 грамот
2 место - 23 грамот
3 место - 23 грамот
благодарность - 3
участие - 11

на региональном уровне в 32 конкурсах, результаты:

1 место - 12 грамот
2 место - 6 грамот
3 место - 2 грамот
благодарность - 1
участие - 29

на федеральном уровне в 15 конкурсах, результаты:

1 место - 2
2 место - 1
3 место - 1

медаль "Одаренный ребенок" - 1
благодарность - нет
Участие - 23

на международном уровне в 3 конкурсах, Результаты:

1 место - 1 грамота

2 место - 1 грамота
3 место - нет грамот
благодарность - нет
Участие - 6

Доля педагогов, участвующих в конкурсах - около 85,7 %

Доля учащихся, принимавших участие в конкурсах - около 44,5 %

Приводим пример участия наших учащихся на всероссийском уровне:

- всероссийские Предметные чемпионаты (15 учащихся, 4 призера)
- всероссийский конкурс "Русский медвежонок" (103 учащихся)
- всероссийский водный урок (5-9 классы)
- всероссийский конкурс "Золотое руно" (Голубева Л. получила диплом победителя)
- всероссийский конкурс "Познание и творчество" (учащаяся 10 класса Голубева Л. стала лауреатом конкурса)
- всероссийский интернет урок "Мы против наркотиков!" (1 участник)
- всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского (3 исследовательских работы прошли заочный тур)
- всероссийский конкурс Святые заступники Руси (Балабаев Е. получил грамоту за участие)
- всероссийский экологический форум "Зеленая планета глазами детей" (1 участница)
- заочная межрегиональная физико-математическая олимпиада (Зубков Иван получил диплом победителя)

Имена всех победителей конкурсов различных уровней занесены в "Звездную книгу" школы.

В 2010-2011 учебном году на муниципальном уровне педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах, на муниципальном и региональном уровнях.

Результаты применения передовых педагогических технологий способствуют повышению качества обученности, созданию проектов социальной значимости, использованию ИКТ на всех предметах базового компонента, развивающих навыки работы в Интернете, разработке и созданию учащимися презентаций; усилию здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

По итогам 2010-2011 года учащиеся нашей школы Гриценко Александр, Русаков Евгений, Клягина Виктория, Бокова Марина, Сенякина Анастасия, Малахова Анастасия, Бирюлина Елена стали стипендиатами Главы администрации Шолоховского района в размере 250 рублей ежемесячно в течении всего учебного года.

3. Система воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе построена с учетом основных положений концепции программы воспитания, целью которой является самосовершенствование личности через реализацию духовных и социальных потребностей в процессе самостоятельного проектирования траектории развития, а также развития творческого потенциала обучающихся в рамках школьного самоуправления. Нами разработана модель воспитательной системы "Стань успешным", она приняла участие во Всероссийском

конкурсе воспитательных программ общеобразовательных учреждений. Основными направлениями воспитательной работы являются: "Наши традиции", "Земля", "Отечество", "Знание", "Труд", "Семья", "Человек", "Культура", "Мир".

На базе школы функционирует общественная организация "Улыбка", оказывающая помошь в проведении мероприятий, повышающих имидж школы. Она имеет свой Устав, план работы, участвует в совместных творческих вечерах и концертах, учащихся; экологические акции; предметные недели; дни здоровья, спортивные мероприятия; родительские собрания.

В школе действует оздоровительный лагерь, который также имеет также свой Устав. Школьный пресс-центр под руководством педагога-куратора выпускает школьную газету "Импульс". Обучающиеся школы - активные участники различных школьных, районных, областных конкурсов, смотров, акций, фестивалей. Увеличилось количество участников всероссийских и областных конкурсов. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы: коллективная творческая деятельность, шефство над ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, проведение вечера встречи выпускников, проведение Дня знаний, походы, экскурсии и др.

Неотъемлемой частью образовательной системы является дополнительное образование. В школе работает кружки различных направлений: спортивные секции по волейболу, баскетболу; предметные "Информатика", "Основы православной культуры"; "Шахматный" прикладного искусства; научное общество учащихся, туристско-краеведческий и др.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования: художественная мастерская, спортивный зал, кабинет информатики, медиакласс. Охват учащихся дополнительным образованием составил в 2010 -2011 учебном году 70%. В рамках реализации целевой комплексной программы "Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс" в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ алкоголя, табакокурения. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Выработаны системы мониторинга и помощи семьям с детьми, попадающими в категорию социального сиротства, а также система своевременной профилактики прогулов. Снижено количество несовершеннолетних состоящих на учете, как правонарушители. Работа с детьми "Группы риска" проводится координационным советом школы.

Организация летнего отдыха детей является закономерным продолжением общеукрепляющих и реабилитационных мероприятий. В течение летнего периода в пришкольном оздоровительном лагере отдыхало 100 школьников.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности школы, тем не менее, не снимает проблем и задач, которые стоят перед нами, это и улучшение дисциплины обучающихся, сокращение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, внешний вид, поведение в школе и общественных местах, взаимоотношения друг с другом и со старшими и рядом других.

4. Ресурсное обеспечение

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- средства областного бюджета (субвенции 16.227.300 руб. в год);
- средства муниципального бюджета (1.835.229 руб. в год);
- внебюджетные средства (47.6800 руб.);

В 2010- 2011 учебном году приобретены наглядные пособия для начальной школы: предметные таблицы, 4 компьютера, принтер, 2 сканера, интерактивный комплекс, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Приобретены учебники на сумму 60.390 руб., в количестве 4874 на сумму 1.027.375 руб. С первого сентября 2010 года все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 53 человек:

- число штатных педагогических работников - 53;
- число внешних совместителей - 1;
- высшее образование имеют 45 человек.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию инновационной образовательной практики.

5. Управление школой

С целью реализации задачи школы, заложенной в Программе развития большое внимание уделяется формам и методам управления учебно - воспитательным процессом.

Миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Одним из условий эффективности работы школы является разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля. Создана структура методической службы школы, имеющая утвержденный план работы.

С 01.09.2010 года введена в действие Программа развития школы "Реализация компетентностного подхода в системе профильного обучения как условие устойчивого развития образовательного пространства школы". Анализ выполнения принятых управлеченческих решений, обеспечивающих качество, результативность и эффективность обученности школьников способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы. Методический совет школы содействует обеспечению благоприятных условий для осуществления образовательного процесса, принимает участие в разработке различных инновационных программ. На качественно новую ступень вышла работа методических объединений школы: к традиционной методической работе прибавился огромный пласт научно-методической и экспериментальной деятельности. Изменение педагогического мышления, перестройка педагогических взглядов и предпочтений является главным при проведении тематических педагогических советов.

По результатам проведенного самоанализа школа стablyно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Ростовской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития

общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В управлении школой сочетаются принципы единонаучания и демократичности школьного уклада. Многие родители принимают активное участие в жизни школы.

В школе активно работает Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся старших классов, педагогические работники. Действующий Попечительский совет решает вопросы оказания в школе материально - технической и финансовой помощи и принимает решения по их рациональному использованию.

Безопасность школы обеспечивается с учетом вероятности возникновения тех или иных угроз. В школе разработан и действует план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и работников школы.

Особое внимание уделяется реализации в рамках программы "Антитеррор" следующих мероприятий:

- усилен пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию;
- исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории;
- исключено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от школы;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми и ввозимыми на территорию школы грузами и предметами ручной клади;
- ежедневно проводится проверка подвалов, подсобных помещений;
- обеспечена освещенность территории школы в темное время суток;
- регулярно проверяется наличие и исправность средств пожаротушения;
- ведется видеоконтроль территории школы.

Школа оснащена телефоном с автоматическим определителем номера и звукозаписывающей аппаратурой.

6. Социальные партнеры школы

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с образовательными учреждениями района, а также учреждениями, которые являются ее социальным окружением: библиотекой, Домом культуры, Центром внешкольной работы, детской юношеской спортивной школой, детскими садами, сельской администрацией, музеем-заповедником М.А. Шолохова, военкоматом, а также некоторыми образовательными учреждениями области. Выпускники имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийского государственного технического университета, Южнороссийского федерального университета, Донского государственного технического университета и др. Сотрудничество заключается в проведении совместных мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, оказание посильной помощи школе вышеназванными учреждениями, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МОУ "Базковская СОШ" в научно-практических конференциях.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованы, социально адаптированы.

7. Актуальные проблемы и пути их разрешения

Исходя из анализа результатов деятельности школы выявлен ряд актуальных проблем:

Проблемы учащихся

- неумение получать образование в соответствии с собственными потребностями, максимально использовать свои ресурсы, неумение самостоятельно искать нужную информацию.
- несерьезный подход к выбору дальнейшего жизненного пути.
- слабая подготовка к итоговой аттестации в новой форме (ЕГЭ).
- пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.
- неумение организовать свое время.
- отсутствие бережного отношения к имуществу школы.
- неумение вести себя в обществе.

Проблемы педагогов

- не полностью используется творческий потенциал.
- не активнорабатываются формы подготовки к новым условиям оценивания результатов обучения.
- недостаточный опыт участия в открытых мероприятиях районного, областного уровней.
- не оперативность решения возникающих проблем.

Проблемы родителей

- настороженное отношение к инновационным технологиям.
- желание иметь простую систему оценивания знаний обучающихся.
- нежелание идти на открытый диалог и сотрудничество.
- неумение прогнозировать риски, связанные с выбором будущей профессии.
- нежелание вникать в проблемы своих детей, оказывать им помощь.

Для разрешения существующих проблем разработан план мероприятий по коллективной творческой деятельности педагогов, родителей и обучающихся, расширена сеть информирования об успеваемости, поведении, здоровье школьников, деятельности всех участников образовательного процесса.

8. Ближайшие перспективы

1. Создание единого образовательного пространства школы и переход коллектива на новый качественный уровень работы предполагает объединение двух основных направлений инновационной и экспериментальной деятельности:

- воспитательной, формирующей устойчивые нравственные представления в образовательном процессе;
- учебной, предполагающей реализацию образовательной траектории каждого ученика при одновременном усвоении им целостного представления о мире.

2. Совершенствование материально - технической базы школы.
3. Активизирование работы по совершенствованию учебно - методического комплекса.
4. Выпуск школьного альманаха, посвященного значимым школьным событиям.
5. Приобретение учебного оборудования, обеспечивающего опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.
6. Повышение квалификации персонала в различных формах, в том числе проведение специальных семинаров, и тренингов по проблеме компетентностного обучения.

Отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, психологом, социальным педагогом. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы.
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.
- материалы внутришкольного контроля.
- финансовые отчеты.
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета будет размещен на сайте школы.

Родителям, имеющим доступ к Сети, отчет может быть разослан по их желанию.

Авторский коллектив:

С.И. Романова, директор школы
Л.П. Каргина, заместитель директора по УВР
Н.Д. Выпряжкина, заместитель директора по УВР
Т.Т. Борисенко, заместитель директора по ВР
А.В. Решетин, заместитель директора по ИКТ