

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №1
от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

Протокол №1
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Романовой С. И.
Приказ №265
от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательскую деятельность; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе основы предпринимательства (четверг, нулевой урок);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, региональный компонент); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, объединениях, агитбригадах, школьных музеях, школьных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности начального общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 1-4 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность», 1-4 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Доноведение», «Тропинка в профессию», 1-4 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, реализация регионального компонента.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Шахматы».

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения ре-

шать учебную задачу творчески.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Мир танца», «Театральная студия».

Содержание программ создаёт условия для творческого и физического развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная задача – творческое и физическое развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программы: «Орлята России».

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Основная задача - обучить первичным навыкам работы с информацией различной направленности, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог, учить работать в проектном режиме при создании творческих работ, учить давать самооценку результатам своего труда, организовывать практическую творческую деятельность обучающихся, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности основного общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 5-9 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность», «Анализ текста. Основные способы сжатия текста», «Основы функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности», 5-9 классы.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 5-8 классах данное направление реализуются в рамках элективного курса «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

В том числе данное направление реализуются в работе классных руководителей и учителей-

предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы: «Семьеведение», «Герои нашего времени», «За страницами учебника математики», «Реальная математика».

Программы внеурочных занятий данного направления способствуют улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания и умения в повседневной жизни.

Программы «За страницами учебника математики», «Реальная математика» направлены на дополнительные занятия для школьников, проявляющих интерес к предмету математики, на развитие творческой и прикладной стороны мышления, даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способ-

ностей и талантов реализуются через программы: «Будь здоров!», «Мир танца», «Юнармия», «Здоровым быть - здорово!» «Решение нестандартных задач по информатике», «За страницами учебника», «Реальная информатика»,

Содержание программ данного направления создают условия для творческого и физического развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная задача – творческое и физическое развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программ: «Движение первых», «Умей вести за собой», «Медиацентр». Программы направлены на создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся средней школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В том числе данное направление реализуются в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности среднего общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классах в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три направления.

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 10-11 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу: Функциональная грамотность», «За страницами учебника».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках элективного курса «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Данное направление реализуется также на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического са-

моуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

***Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС
ООО включает остальные направления.***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс: «Семьеведение».

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Основная цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи: формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;

• стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

• обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском

обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Данное направление реализуется также на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программу «За страницами учебника».

Содержание программ данного направления создают условия для творческого и интеллектуального развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и интеллектуальном развитии.

Основная задача – творческое и интеллектуальное развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, развитие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Данное направление реализуется также на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программы: «Движение первых».

Программа направлена на создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся средней школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Данное направление реализуется также на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направ-

ленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

практика,

классный час,

эксCURсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

школьные объединения,

творческая студия,

деятельность ученических сообществ,

спортивная секция,

клубы по интересам,

кружок по интересам,

встречи,

реализация проектов,

профессиональные пробы, ролевые игры,

походы и др.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-11 х классах – 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
до 10 часов в неделю

Направления	Рекомендованное кол-во часов
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговор о важном)	1 час (пон)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Билет в будущее)	1 час (четверг)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2 часа

*Данное направление реализуются в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 1-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организаци	учитель	1а	1б	1в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	0,5 чт	0,5 чт	0,5 чт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	0,5 чт		
	Тропинка в профессию	классный час	кл рук		0,5 чт	0,5 чт
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы	кружок класс делится на 3 группы	Выпряжкин Д. С.	1 сп		
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца		Родионова Н. В.	1 сп		
	Театральная студия		Бирюлина В.С.	1 сп		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята	объединение	Кл. рук.	1 вт	1 вт	1 вт
ИТОГО				6	6	6

План внеурочной деятельности 2-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	2а	2б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	0,5 чт	0,5 чт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	0,5 чт	
	Тропинка в профессию	классный час	кл рук		0,5 чт
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы	кружок класс делится на 3 группы	Выпряжкин Д. С.	1 вт	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца		Родионова Н. В.	1 вт	
	Театральная студия		Бирюлина В.С.	1 вт	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	кл рук	1 ср	1 ср
ИТОГО				6	6

План внеурочной деятельности 3-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организаци	учитель	За	3б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	0,5 чт	0,5 чт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	0,5 чт	
	Тропинка в профессию	классный час	кл рук		0,5 чт
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы	кружок класс делится на 2 группы	Выпряжкин Д. С. Родионова Н. В.	1 пн	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца			1 пн	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	кл рук	1 ср	1 ср
ИТОГО на 1 класс				5	5

План внеурочной деятельности 4-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организаци	учитель	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	0,5 вт	0,5 вт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	0,5 вт	
	Тропинка в профессию	классный час	кл рук		0,5 вт
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы	кружок класс делится на 2 группы	Выпряжкин Д. С.	1 чт	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца		Родионова Н. В.	1 чт	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	кл. рук	1 ср	1 ср
ИТОГО на 1 класс				5	5

План внеурочной деятельности 5-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	5а	5б	5в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Климанова Е. И. 5а Дударева Н. В. 5б	1ср	1вт	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	беседа	Авраменко Е. В. 5в			1 пт
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Будь здоров!	секция объединение каждого класса делится на 3 группы	Одинцов И. А.	1 чт		
	Мир танца		Родионова Н. В.	1 чт		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых		Дорохова Ю. А.	1 чт		
ИТОГО на класс				5	5	5

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 6-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	6а	6б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Дударева Н. В. 6б		1 чт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*				
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Герои нашего времени	объединение	Дейнекин Д. А.	1 пт	1 вт
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровым быть-ЗДОРОВО! 6а, Юнармия, 6б	практика, секция, объединение	Одинцов И. А. 6а Дейнекин Д. А., 6б	1 ср	1 ср
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой!	объединение	Чукарина Л. Н.	1 вт	
ИТОГО на класс				4	4

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 7-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организаций	учитель	7а	7б	7в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Дударева Н. В. 7в			1 пн
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики	практика	Сидченко Н. П. 7б		1 пт	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юнармия	объединение	Дейнекин Д. А.		1 пн	
	Здоровым быть-ЗДОРОВО!	секция	Одинцов И. А.			1 пт
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых, 7а Медиацентр, 7а	практика, объединение	Дорохова Ю. А. 7а Сидорова Е. А. 7а	1 пн 1 вт		
ИТОГО на класс				3	3	3

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 8-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	8а	8б	8в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ текста. Основные способы сжатия текста (8а) Основы функциональной грамотности (8б)	практика	Дударева Т. Ю. Дударева Н. В	1 пт	1 пт	
	Основы финансовой грамотности	практика каждый класс делится на 3 группы	Голубева Г. Г.		1 чт	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Герои нашего времени	практика, секция каждый класс делится на 3 группы	Дейнекин Д. А.		1 чт	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровым быть – ЗДОРОВО!		Баркунова Т. И.		1 чт	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	объединение	Дорохова Ю. А.			1 пт
ИТОГО на класс				5	5	5

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 9-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	9а	9б	9в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка	практика	Дударева Т. Ю. 9а Назарова Л. Т. 9б Дубинина Н. Г. 9в	1 вт 8-15	1 вт 8-15	1 вт 8-15
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	практика	Кострикина Л. В. 9а Кострикина Л. В. 9б Сидненко Н. П.. 9в	1 пт 8-15	1 ср 8-15	1 пт 8-15
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Решение нестандартных задач по информатике (Решетин А. В.), За страницами учебника (Литовченко Л. Б.. Агапова В. А.)	практика каждый класс делится на 3 группы	Решетин А. В.	1 чт, 7 урок		
			Литовченко Л. Б.	8-15 ср		
			Агапова В. А.	1 8-15 чт		
	За страницами учебника (Лозовенко А. Б., Голубева Г. Г.) Реальная информатика (Решетин А. В.)	практика каждый класс делится на 3 группы	Лозовенко А. Б.	1 пт, 7-урок		
			Голубева Г. Г.	1 пт, 7 урок		
			Решетин А. В.	1 пт, 7 урок		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*					
ИТОГО на класс				9	9	9

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 10 класс МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	10 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (0,5 ч через неделю) За страницами учебника	практика	Литовченко Л. Б. Бирюлина Н. И.	0,5 пт 8-15 1 пн
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*			
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение (0,5 ч через неделю)	классный час	Литовченко Л. Б.	0,5 пт 8-15
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*			
ИТОГО на класс				3

* Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 11 класс МБОУ «Базковская СОШ» 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика класс делится на 2 группы (группа класса)	Решетин А. В.	1 ср
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*			
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*			
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	За страницами учебника	практика класс делится на 2 группы	Бирюлина Н. И. (группа 1) Кочетова Е. А. (группа 2)	1 пт 1 пт
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	объединение класс делится на 2 группы (группа класса)	Дорохова Е. А.	1 ср
ИТОГО на класс				5

* Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности