

**Протокол №5**  
**Заседания Штаба воспитательной работы.**

**Дата заседания:** 17.01.2025 г.

**Присутствовало** 16 человек.

**Повестка дня:**

- Согласование плана проведения месячника оборонно - массовой и патриотической работы.
- Профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на учете.

**Ход заседания**

По первому вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе В.С.Бирюлина. Она рассказала о том, что с 23.01.2025 по 23.02.2025г. в школе будет проходить месячник военно-патриотического воспитания обучающихся, посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Для организации и проведения месячника военно-патриотического воспитания обучающихся, посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. составлен план мероприятий, в соответствии с рекомендациями Отдела Образования:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Место проведения	Ответственные за проведение
1	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотического воспитания и Году защитника Отечества	23 января	1-11 классы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель – организатор по ОБЗР, советник по воспитанию.
2	Книжная выставка «Листая страницы военной истории»	23 января	1-11 классы	Библиотека	Библиотекарь.
3	Акция в поддержку участников специальной военной операции «Тепло из дома»	13– 23 января	1-11 классы		Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	13 января – 1	5-11 классы	МБУ «ИМК»	Учителя русского языка и литературы

	давности»	февраля			
5	Обеспечение широкого освещения проведенных мероприятий в образовательном учреждении в сообществах социальной сети «ВКонтакте»	23января – 23 февраля	1-11 классы		Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
5	Минуты памяти. Выступление агитбригады, посвященное 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция памяти «Блокадный хлеб».	27 января	1-11 классы	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
6	Просмотр и обсуждение документальных фильмов о блокаде	27 января	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители.
7	Тематические классные часы: 1-4 классы: «Дети войны» 5-8 классы: «900 дней испытаний» 9-11 классы: «Непокоренный Ленинград»	27 января	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители.
8	Круглый стол День освобождения Красной Армиией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима (Аушвиц Биркенау) в рамках Дня памяти жертв Холокоста.	27 января	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители.
9	Патриотический час «Сталинград:200 дней мужества и стойкости», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31 января – 3 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители, учителя истории
10	Фотовыставка «Наши Герои - гордость страны» (фотографии	27 января - 31	1-11 классы	Фoyer школы	Классные руководители, советник по

	родственников, которые служили и служат в армии России, являются участниками боевых действий)	января			воспитанию
11	Час памяти «У войны не детское лицо», посвященный Дню героя антифашиста.	7 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители, учителя истории
12	Выставка рисунков «Во славу Отечества» (изображение военных профессий, боевой техники и т.д.)	3-7 февраля	1-4 классы	Фойе школы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО.
13	Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе» (чтение стихотворений на военно-патриотическую тематику)	10-14 февраля	1-4 классы	Библиотека	Учителя начальных классов, библиотекарь.
14	Поэтические минутки «Воинская слава России» (чтение стихотворений на военно-патриотическую тематику)	В течение месячника	5-11 классы	Классные кабинеты	Учителя литературы.
15	Предметная неделя по ОБЖ. (Профилактика экстремизма и противодействия идеологии экстремизма) (по отдельному плану)	3-7 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, учителя начальных классов, классные руководители, учителя физкультуры, психолог, социальный педагог, ведущий специалист ГКУ РО «Казаки Дона» подъесаул Косоножкин А.Г.
16	Акция «Поздравь солдата» (письма с поздравлениями ко Дню защитника	3-7 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители, советник по

	Отечества участникам СВО)				воспитанию
17	Проведение встреч обучающихся с ветеранами – интернационалистами «Память будет вечно жива!» в рамках дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-14 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители.
18	Торжественная линейка «Они сражались за Родину», посвящённая выпускникам школы, погибших в военных действиях.	10 февраля	1-11 классы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
19	Шахматный турнир	10 февраля	4 классы	Библиотека	Учитель физкультуры
20	Час памяти «Этих дней не смолкнет слава». (82-й годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков посвящается)	14 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Учителя истории, классные руководители.
21	Соревнования допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта «День призыва»	20 февраля	10-11 классы	МБУ ДО «Шолоховская СШ»	Учитель – организатор по ОБЗР
22	Смотр строя и песни «России смелые сыны»	20 - 21 февраля	5-11 классы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель ОБЖ, учителя физкультуры.
23	Веселые старты	23 января- 21 февраля	1-4 классы	Спортивный зал	Учителя физкультуры
24	Классный час «Родной язык - наше богатство»,	21 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители,

	посвященный международному дню родного языка.				учителя русского языка и литературы.
25	Минуты памяти. День памяти М.А. Шолохова.	21 февраля	1-11 классы	Классные кабинеты	Классные руководители, учителя русского языка и литературы.
26	Книжная выставка памяти М.А. Шолохова « М.А. Шолохов - наш земляк» День памяти М.А. Шолохова.	21 февраля	1-11 классы	Библиотека	Библиотекарь
27	Конкурс чтецов «Время выбрало нас», посвященный подвигам российских военнослужащих в зоне СВО	27 февраля	5-11 классы	МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»	Учителя русского языка и литературы
28	Посещение воинской части с праздничным концертом, посвященным защитникам Отечества.	В течение месяца	1-11 класс	Воинская часть	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, учитель музыки.
29	Зимний фестиваль ГТО	23 января – 28 февраля	1-11 класс	Центр тестирования ГТО Шолоховского района	Учителя физкультуры
30	Просмотр военно-патриотических фильмов	23 января – 28 февраля	1-11 класс	Классные кабинеты	Классные руководители.
31	Муниципальный этап конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	28 февраля	1-11 класс	РДК «Вешенский»	Учитель музыки

32	Уроки мужества «Герои нашего времени» с привлечением участников СВО	23 января- 23 февраля	1-11 класс	Классные кабинеты	Классные руководители.
33	Торжественная линейка, посвящённая закрытию месячника	24 февраля	1-11 класс	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель – организатор по ОБЗР, советник по воспитанию

В.С. предложила обеспечить широкое освещение проведенных мероприятий в сообществах социальной сети «ВКонтакте».

По второму вопросу социальный педагог Миронова Л.А. рассказала о профилактической работе с семьями и детьми, состоящими на учете.

Начальным этапом профилактической работы с неблагополучной семьёй является выявление и постановка данной семьи на контроль социального педагога. Основанием постановки семьи на контроль социального педагога является информация, полученная от классных руководителей общеобразовательного учреждения.

Семьёй, находящейся в социально - неблагополучном положении, может стать любая семья, так как существует ряд социальных проблем: трудные материальные условия, отсутствие рабочих мест, конфликты между супружами и многое другое. Ближе к этой ступени, конечно же, стоят семьи группы риска. Семьи группы риска – это семьи, члены которой уязвимы вследствие складывающихся обстоятельств или могут понести ущерб от определённых социальных воздействий социального характера. К таким семьям относятся, например, малообеспеченные, многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью; семьи, имеющие детей под опекой или попечительством. Такие требуют большого внимания со стороны образовательной организации. И задача социального педагога как можно раньше начать профилактическую работу с этой категорией семей, чтобы они не переступили ту грань, которая приведет их к неблагополучию.

Социальный педагог своевременно и качественно формирует банк данных о подростках и их семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с детьми и родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится целенаправленная профилактическая работа с семьями «группы риска».

Оказывается консультативная помощь семьям в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребенка. В настоящее время в некоторых семьях воспитательный потенциал остается на недостаточном уровне, а в некоторых и вообще отсутствует.

Систематически проводится профилактическая работа с родителями и детьми из семей «группы риска».

Проводятся тематические и профилактические индивидуальные и групповые беседы и консультации с родителями и их детьми.

Для устранения неблагополучия в семье социальный педагог проводит целенаправленную работу с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Основные направления работы социального педагога с социально-неблагополучными семьями:

1. проверка жилищно-бытовых условий семьи;
2. сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
3. составление плана работы с подростком и семьей;
4. проведение консультаций, лекций для родителей;
5. оказание родителям социально-психологической, посреднической и правовой помощи.

Основной критерий оценки эффективности индивидуальной профилактической работы социального педагога с семьей:

6. улучшение положения и качества жизни ребенка;
7. устранение причин неблагополучия.

В работе с такими семьями социальный педагог добивается следующих целей: - уровень жизни семьи доведен до средних показателей (родители пытаются вести нормальный образ жизни, улучшилась бытовая обстановка в семье);

- родители проявляют заботу о детях;
- учащиеся посещают образовательное учреждение;
- уменьшилось потребление родителями алкогольных напитков;
- семья поддерживает контакт со школой и т.д.;
- в социальном окружении появились другие значимые взрослые (родственники, близкие знакомые), помощь которых семья принимает и позитивно настроена на взаимодействие с ними;
- семья позитивно принимает помощь и социальные контакты с лицами, осуществляющими патронаж.

Благодаря активного взаимодействия социального педагога с педагогом — психологом, с преподавателями нашей школы, проводятся совместные беседы и консультации с родителями, детьми, а также вовлечение учащихся из с неблагополучных семей в различные кружки и секции, которые имеются в нашем учебном заведении.

### **Решение:**

1. Провести с 23.01.2025 по 23.02.2025г месячник военно-патриотического воспитания обучающихся, посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
2. Продолжить профилактическую работу с семьями и детьми, состоящими на учете.

17.01.25 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Бирюлина В.С.

Секретарь: \_\_\_\_\_