

**Учебный план АООП основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 для обучающихся
на дому на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Базковская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) разрабатывается на весь период обучения и включает индивидуальные учебные планы, создаваемые для обучающихся на дому.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 5 классе введен курс «Ритмика»-1 час. В 8 классе дополнительно 1 час на изучение математики и 1 час ритмики.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, представленная коррекционно- развивающими занятиями. Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами - логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями, занятиями с социальным педагогом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю. Занятия проводятся по плану педагога- психолога, учителя- логопеда, учителя- дефектолога, социального педагога согласно рекомендациям ПМПк.

Индивидуальный недельный учебный план учащегося 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование	2

6.Труд (технология)	Профильный труд (ручной труд)	6
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	Ритмика	1
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)		1
Коррекционно- развивающие занятия с социальным педагогом		1

Индивидуальный недельный учебный план учащейся 8 класса

Предметные области	Класс	Количество часов VIII Л
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая	Русский язык	4

практика	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	Ритмика	1
6. Труд (технология)	Профильный труд	7
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31
Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)		1
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1

Индивидуальный недельный учебный план учащейся 8 класса

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	
		VIII III
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	
2. Математика	Математика	4
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Ритмика	1
6. Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных		1

отношений:	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	31
Внеурочная деятельность.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	1
Коррекционно- развивающие занятия с социальным педагогом	1