

Интересный опросник для родителей десятиклассников



Заполнив опросник, составленный В.С. Юркевич, родители смогут определить, насколько у их ребенка-старшеклассника развита потребность в познании и понимает ли он необходимость обучения в школе лично для себя. Ответы на вопросы формулируются на основе наблюдений за ребенком.

Определение уровня познавательной потребности.

1. Связаны ли интересы старшеклассника (в учебе и во внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?
 - А. Связаны очень тесно.
 - Б. Связаны, но поведение ребенка хаотично, он хватается, то за одно, то за другое, у него нет четкого плана действий.
 - В. Никак не связаны.
2. Случается ли, что старшеклассник обращается к серьезным источникам: пользуется научной литературой, словарями?
 - А. Часто, Б. Иногда, В. Никогда.
3. Ставит ли старшеклассник в своей учебной работе задачи, выполнение которых невозможно «за один присест», требует кропотливой работы в течение многих дней?
 - А. Очень часто.
 - Б. Бывает, что ставит такие задачи, но редко выполняет их.
 - В. Не ставит долговременных задач.
4. Занимаясь любимым делом, может ли делать «черную», неинтересную работу (выполнять длительные и скучные вычисления при решении интересной задачи)?
 - А. Делает такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо.
 - Б. Иногда делает, иногда бросает на пол пути.
 - В. Избегает выполнения такой работы.

5. Может ли старшеклассник заниматься, длительное время интеллектуальной работой; иногда даже жертвуя развлечениями, а иногда и отдыхом?

А. Всегда, когда это необходимо

Б. Только иногда.

В. Никогда.

Ключ.

Необходимо определить, какие ответы преобладают - «А», «Б» или «В».

Преобладание *ответов «А»* свидетельствует о развитой и целенаправленной познавательной деятельности. Такой ребенок относится к учебе серьезно и проявляет в ней самостоятельность. От родителей может потребоваться помощь в поиске справочной литературы и в организации режима дня старшеклассника (некоторые школьники учатся «на износ», что может привести к истощению).

Преобладание *ответов «Б»* говорит о том, что у старшеклассника развита любознательность и есть интерес к некоторым учебным предметам. Но такой интерес не имеет организованного характера, он хаотичен. У школьника нет понимания того, как в дальнейшем в его жизни могут понадобиться те или иные знания. Родители могут помочь, подростку, найдя для него интересный и необычный вид изучения самого привлекательного предмета, например, занимательный учебник или совместные обсуждения, увлекательной темы.

Ответы «В» сигнализируют о низком уровне развития познавательной потребности и о нежелании учиться. Конечно, если «покопаться», всегда найдется область знаний или интеллектуальное занятие, которое в какой-то мере интересует старшеклассника. В разговоре с ним надо попытаться выяснить, что именно его интересует, присмотреться к его внешкольным занятиям и помочь найти способ реализовать свою склонность к той или иной деятельности, отнесясь к его интересу с пониманием и, предоставив ему возможность действовать самостоятельно, но не отказывая в помощи при необходимости.