

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

(по основной деятельности)

ст. Вешенская

20.03. 2023

№ 97

О мерах, направленных на внедрение цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных организаций Шолоховского района в 2023 году

В соответствии с комплексом мер («дорожной картой») по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования на 2021 - 2023 годы, утвержденных распоряжением Правительства Ростовской области от 03.12.2022 №221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.11.2022 № 1156 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций», в целях реализации регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ростовская область), утвержденного протоколом заседания Совета по проектному управлению при Губернаторе Ростовской области от 30.08.2019 № 2, внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях Шолоховского района в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) на базе общеобразовательных организаций Шолоховского района в 2023 году, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Назначить Шелемех С.Г., заместителя заведующего Отделом образования администрации Шолоховского района, муниципальным координатором по внедрению ЦОС в общеобразовательных организациях Шолоховского района
3. Утвердить Комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению цифровой образовательной среды в 2023 году (далее – Комплекс мер («дорожная карта») в общеобразовательных организациях Шолоховского района, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить Медиаплан по внедрению ЦОС в общеобразовательных

организациях Шолоховского района, согласно приложению №3 к настоящему приказу.

5. Утвердить Примерное Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды в учебный процесс, согласно приложению №4 к настоящему приказу.

6. Шелемех С.Г., муниципальному координатору по внедрению ЦОС в общеобразовательных организациях Шолоховского района, обеспечить:

6.1. Проведение мониторингов мероприятий, результатов, показателей, сводов, отчетов, предусмотренных Паспортом регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Ростовская область).

6.2. Контроль выполнения показателей функционирования ЦОС.

7. Директору МБУ «ИМК» Фомичевой С.С. обеспечить :

7.1. Общее организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения ЦОС.

7.2. Выявление лучшего опыта ЦОС и его диссеминацию на территории Шолоховского района.

8. Рекомендовать директорам муниципальных общеобразовательных организаций Романовой С.И. (МБОУ «Базковская СОШ»), Беликовой И.Т. (МБОУ «Вещенская СОШ»), Логвиненко А.И. (МБОУ «Дубровская СОШ»), Белановой Л.Б. (МБОУ «Колундаевская СОШ»):

8.1. Утвердить локальные нормативные акты по внедрению ЦОС и Положение о его деятельности в соответствии с Примерным положением о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды в учебный процесс, согласно Приложению №3 к настоящему приказу.

8.2. Обеспечить реализацию Комплекса мер ("дорожной карты") в 2023 году.

8.3. Создать условия для внедрения ЦОС в 2023 году согласно утвержденному комплексу мер («дорожной карте»), разместить данную информацию на сайтах образовательных организаций.

9. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и применяется к правоотношениям, возникшим с 01.02.2023г.

10. Контроль исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом  
образования администрации  
Шолоховского района

Н.А. Гончарова

С приказом ознакомлены:

_____	С.Г.Шелемех	«__» _____	20__
_____	С.И.Романова	«__» _____	20__
_____	И.Т.Беликова	«__» _____	20__
_____	А.И.Логвиненко	«__» _____	20__
_____	Л.Б.Беланова	«__» _____	20__

Приложение №1  
к приказу Отдела образования  
администрации Шолоховского района  
от 2023 № .

Перечень общеобразовательных организаций Шолоховского района для внедрения цифровой образовательной среды  
(далее – ЦОС) на базе общеобразовательных организаций Шолоховского района в 2023 году

<b>Наименование образовательной организации (по уставу), на базе которой планируется внедрение ЦОС</b>	<b>Юридический адрес образовательной организации с индексом</b>	<b>Год внедрения ЦОС</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа"	346260, Ростовская область, Шолоховский район, ст-ца Базковская, ул. Ленина, 68	2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вешенская средняя общеобразовательная школа"	346270, Ростовская область, Шолоховский район, ст-ца Вешенская, ул. Шолохова, 125	2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Колундаевская средняя общеобразовательная школа"	346275, Ростовская область, Шолоховский район, х. Колундаевский, ул. Северная, 16	2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дубровская средняя общеобразовательная школа"	346277, Ростовская область, Шолоховский район, х. Дубровский, переулок Школьный, 1	2023

Приложение №2  
к приказу Отдела образования  
администрации Шолоховского района  
от №

Комплекс мер («дорожная карта»)  
по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) в 2023 году в  
муниципальных общеобразовательных организациях Шолоховского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждение должностных лиц в Отделе образования администрации Шолоховского района (далее – Отдел образования) и образовательных организациях, ответственных за внедрение ЦОС	Отдел образования, образовательные организации	Приказы Отдела образования, образовательной организации	До 1 марта 2023 года
2.	Анализ цифровой инфраструктуры образовательной организации (анализ материально-технического информационного среды: - административные кабинеты (компьютерное оборудование, ПО); - учебные кабинеты (компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО); - мобильный класс (ПО, выход в интернет)	Образовательные организации	Справка о состоянии материально-технического оснащения информационной среды в образовательной организации	До 1 марта 2023 года
3	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в образовательной организации: - учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.; - сетевые ресурсы для использования в педагогической практике;	Образовательные организации, Отдел образования	Справка о потребности в новом программном обеспечении	До 1 марта 2023 года

	- дистанционные технологии (урочная и внеурочная деятельность) - изучение и потребность в новых информационных ресурсах обучения и воспитания для внедрения ЦОС			
4	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Образовательные организации, Отдел образования	Список всех педагогических работников, включая администрацию, для обучения в ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	До 1 апреля 2023 года
5	Обучение педагогических работников (по согласованию)	МБУ «ИМК», образовательные организации	По согласованию, Договор с ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	По согласованию, до 1 сентября 2023 года
6	Приемка оборудования для внедрения ЦОС ( ПО, цифровые образовательные ресурсы ( ЦОР))	Образовательные организации, Отдел образования	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках закупок	25 августа 2023 года
7	Фотомониторинг оборудования, поставленного в рамках ЦОС	Образовательные организации, Отдел образования	Фото установленного оборудования в образовательной организации	По региональному графику
8	Начало работы кабинетов для внедрения ЦОС	Образовательные организации, Отдел образования	Информационное освещение на сайте образовательной организации, в СМИ	1 сентября 2023 года
9	Мониторинг хода реализации мероприятий по внедрению ЦОС в соответствии с методическими рекомендациями	Отдел образования, образовательные организации	Заполненная информационная форма для обобщения в муниципалитете, в регионе	1 раз в квартал с момента запуска нового оборудования ( с 1 сентября 2023 года: - сентябрь 2023 года; - декабрь 2023 года -март 2024; - июнь 2024 г и т.д.

Приложение №3  
к приказу Отдела образования  
администрации Шолоховского района  
от №

Медиаплан

по информационному сопровождению внедрения по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Шолоховского района в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Информация о начале реализации проекта	СМИ, социальные сети	март	Отдел образования администрации Шолоховского района Образовательные организации
2.	Открытие специального раздела по внедрению ЦОС)на сайте ОО	Сайт ОО Социальные сети	июнь	Руководители ОО
3.	Презентация проекта и концепции ЦОС для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители), запуск раздела сайта	Сайт ОО Социальные сети	июнь - декабрь	Руководители ОО
4.	Прием и установка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели ЦОС	Сетевые СМИ и Интернетресурсы	март - август	Руководители ОО
5.	Освещение торжественного открытия ЦОС	СМИ, социальные сети	01 сентября 2023	Отдел образования администрации Шолоховского района Образовательные организации
6.	Поддержание интереса к ЦОС, общее информационное сопровождение	СМИ, социальные сети	Постоянно	Отдел образования администрации Шолоховского района Образовательные организации

## **Примерное Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «\_\_\_\_\_»

» (далее – школа») разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;

- Распоряжения Минпросвещения России № Р - 15 от 14.02.2021 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";

- Распоряжения № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации";

- Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Ростовская область);

- Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;

- Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной

деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий ;

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Распоряжения Правительства Ростовской области от 03.12.2022 №221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования».

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение

## **2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.**

**В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:**

*Современные цифровые технологии* – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

*Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

*Система средств обучения* – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в колледже из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В школе, обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка школы для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в школе
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. Школа при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

### **3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс школы**

*3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся школы
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников школы для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в школу и анализировать результаты внедрения.

*3.2. Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

*3.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

### *3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

## **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования