



**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»  
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»	Декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР Выпряхкина Н.Д.
2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2021года	Участники творческой группы «Функциональная грамотность»
3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по пяти направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, читательская грамотность.	Декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР Выпряхкина Н.Д.
4	Проведение заседаний МО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы и внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022 года	Руководители МО

5	Участие в региональных обучающих семинарах.	2021/2022 учебный год	Руководители МО, творческая группа учителей
7	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Директор школы
8	Внесение изменений в локальные акты школы, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Декабрь 2021 года	Директор школы, зам. директора по УВР
9	Актуализация плана работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022 года	Руководители МО
10	Формирование базы данных обучающихся 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь 2022 года	Руководители МО
11	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР
12	Размещение на сайте школы информации о функциональной грамотности	Февраль 2022 года	Зам. директора по УВР, зам. директора по КТ

13	Участие в цикле вебинаров для руководителей школ Ростовской области в рамках исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA».	По графику	Директор школы Зам. директора по КТ
15	Участие в вебинарах для специалистов муниципальных методических служб: «Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA». «Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности учащихся». «Особенности международного исследования PISA».	По графику	Зам. директора по УВР,КТ, руководители МО
16	Участие в вебинарах для специалистов муниципальных методических служб: «Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности». «ФГОС 2022 года: новые механизмы достижения планируемых результатов».	По графику	Зам. директора по КТ
17	Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Январь 2022 года	Руководители МО Учителя-предметники
18	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	Январь 2022 года	Директор школы Руководители МО
19	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021-2022 учебном году; Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021-2022 учебном году; Анализ мониторинга	Май 2022 года	Директор школы Руководители МО

	естественнонаучной грамотности в 2021-2022 учебном году; Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021-2022 учебном году.		
<b>Опытно-экспериментальный этап</b>			
20	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	Январь 2022 года	Учителя-предметники
21	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Учителя-предметники
22	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Учителя, педагоги доп. образования
23	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Март 2022 года	Руководители МО Учителя-предметники
24	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители Учителя-предметники
25	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете школы (обработка результатов).	Апрель-май 2022 года	Учителя-предметники Руководители МО
26	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение тестовых работ с	Апрель-май 2022 года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники

	использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).		
27	Отчет по итогам реализации на методическом совещании.	Август 2022 года	Руководители МО