

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Шолоховского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МС

  
С.И. Романова  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

  
Чукарина Т.В.  
Приказ №249  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
С.И. Романова  
Приказ №249  
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЮНАРМИЯ»  
(название)

Направленность: военно-патриотическое  
Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-17  
Срок реализации: 1 учебный год  
Количество часов: 34

ФИО и должность автора: Скорнякова Анастасия Игоревна, заместитель  
директора по воспитательной работе

ст. Базковская  
2023-2024 год

# 1 Пояснительная записка

Основным преимуществом дополнительного образования является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе обучающиеся получают объём знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию духовной, физической, одаренности могут способствовать занятия в системе дополнительного образования.

Рабочая программа «ЮНАРМИЯ» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Устав МБОУ «Базковская СОШ».

## 1.1.Направленность программы

Военно-патриотическая

### 1.2.Актуальность, педагогическая целесообразность, новизна, отличительная особенность программы, адресат, уровень, объём и срок освоения, особенности реализации программы, формы обучения.

Актуальность программы заключается в том, что современное общество выдвигает новые требования в воспитании детей и молодёжи, главным из которых является формирования патриотизма и увлечения к истории своего народа. В связи с вышеперечисленным рабочая программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» направлена на выполнении социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

**Новизна** данной образовательной программы в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Педагогическая целесообразность** программы – содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

**Отличительная особенность программы:** традиционная. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Адресат:** Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ» рассчитана на 1 год обучения. Для успешного освоения программы численность обучающихся в объединении должна оставлять 25 человек Возраст обучающихся 11-17 лет.

**Уровень:** базовый.

**Объём и срок освоения:** краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа имеет базовый уровень, тематический план на количество занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). Режим: 1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность занятия 45 минут с установленным перерывом в соответствии с СанПин.

**Особенность реализации программы:** очная

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Формы подведения итогов реализации:** зачёт, участие в областных и региональных конкурсах.

### **1.3.Цели, задачи и планируемые результаты программы.**

**Цель** – развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать умение применять меры безопасности во время занятий, слётов, соревнований; оказывать первую медицинскую помощь; ориентироваться на местности; выполнять сборку-разборку автомата АК-74; формировать знания воинских традиций Советской и российской армии; знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

*Развивающая:* развивать логическое мышление, творческий потенциал, умения устанавливать причинно-следственные связи, умение рассуждать и делать выводы, анализировать работу.

*Воспитательные:* воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как член детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

*Метапредметные результаты:* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

*Регулятивные*

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

*Познавательные*

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

*Коммуникативные*

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

*Предметные результаты:* характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

*знать:*

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*уметь:*

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## 2 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
	Вводное занятие	1		
1	История вооруженных сил России	3	3	Тест
2	Строевая подготовка	3	4	Участие в конкурсе
3	Основы медицинских знаний	2	3	Выполнение норматива
4	Огневая подготовка	2	3	Выполнение норматива
5	Основы выживания в сложных условиях	2	2	Выполнение норматива
6	Общеспортивная подготовка	2	3	Выполнение норматива
	Итоговое занятие	1		Тест
	Всего часов	16	18	

### 2.2. Содержание учебного плана

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. История вооруженных сил России**

##### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

##### **Тема 1.2. Символы воинской чести**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

### **Тема 1.3. Полководцы и герои**

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

### **Тема 1.4. Военские профессии**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### **Тема 1.5. Военские подвиги земляков**

Удмуртия во время ВОВ. Работа эвакогоспиталей в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие: подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 2.1. Основы строевой подготовки.**

Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

### **Тема 2.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения**

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

### **Тема 2.3. Строй и управление им.**

Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

#### **Тема 2.4. Строй и его элементы.**

Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

*Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.*

#### **Тема 2.5. Отдание воинской чести без оружия**

Теория: отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

#### **Тема 2.6. Практика: Выход из строя и подход к начальнику.**

#### **Тема 2.7. Практика: Повороты на месте и в движении.**

#### **Тема 2.8. Практика: Перестроение в две шеренги.**

#### **Тема 2.9. Практика: Перестроение в одну шеренгу.**

#### **Тема 2.10. Практика: Воинская честь. Строевой шаг.**

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 3.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи**

Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

#### **Тема 3.2. Лекарственные растения и грибы**

Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

#### **Тема 3.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах**

Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Имобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

**Тема 3.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.**

**Тема 3.5. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

**Тема 3.6. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

**Тема 3.7. Виды перевязок**

Теория: виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

**Раздел 4. Огневая подготовка**

**Тема 4.1. История оружия**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

**Тема 4.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.**

**Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Практическое занятие: Сборка - разборка автомата АК на время.

**Тема 4.4. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74**

**Тема 4.5. Неполная разборка и сборка АК-74**

Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

**Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки**

**Тема 4.7. Стрельба из пневматической винтовки**

**Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях**

**Тема 5.1. Основы ориентирования на местности**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

**Тема 5.2. Организация привалов и ночлегов**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки

**Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

**Тема 5.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

**Тема 5.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

**Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным веревкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 6. Общефизическая подготовка**

**Тема 6.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья**

**Тема 6.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

**Тема 6.3. Комплекс утренней гигиенической гимнастики**

**Тема 6.4. Общеразвивающие упражнения**

**Тема 6.5. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции**

**Тема 6.6. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.**

**Тема 6.7. Упражнения на растяжку и гибкость** **Тема 6.8. Сдача нормативов по ОФП**

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.**

### 3 Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия		Форма занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие	4.09	Беседа	1
2.	История вооруженных сил Символы воинской чести. Государственная символика.	11.09	Тематическое занятие (теория и практика)	2
3.	Полководцы и герои Военные профессии	18.09	Тематическое занятие (теория и практика)	2
4.	Воинские подвиги земляков	25.09	Тематическое занятие (теория и практика)	2
5.	Основы строевой подготовки	2.10	Тематическое занятие (теория и практика)	1
6.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	9.10	Тематическое занятие (теория и практика)	1
7.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения			
8.	Строй и управление им Строй и его элементы	16.10	Тематическое занятие (теория и практика)	1
9.	Строевая стойка и выполнение команд Отдание воинской чести без оружия			
10.	Отдание воинской чести без оружия Выход из строя и подход к начальнику	30.10	Тематическое занятие (теория и практика)	1
11.	Повороты на месте и в движении Перестроение в две шеренги			
12.	Перестроение в одну шеренгу Воинская честь. Строевой шаг	20.11	Тематическое занятие (теория и практика)	1
13.	Принципы оказания первой доврачебной помощи Лекарственные растения и грибы			
14.	Принципы оказания первой	4.12	Тематическое	1

	доврачебной помощи при механических травмах		занятие (теория и практика)	
15.	Принципы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	11.12	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Ранения и кровотечения			
16.	Травмы опорно-двигательного аппарата	18.12	Тематическое занятие (теория и практика)	1
17.	Виды перевязок	25.12	Тематическое занятие (теория и практика)	1
18.	<b>История оружия</b>	15.01	Тематическое занятие (теория и практика)	1
19.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	22.01	Тематическое занятие (теория и практика)	1
20.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики	29.01	Тематическое занятие (теория и практика)	2
	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ-74	5.02		
	Неполная разборка и сборка АКМ-74	12.02		
21.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	19.02	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Стрельба из пневматической винтовки	26.02		
22.	Основы ориентирования на местности	04.03	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Организация привалов и ночлегов			
23.	Организация питания в полевых условиях	11.03	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Костровое хозяйство. Меры безопасности	18.03		
24.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы	25.03	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Ориентирование на местности			
25.	Техника преодоления различных элементов личной и командной	1.04	Тематическое занятие (теория и	1

	полосы препятствий		практика)	
26.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	8.04	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке			
27.	Комплекс утренней гигиенической гимнастики	15.04	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Общеразвивающие упражнения			
28.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	22.04	Тематическое занятие (теория и практика)	1
	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.			
29.	Упражнения на растяжку и гибкость	06.05	Тематическое занятие (теория и практика)	1
30.	Сдача нормативов по ОФП	13.05	Сдача нормативов	1
31.	Итоговое занятие	20.05	Тестирование	1

### 3.2. Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы: карта личностного роста, индивидуальные карточки учёта результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, схема самооценки «Мои достижения»

### 3.3. Методическое обеспечение ДОП

Методическое обеспечение осуществляется по основным, традиционным для системы образования методикам, а также опирается на новые образовательные технологии.

Занятия состоят из теоретической и практических заданий. Теоретическая часть состоит из вводной беседы, предваряющей выполнение каждого задания, в ходе которой педагог разъясняет обучающимся содержание задания и указывает методы его выполнения.

Беседы сопровождаются показом наглядного материала.

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

Групповые занятия позволяют педагогу подавать самый разнообразный материал, и являются традиционными для ребенка.

Парное взаимодействие способствует, с одной стороны, развитию коммуникативных навыков (умению договариваться, уступать, выслушивать другого, понятно и убедительно излагать свои пожелания и требования, совместно решать проблемы, радоваться достижениям другого и т.п.), а с другой стороны, закрепление знаний, умений и навыков, полученных при групповой форме обучения.

Программа предусматривает групповые и парные задания, цель которых помочь уверенно чувствовать себя в различных видах деятельности.

Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
<b><i>Оборудование и снаряжение</i></b>		
1	Макет АК-74	1 шт.
2	Пневматическая винтовка	1 шт.
3	Противогаз	1 шт.
4	Фляга полевая	1 шт.
5	Коврик туристический	6 шт.
6	Палатка	1 шт.
7	Аптечка санитарная	1 шт.
<b><i>Технические средства</i></b>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Интерактивная доска	1 шт.

### 3.4. Список литературы

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).

2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).

3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

5. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. – М.: просвещение, 1987. - 256 с.

6. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
7. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н. Вырщиков. - Волгоград, 2001. - 200 с.
8. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы» [Текст]/. – М., 2005.
10. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно- спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
11. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова //Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
12. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
13. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
14. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник. -2002. - №5. - С.5-8.
15. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12. - С.7
16. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003. - №1. - С.2-8.
17. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно- патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
18. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. - М: профиздат,1982. -224с.