

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

РАСМОТРЕН

на заседании совета МБОУ «Базковская
СОШ»
24.03.2025 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.03.2025 г. № 93
Директор МБОУ «Базковская СОШ»
Романова С. И.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Базковская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

ст. Базковская
2025

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «Базковская СОШ»

Юридический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская, Шолоховский район, Ростовская область

Фактический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская, Шолоховский район, Ростовская область

Руководитель: Романова Светлана Ивановна

Телефон, факс: (86353) 28-0-92, (86353) 77-1-92

Адрес сайта: <https://базки-школа.рф>

Адрес электронной почты: bazkiosh@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

Лицензия: серия 61 № 001097, регистрационный № 2054 от 16.02.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000196, № 2170 от 14.05.2013 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Режим работы: 1–9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10-11 классы – шестидневная рабочая неделя, выходные дни – 1–9 классы суббота, воскресенье, 10-11 классы воскресенье, праздничные дни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1), приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1) утверждены и введены в действие с 01.09.2024 изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Базковская СОШ» (Приказ МБОУ от 30.08.2024г. №252) :

- Образовательную программу начального общего образования МБОУ «Базковская СОШ», разработанную в соответствии с ФОП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Образовательную программу основного общего образования МБОУ «Базковская СОШ», разработанную в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-Образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Базковская СОШ», разработанную в соответствии с ФООП СОО и ФГОС , приказ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За период с 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 19 (3,7%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 10 (1,9%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФАООП (утверждены приказом МБОУ от 30.08.2024г. №252) :

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (вариант 2).

С 01.09.2024г. обучение в школе осуществляется по обновленным ФГОС и ФООП с 1 по 11 класс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На конец 2024 года в школе числилось 497 обучающихся.

Количественный состав учащихся выглядит следующим образом:

- обучаются по общеобразовательной программе – 466 человек;
- обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР): 19 учащихся;
- обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью - 8 учащихся;
- обучаются адаптированная общеобразовательная программа для детей с НОДА – 1 учащийся:
 - в 1-4 классах – 196 обучающихся;
 - в 5-9 классах 266 обучающихся, из них 57 выпускников;
 - в 10-11 классах – 31 обучающийся, из них 16 выпускников.

Всего в школе обучается 25 классов-комплектов, средняя наполняемость в классе составляет 19,9 человек.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Девочки	228	45, 3

Мальчики	276	54, 8
Полные семьи	363	72,1
Неполные семьи	140	27,8
Многодетные	147	29, 2
Малообеспеченные	202	40, 1
Опекаемые	3	0, 59
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	16	3, 1
Количество семей, находящихся в СОП	5	0, 99
Количество учащихся, находящихся в ТЖС	3	0, 59

Все учащиеся школы посещают школьные кружки.

На каждого подростка, состоящего на различных профилактических учетах, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения подростка; психологическая характеристика личностного развития учащегося; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания.

Работа с учащимися и их семьями ведется по направлениям: работа с подростком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью, работа с учителями.

В течение 2024 учебного года в МБОУ «Базковская СОШ» работал **Совет профилактики** правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона № 120 -ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Целью работы совета является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Работа Совета профилактики проводилась согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета 1 раз в месяц и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

По мере необходимости проводятся выездные заседания совета профилактики, за год их было проведено 7.

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

- проведено 14 заседаний Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы.

- неоднократно членами Координационного совета, социальным педагогом школы, секретарем ОКДНиЗП были посещены семьи, состоящие на различном профилактическом учете, с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости. При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (требуются улучшения материальных условий).

В большинстве семей учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения;

Планомерно велась реализация школьных и муниципальных профилактических программ. Социально-педагогическая служба, классные руководители, администрация школы осуществляла постоянный контроль обучающихся из «группы риска». Все обучающиеся данной категории были охвачены кружковой и досуговой деятельностью.

II. Структура и система управления образовательной организации

Структура МБОУ «Базковская СОШ» создана с учётом его типа, специфики и задач, которые стоят перед школой. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определённые образовательной программой школы, соответствуют функциональным задачам и Уставу.

:

Система управления школы соответствует уставным требованиям, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями.

Школа имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию: устав, локальные акты, годовой календарный учебный график, учебный план и др. Локальные акты рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы. Обновляются по мере изменений в Законе образования РФ и других нормативных актах.

Список локальных актов

I. Положения по деятельности педагогических работников:

- 1.1. Положение об аттестации педагогических работников
- 1.2. Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Базковская СОШ»
- 1.3. Положение о поурочном плане учителей МБОУ «Базковская СОШ»
- 1.4. Положение об организации наставничества в МБОУ «Базковская СОШ»

II. Положения, регламентирующие управление МБОУ «Базковская СОШ»:

- 2.1. Положение о Педагогическом совете «МБОУ «Базковская СОШ»»
- 2.2. Положение о Методическом совете МБОУ «Базковская СОШ»»
- 2.3. Положение о методическом объединении учителей школы МБОУ «Базковская СОШ»
- 2.4. Положение о дежурном администраторе в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 2.5. Положение о Совете школы МБОУ «Базковская СОШ»

III. Положение по образовательной деятельности

- 3.1. Положение о формах получения образования (Семейное, самообразование) в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.2. Положение об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования МБОУ «Базковская СОШ»».
- 3.3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Базковская СОШ»» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.5. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МБОУ «Базковская СОШ»».
- 3.6. Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.8. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.9. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.11. Положение о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Базковская СОШ»»

- 3.12. Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ «Базковская СОШ»
- 3.13. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.14. Положение об учёте динамики индивидуальных достижений обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.15. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.16. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.17. Положение о классах профильного обучения МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.18. Положение о работе с одарёнными детьми МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.20. Положение о дистанционном обучении в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.21. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
- 3.22. Положение об организации обучения детей на дому МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.24. Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.26. Положение об особенностях преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.27. Положение о порядке ликвидации академической задолженности в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.28. Положение об организации и проведении публичного доклада МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.29. Положение о документообороте в МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.20. Положение о личных делах обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.21. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.26. Положение о функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.27. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей МБОУ «Базковская СОШ»»
- 3.28. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Базковская СОШ»»

IV. Положения, регламентирующие информационную библиотечную деятельность в МБОУ «Базковская СОШ».

- 4.1. Положение о системе видеонаблюдения МБОУ ««Базковская СОШ»»
- 4.2. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально –техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ ««Базковская СОШ»»
- 4.3. Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»
- 4.4. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учёта, использования и обеспечения сохранности МБОУ «Базковская СОШ»
- 4.5. Положение о школьном сайте МБОУ «Базковская СОШ»
- 4.6. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Базковская СОШ»
- 4.7. Положение об электронном журнале в МБОУ «Базковская СОШ»

V. Положения по организации питания в МБОУ «Базковская СОШ»

- 5.1. Положение о порядке родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «Базковская СОШ»
- 5.2. Положени о выплате стоимости двухразового питания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Базковская СОШ»
- 5.3. Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Базковская СОШ»

VI. Положение о режиме работы МБОУ

- 6.1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности , правонарушений и антиобщественных действий МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.4. Положение о работе с обучающимися группы риска МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.7. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.8. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»
- 6.11. Положение о порядке оказания благотворительной помощи МБОУ «Базковская СОШ»

6.13. Положение об антитеррористической комиссии МБОУ «Базковская СОШ»

6.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Базковская СОШ»

6.18 Положение о дежурстве по МБОУ «Базковская СОШ»

6.22. Положение о ППк МБОУ «Базковская СОШ»

4. Положение о режиме работы МБОУ «Базковская СОШ»

1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий МБОУ «Базковская СОШ»

3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников МБОУ «Базковская СОШ»

4. Положение о работе с обучающимися группы риска МБОУ «Базковская СОШ»

Система управления школы соответствует уставным требованиям, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации пе-

	<p>дагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
<p>Совет трудового коллектива</p> <p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- Для эффективности педсовета используются специальные приёмы или объективные методы оценки результатов:

- — в конце заседания перед принятием решения предлагается каждому педагогу оценить степень участия и заполнить предложенную схему по 5-балльной системе. Нужно оценить свою работу, работу творческой группы, в которой принимали участие, и работу всего коллектива. Затем подсчитывают средний балл по каждому параметру и заполняют общую схему.
- анализ итогов педсовета по вопросам:
- чего добились и что не удалось в ходе обсуждения;
- кто из педагогов был активен, а кто пассивен и почему;
- какие уроки можно извлечь из полученного опыта;
- как повлиять на отдельных пассивных педагогов.
- Для оценки эффективности педсовета также используем информацию, полученную с помощью опросных методов, например, анкетирование, интервьюирование учащихся, учителей и родителей.

За отчетный период проведены тематические педсоветы:

«Анализ итогов учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024 году»

Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 5,10-х классов

«Качество образования как основной показатель работы школы»

«Оценивание функциональной грамотности»

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и шесть предметных методических объединений:

- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания;
- МО учителей биологии, химии и географии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей труда (технологии), ИЗО, музыки, ОБЗР, физической культуры;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет отцов (основной целью деятельности Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся), общешкольный родительский комитет.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	518	519	511	497
	— начальная школа	214	202	186	200
	— основная школа	270	282	287	266
	— средняя школа	34	35	38	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	2	-
	— основная школа	3	6	16	-
	— средняя школа	0	0	0	-

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает, наличие отрицательной динамики успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	22	46	7	14	2	4
3	56	26	43	8	14	2	4

4	30	18	60	2	7	0	0
Итого	135	83	49	17	12	4	2,7

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,9% (в 2023 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2023 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	32	50	5	23,4	4	6,3
6	59	9	15,3	2	3,5	3	5,1
7	55	10	18	0	0	5	9,1
8	49	6	12,2	0	0	13	26,5
9	60	10	16,7	1	2	0	0
Итого	287	66	23	8	2,8	25	8,7

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процента (в 2023 был 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,4%).

Анализ качества знаний по учебным предметам на конец 2024 года показал, что по сравнению с итогами 2023-2024 уч. года:

* стабильный показатель качества знаний наблюдается по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание, биология, физическая культура, окружающий мир;

- повысился показатель качества знаний по следующим предметам: английский язык, история, математика, география, ОДНКНР, индивидуальный проект.

- снизился показатель качества знаний по следующим предметам: литературное чтение, ОБЗР; технология, немецкий язык, информатика, физика, химия, (снижение качества происходит, в основном в 8-9-х классах).

Сравнительный анализ качества обучения по учебным предметам учебного плана по итогам 2023-2024 учебного года и итогам 2024-2025 учебного года

Предмет	Уровень качества знаний, %	
	2023-2024 уч. год	2 четверть 2024-2025 уч. года
Русский язык	46	44
Литература	63	61
Литературное чтение	84	79
Английский язык	54	60
Немецкий язык	100	75
Математика	62	64
Информатика	69	61
Вероятность и статистика	63	60
Алгебра	35	34
Геометрия	35	36
История	49	52
Физика	34	24
Обществознание	46	44
Химия	37	31
География	44	52
Биология	39	40
Труд(технология)	98	95
Физическая культура	97	95
Окр. мир	78	77
ОБЗР	92	74
ОДНКНР	70	80
Индивидуальный проект	76	100

К причинам низкой успеваемости обучающихся по отдельным предметам можно отнести проблемы со здоровьем, низкий уровень интеллектуального развития (недостаточное развитие памяти, внимания, мышления, речи, восприятия), низкая обучаемость, негативные личностные особенности, индивидуально-типологические особенности (темперамент), низкий уровень готовности к школьному обучению (педагогическая запущенность), отсутствие мотивации к учению, несформированность приёмов учебной деятельности, а также, неблагополучная семья, снижение ценности образования в обществе, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся.

Возможные пути решения низкой успеваемости:

1. Учителям – предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам второй четверти (первого полугодия) 2024-2025 учебного года, составить планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, по итогам работы в третьей четверти сдать в учебную часть информацию о проделанной работе по установленной форме.
2. Учителям-предметникам систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость по учебному предмету, осуществлять систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну «3» за четверть.
3. Классным руководителям 9-х классов, 11 класса провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) каждого обучающегося с целью определения путей повышения уровня успеваемости и качества знаний.
4. Учителям-предметникам, работающим в выпускных 9-х, и 11 классах, реализовывать мероприятия по повышению качества знаний по предметам, которые учащиеся выбрали для прохождения итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
5. Руководителям школьных методических объединений проанализировать итоги второй четверти (первого полугодия) 2024-2025 учебного года на заседаниях ШМО, принять все необходимые меры к устранению выявленных недостатков.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Критерии	Количество %	
Количество выпускников 9 класса всего (включая экстернов, без обучающихся на дому)	60	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	21,7 %
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	84%

Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	28%
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%

По итогам ГИА в 2024 году, с учетом пересдачи, в дополнительные (сентябрьские) сроки, 40 обучающихся (93%), из числа допущенных (43 обучающихся), завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 обучающихся получили свидетельство об обучении по программам для детей с УО:

Все выпускники сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору (обществознание, физика, химия, литература, биология, география и информатика, история, английский язык).

№ п/п	Предмет	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
1	русский язык (ОГЭ)	42	98
3	математика (ОГЭ)	43	100
5	обществознание	9	21
6	химия	3	7
7	география	21	49
8	информатика	35	81
9	биология	6	14
10	физика	6	17
11	история	3	7
12	литература	2	5

По обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ из 43 выпускников 9-х классов (включая экстернов):

- по русскому языку успешно сдали экзамен 40 учащихся из 42 – 95%;
- по математике успешно сдали экзамен 40 учащихся из 43 – 93%;
- по физике успешно сдали экзамен 3 учащихся из 3 – 100%;
- по химии успешно сдали экзамен 2 учащихся из 3 – 67%;
- по биологии успешно сдали экзамен 6 учащихся из 6 – 100%;
- по обществознанию успешно сдали экзамен 9 учащихся из 9 – 100%;
- по географии успешно сдали экзамен 20 учащихся из 21 – 95%;
- по информатике успешно сдали экзамен 33 учащихся из 35 – 94%;

- по истории успешно сдали экзамен 3 учащихся из 3 – 100%;
- по литературе успешно сдали экзамен 2 учащихся из 2 – 100%.

Овладели содержанием общеобразовательной программы по программам основного общего образования 40 из 43 выпускников (в том числе с учетом экстернов), участвовавших в ГИА– 93%.

По итогам ГИА 3 учащихся имеют неудовлетворительные результаты, и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, обучающиеся, имеющие окончательные неудовлетворительные результаты на ГИА, по итогам дополнительного (сентябрьского) периода.

Результаты участия выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
русский язык	42	3	7,1 4	12	28, 6	25	59,5	2	4,8	3,38
математика	43	1	2,3 3	12	27, 9	27	62,8	3	7,0	3,26
физика	6	0	0,0 0	3	50, 0	3	50,0	0	0,0	3,50
химия	3	0	0,0 0	1	33, 3	1	33,3	1	33, 3	3,00
биология	6	0	0,0 0	1	16, 7	5	83,3	0	0,0	3,17
обществознание	9	0	0,0 0	3	33, 3	6	66,7	0	0,0	3,33
география	21	1	4,7 6	5	23, 8	14	66,7	1	4,8	3,29
информатика	35	2	5,7 1	11	31, 4	19	54,3	3	8,6	3,34
литература	2	0	0,0 0	0	0,0	2	100, 0	0	0,0	3,00
история	3	0	0,0 0	2	66, 7	1	33,3	0	0,0	3,67

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	22	6	27,3	2	9,1	4	18,2
11	16	5	31,3	0	0	0	0
Итого	38	11	29,3	2	4,5	4	10,5

ВЫВОД: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 11,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2023 было 9,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	59
Математика (проф)	9	0	0	60
Физика	3	0	0	56
Информатика и ИКТ	1	0	0	40
Биология	2	0	0	34
История	2	0	0	45
Обществознание	8	0	0	51
Химия	2	0	0	26
География	1	0	0	66
Итого:	44	0	0	49

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 16 выпускникам 11 класса аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2021	1	0	1
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось по сравнению с показателем прошлого года

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

ВЫВОД: Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 224 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 44 победителя и

38 призеров.

В муниципальном туре приняли участие 85 обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (17% от общего количества), из них 29 (34% от общего количества обучающихся)-призеры и победители.(В 2023г.в муниципальном этапе участвовало 135 человек (26% от общего количества), из них 26 призеров и победителей (19%). Таким образом, наблюдается положительная динамика.

В региональном этапе приняло участие 2 человека.

Международный конкурс чтецов «Живая классика», март 2024г., победитель.

Конкурс чтецов «Наш Шолохов», апрель 2024г., 1 место.

Финал конкурса чтецов «Наш Шолохов», апрель 2024г., 2 место.

Олимпиада «Лисенок». Русский язык. Обучение грамоте, февраль 2024г., 2 место.

Олимпиада по финансовой грамотности. С1 по 31 марта на сайте учи.ру

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству

XXII международный игровой конкурс по истории культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Индия – страна чудес».

Дата 6-19 февраля 2024 года. Диплом победителя

XXII международный игровой конкурс по истории культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Индия – страна чудес».

Дата 6-19 февраля 2024 года. Диплом лауреата

V региональной научно-практической конференции кафедра общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО ИРО очный этап, 29.03.2024 г

Диплом за лучшую исследовательскую работу

Приказ от 30.01.2024 № 24-160/60 Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» организатор Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», Грамота 2 место

Грамота 1 место в районном конкурсе «Отечество», 2024г.

Викторина "Героическая Россия", январь 2024 -Диплом победителя

01.03.2024-Областной конкурс «На театральных подмостках» (по произведениям донских писателей) - **III место**

25.04.2024 -Межрайонный этап конкурса (финал) «Наш Шолохов» в номинации «Театрализация»- **III место**

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, диплом победителя, февраль, 2024

Международная интернет-олимпиада по математике, 1 место, 26.11.2024

Международная олимпиада по физике, 2 место, май, 2024

1 место в районных соревнованиях по шахматам

Лучший баскетбольный игрок в районной спартакиаде учащихся Шолоховского района

1 место в районном этапе по баскетболу среди девушек

2 место в зональном этапе областной спартакиады , младшая возрастная группа

Лучший баскетбольный игрок в зональном этапе областной спартакиады , младшая возрастная группа

Серебряный Диплом IX всероссийского конкурса

«Р.О.С.Т.О.К. Мастерство наставника» в номинации «Сольное пение» 06.05.2024г.

Диплом лауреата 1 степени– победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимнее настроение» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», январь, 2024 г.

Диплом лауреата 1 степени Козлова Ксения – победитель Всероссийского творческого конкурса «Подарок на 23 февраля», посвященному Дню защитника Отечества в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», 27.02.2024 г

Всероссийский конкурс «Хрустальные звездочки» (региональный этап) — 2 место 26.03.2024 г.

Победитель первого (регионального) этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» среди учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по искусству» победитель (1 место) в конкурсе певцов. Диплом и медаль.

Диплом лауреата 1 степени Косилов Ярослав Международный конкурс детского творчества «Волшебная снежинка» номинация: музыкальное творчество, январь, 2024 г.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный спортивный клуб», модуль «Детское общественное движение», модуль «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников

и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые
- направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: 1 «А» класса, 3 «А» класса, 6 «А» класса, 9 «Б» класса, 11 класса. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» организуется в рамках реализации внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района: ЦВР, ДЮСШ, КДН при администрации Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области, инициативная группа при Администрации Шолоховского района, ЦПППН, представители средних профессиональных учебных заведений. В течение 2024 года принимала участие в мероприятиях, реализации социально-значимых акций, конкурсных мероприятиях разного уровня:

- Смотр-конкурса строя и песни отрядов всероссийского детско-юношеского общественного движения ЮНАРМИЯ.

-Неделя профилактики употребления ПАВ (акция «Скажи наркотикам НЕТ! Выбирай ЗОЖ»; спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков», выставка литературы «Польза здорового образа жизни», показ социальных видеороликов, направленных на профилактику употребления ПАВ, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», проведение классных часов по теме профилактики ПАВ, проведение 5-минуток на уроках биологии «Какой вред наркотиков»)

-Месячник оборонно-массовой и патриотической работы (торжественная линейки открытия и закрытия месячника, линейки памяти, посвященные выпускникам школы погибшим в военных действиях просмотры военно-патриотических фильмов, конкурс рисунков, спортивные соревнования, конкурс чтецов, патриотические мероприятия, акции памяти, поздравление военнослужащих, встречи с военнослужащими воинской части, смотр-конкурс строя и песни).

В течение 2024 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в районе:

-Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».

-КТД «День здоровья».

-Неделя безопасного дорожного движения.

-Экологический субботник.

-День призывника.

-День славянской письменности.

-День России.

-День русского языка и литературы.

-День солидарности в борьбе с терроризмом.

-День окончания второй мировой войны.

-День присоединение Крыма к России.

-КТД «Золотая осень».

-КТД «День учителя».

-Всемирный день математики.

-КТД «Новогодний калейдоскоп».

-Международный день музыки.

-Поздравление ветеранов ВОВ с днём пожилого человека и оказание им посильной шефской помощи.

-Всероссийский открытый урок ОБЖ.

-День отца России.

- Международный день школьных библиотек.
- КТД «Внуки деда Ермака».
- КТД «День матери».
- День народного единства.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- День Неизвестного солдата.
- Международный день инвалида.
- Международный день добровольца в России.
- День героев Отечества.
- День Конституции РФ.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 лет).
- День рождения Чехова Антона Павловича
- День геноцида казачьего народа.
- День памяти жертв Холокоста.
- День российской науки.
- День защитника Отечества.
- КТД «Международный женский день».
- Просветительское мероприятие «Президент России-гарант прав и свобод человека и гражданина»
- Единый урок «Права человека»
- КТД «Прощание с азбукой»
- Дни защиты от экологической опасности
- День древонасаждения
- Участие в спортивных соревнованиях
- Проведение школьной научно-практической конференции.
- День космонавтики.
- День российского парламентаризма.
- День самоуправления.
- Участие в состязаниях «Зарница»
- Проведение антитеррористического форума.
- Диктант Победы.

- КТД «День Победы» (акция «Окна Победы, акция «Георгиевская лента», урок мужества «Нам жить и помнить», акция «Стена Памяти», акция «Письма Победы», акция «Рисуем Победу», участие в онлайн акции «Бессмертный Полк»).
- КТД «Последний звонок».
- КТД «Выпускной бал» для учащихся 4-х классов.
- Участие в мероприятиях, посвященных М.А. Шолохову.
- Мероприятия, по реализации плана детского оздоровительного лагеря «Дети Дона».
- Международный день защиты детей.
- День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
- День России
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.
- Выпускные вечера в 9-х и 11-м классах.
- Акция «Здоровое питание в школе и дома» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!».
- Участие в профориентационных мероприятиях «Шоу профессий».
- Участие в акции «Безопасные дороги».
- Участие в акции «Безопасные зимние дороги».
- Участие в акции «Весенним дорогам-безопасное движение»
- Участие в акция «Безопасное лето»
- Участие в акции «Дни добра».
- Участие в конкурсе «Лучшая ДЮП».
- Реализация федерального проекта «Без срока давности».
- Реализация проекта о создании школьных музейных уголков.
- Участие в конкурсе «Живая классика».
- Участие в конкурсе «Наш Шолохов».
- Всероссийская неделя финансовой грамотности.
- Участие в конкурсе школьных театральных коллективов «По страницам произведений М.А. Шолохова».
- Участие в акции «Мои безопасные летние каникулы».
- Сбор Гуманитарной помощи военнослужащим.
- Благотворительный концерт в поддержку военнослужащих СВО.
- Участие в акциях «Письмо солдату», « Всей семьей пишем письмо солдату»
- Участие в конкурсе антикоррупционной направленности.
- Участие в мероприятиях «Жизнь без наркотиков».

-Мероприятия, посвященные участникам ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф(вахта памяти, уборка памятника, классные часы, викторины)

-Мероприятия, посвященные Дню семьи (фотовыставка: «Имею честь служить тебе Россия», конкурс чтецов «Родные люди», акция «Я дарю тебе ромашку», акции: «Пишем письма всей семьей солдату», « Всею семьей на избирательный участок», «Читаем в кругу семьи», «С 8 марта»и др.)

-Мероприятия антинаркотической направленности.

-Мероприятия антитеррористической направленности

-Создание антитеррористических контентов(рисунки и плакаты на темы: «Вместе против террора» , «Терроризм-угроза обществу», «Мир без террора», « Дети против террора», памятки).

-Профориентационные мероприятия (встречи с работниками отдела безопасности ГУ ФСИН России по Ростовской области, с работниками медицины, музея им.М.А.Шолохова, священником, воспитателем детского сада, и.т.д . Телемост с ВГТУ).

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе создано первичное отделение «Движение первых», в которое входят более 300 учеников с 1 по 11 класс Ответственным за работу первичного отделения назначен педагог-психолог.

В рамках «Движения первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте.

Самыми яркими событиями за 2024-2025 учебный год данного движения являются:

1. Братья наши меньшие.
2. День Театра.
3. Всемирный день дикой природы в 2025 году отмечается 3 марта.

4. 1 марта. Международный день детского телевидения и радиовещания.
5. Воссоединения Крыма с Россией.
6. Наш Наставник.
7. 8 Марта.
8. 8 февраля – День юного героя-антифашиста.
9. Великие особые.
10. Первый День рождения местного отделения «Движения первых» отметили 22 ноября!
11. День рождения Деда Мороза.
12. День народного единства.
13. Профилактики терроризма и экстремизма.
14. Юннатская страна.
15. Мы - граждане России.
16. Твори добро!
17. А кто такие военные?
18. Всемирный день защиты животных.
19. День учителя!
20. Первая медицинская помощь.
21. День Мира.

Также, учащиеся 5-а класса принимают участие в двух всероссийских конкурсах от «Движения Первых»: МедиаПритяжение, Конкурс Первичных отделений.

Проект «Орлята России» был создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ. За несколько лет существования масштабы проекта выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения. Программа направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. Программу «Орлята России» взяли за основу работу именно с младшими школьниками в связи с тем, что именно в начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

В нашей школе в данную программу включены все девять комплектов начальных классов.

Каждый класс проходит по семь образовательных треков.

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем и детьми-наставниками, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии советника директора по воспитанию и классных руководителей.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив. Он необходим школе для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающи-

мися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;

В первом полугодии 2024 года школа реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программы:

	Класс	Наименование кружка	Направление	Кол-ва часов
1.	1А	Кружок «Мы донские казаки»	Туристско-краеведческое	1
2.	1Б	Кружок «Интеллектика»	Естественнонаучное	1
3.	1В	Кружок «Интеллектика»	Естественнонаучное	1
4.	2А	Кружок «Моя планета Земля»	Социально-педагогическое	1
5.	2Б	Кружок «Юный эколог»	Социально-педагогическое	1
6.	3А	Кружок «История донского казачества»	Туристско-краеведческое	1
7.	3Б	Кружок «Казачий колорит»	Туристско-	1

			краеведческое	
8.	3В	Кружок «Эколята»	Туристско-краеведческое	1
9.	4А	Кружок «Основы проектной деятельности»	Техническое	1
10	4Б	Кружок «Доноведение. История и традиции донского казачества»	Туристско-краеведческое	1
11	5А	Кружок «Наша прекрасная планета»	Социально-педагогическое	1
12	5Б	Кружок «Считай, думай, смекай»	Естественнонаучное	1
13	5В	Кружок «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	1
14	6А	Кружок «Киберстроение (Робототехника)»	Техническое	1
15	6Б	Кружок «Театральный кружок»	Художественное	1
16	6В	Кружок «Нескучная грамматика»	Социально-педагогическое	1
17	7А	Кружок «Волшебная мастерская»	Техническое	1
18	7Б	Кружок «Моя любимая Россия»	Военно-патриотическое	1
19	7В	Кружок «Бабушкин сундук»	Духовно-нравственное	1
20	8А	Кружок «Мой край родной»	Социально-педагогическое	1
21	8Б	Кружок «Хоровое пение»	Художественное	1
22	9А	Кружок «Абитуриент»	Социально-педагогическое	1
23	9А	Кружок «Волонтёр»	Социально-педагогическое	1
24	9Б	Кружок «Подготовка к экзамену (русский язык)»	Социально-педагогическое	1
25	8-11	Спортивная секция «Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	2,5
26	2-4	Спортивная секция «Футбол»	Физкультурно-спортивное	3
27	4-5	Спортивная секция «Тег-регби»	Физкультурно-спортивное	2

28	2-4	Спортивная секция «Волейбол»	Физкультурно-спортивное	2
29	1-4	Танцевальный кружок «Школьная страна»	Художественное	2
30	5-8	Танцевальный кружок «Радуга»	Художественное	2
31	9В	Кукольный театр	Художественное	1
32	10	Кружок «Родные просторы»	Туристско-краеведческое	1
33	11	Кружок «Тропинка в будущее»	Социально-педагогическое	1
34		Кружок «Спой со мной!»	Художественное	2

Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ:

	Класс	Наименование кружка	Направление	Кол-во часов
1	1 а	Кружок «Казачьи игры и забавы»	Духовно-нравственное	1
2	1 б	Кружок «Интеллектика»	Естественнонаучное	1
3	2 а	Кружок «Казачьи посиделки»	Духовно-нравственное	1
4	2 б	Кружок «Юный эколог»	Естественнонаучное	1
5	3 а	Кружок «Песни и сказки Тихого Дона»	Духовно-нравственное	1
6	3 б	Кружок «Азбука профессий»	Социально-педагогическое	1
7	4 а	Кружок «Казачок»	Туристско-краеведческое	1
8	4 б	Кружок «Мир вокруг нас»	Естественнонаучное	1
9	4 в	Кружок «Эколята»	Естественнонаучное	1
10	5 а	Кружок «Движение первых»	Социально-педагогическое	1
11	5 б	Кружок «Юнармия»	Военно-патриотическое	1
12	6 б	Кружок «Функциональная грамотность»	Естественнонаучное	1
13	6 в	Кружок «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	1
14	7 б	Кружок «Театральный кружок»	Художественное	1
15	7 в	Кружок «Взрослеем вместе»	Социально-педагогическое	1

16	8 а	Кружок «Стенгазета как жанр творчества»	Художественное	1
17	8 в	Кружок «Сокровища казачьего прошлого»	Туристско-краеведческое	1
18	9 а	Кружок «Мой край родной»	Туристско-краеведческое	1
19	9 б	Кружок «Химия вокруг нас»	Естественнонаучное	1
20	10	Кружок «Волонтер»	Социально-педагогическое	1
21	11	Кружок «Родные просторы»	Туристско-краеведческое	1
22	1-9	Кружок «Хоровое пение»	Художественное	2
23	1-8	Кружок «Спой со мной»	Художественное	2
24	8-11	Спортивная секция «Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	2,5
25	1-4	Спортивная секция «Футбол»	Физкультурно-спортивное	2
26	5-6	Спортивная секция «Тег-регби»	Физкультурно-спортивное	2
27	7-10	Спортивная секция «Волейбол»	Физкультурно-спортивное	3
28	1-4	Танцевальный кружок «Радуга»	Художественное	2
29	5-8	Танцевальный кружок «Радуга»	Художественное	2
30	1-5	Кружок «ЮИД»	Социально-педагогическое	2
31	9-в	Кружок «Безопасные дороги»	Социально-педагогическое	1
32	6 а	Кружок «Донцы»	Духовно-нравственное	1
33	8 б	Кружок «Школа будущего» (Робототехника)	Техническое	1

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

ВЫВОД: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием составляет 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы правовой культуры» реализован по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов в 1-4-х классах внеурочные занятия "Шахматы", "Тропинка в профессию", "Мир танца", "Театральная студия" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «Основы правовой культуры» является безотметочным и оценивается как «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (утверждено приказом от 24.04.2020 г №80).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Физическая культура		1	1	0	0	0	0	0	0	0

Математика	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Итого	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Доноведение	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Азбука нравственного воспитания	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир танца	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При проведении внеурочных занятий в 5-х классах "Будь здоров!", "Мир танца", "Мир песен", в 6-х классах "Краеведение", "Движение первых", "Творческая мастерская", в 8-х классах "Функциональная грамотность", "Основы финансовой грамотности", "Краеведение" в 9-х классах "Решение нестандартных задач по информатике", "За страницами учебника", осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы «Музыка», ИЗО, а также, элективный курс «Билет в будущее», из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (утверждено приказом от 24.04.2020 г №80).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Техноло-	Труд (техноло-	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

гия	гия)														
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32.5	32.5	32.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса															
Математика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Элективный курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0

грамотность														
Семьеведение	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Будь здоров!	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир танца	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир песен	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир вокруг меня	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Патриоты России	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Краеведение	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Движение первых	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческая мастерская	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здоровым быть здорово!	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Медиацентр	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
За страницами учебника математики	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Билет в будущее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Занимательная математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
За страницами учебника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Решение нестандартных задач по информатике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	3	3	3	4	4	4	7	7	7

Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Базковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении элективных курсов в 10 классе "Физика в задачах", "Биология растений", "Решение расчетных задач по химии", "Практикум решения математических задач", в 11 классе элективных курсов "Физика в задачах", "Основы молекулярной генетики" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (утверждено приказом от 24.04.2020 г №80).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Химия		1	1
Биология		1	1
Элективный курс "Физика в задачах"/Элективный курс "Биология растений"		1	0
Элективный курс "Решение расчетных задач по химии"/Элективный курс "Практикум решения математических задач"		1	1
Элективный курс "Физика в задачах"/Элективный курс «Основы молекулярной генетики»		0	1
Итого		5	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Билет в будущее	0.5	0.5
Семьеведение	0.5	0.5
Умей вести за собой	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Учебный план внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образо-

вательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательскую деятельность; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нрав-

ственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе основы предпринимательства (четверг, нулевой урок);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, региональный компонент); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, объединениях, агитбригадах, школьных музеях, школьных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности начального общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 1-4 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность», 1-4 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Тропинка в профессию», 1-4 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления

продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «Шахматы», «Доноведение», «Азбука нравственного воспитания», «Психологические игры».

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, реализует региональный компонент, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Мир танца», «Театральная студия».

Содержание программ создаёт условия для творческого и физического развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная задача – творческое и физическое развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программы: «Орлята России».

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с

Российским движением школьников.

Основная задача - обучить первичным навыкам работы с информацией различной направленности, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог, учить работать в проектном режиме при создании творческих работ, учить давать самооценку результатам своего труда, организовывать практическую творческую деятельность обучающихся, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности основного общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 5-9 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность», «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка», 5-9 классы.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программ «Билет в будущее» 9 класс. В 5-8 классах данное направление реализуются в рамках элективного курса «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы: «Герои нашего времени», 6-е классы, «Краеведение», 6-е, 8-е классы, «За страницами учебника математики», 7-е классы, «Реальная математика».

Программы внеурочных занятий данного направления способствуют улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания и умения в повседневной жизни.

Программы «За страницами учебника математики», «Реальная математика» направлены на дополнительные занятия для школьников, проявляющих интерес к предмету математики, на развитие творческой и прикладной стороны мышления, даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

В 5-х и 9-х классах данное направление реализуется программой «Семьеведение».

Программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программы: «Будь здоров!», «Мир танца», «Мир песен», «Движение первых», «Творческая мастерская», 5-6 классы, «Здоровым быть - здорово!» 7 класс. «Основы финансовой грамотности», 8-е классы, «Решение нестандартных задач по информатике», «За страницами учебника», в 9-х классах,

Содержание программ данного направления создают условия для творческого и физического развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная задача – творческое и физическое развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программ: «Мир вокруг меня», «Герои нашего времени», 5-е классы, «Медиацентр», 6-е классы. Программы направлены на создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся средней школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Россий-

ским движением школьников.

В 7-х, -9-х классах данное направление реализуются в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности среднего общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классах в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 10-11 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу: «Физика вокруг нас», 10-11 классы.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Билет в будущее» 10-11 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс: «Семьеведение» 10-11 классы.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Основная цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи: формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;

- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программы: «Умей вести за собой» 10-11 класс.

Программа «Умей вести за собой» направлена на создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся средней школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

практика,
 классный час,
 экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
 школьные объединения,
 творческая студия,
 деятельность ученических сообществ,
 спортивная секция,
 клубы по интересам,
 кружок по интересам,
 встречи,
 реализация проектов,
 профессиональные пробы, ролевые игры,
 походы и др.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-11 х классах – 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

до 10 часов в неделю

Направления	Рекомендованное кол-во часов
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговор о важном)	1 час (пон)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2 часа

* Данное направление реализуется в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

С 1 сентября 2024 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-е классы) и для старших подростков (9-11-е классы).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Пятидневная учебная неделя – 1-4 классы, 5-9 классы. Шестидневная учебная неделя -10-11 классы

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В отчетный период в школе обучалось 30 детей с ОВЗ, из них 11- инклюзивно в классе. 17- на дому, для каждого составлен индивидуальный учебный план. ИУП составлены для обучающихся с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, вариант 1., вариант 2., НОДА, вариант 6.2.

Для них созданы специальные условия, применяются различные формы и методы работы:

- Создание индивидуальных учебных планов.
- Использование новых форм и методов организации обучения.
- Организация разных видов совместной и коллективной деятельности
- Проведение тренингов.
- Введение дополнительных предметов. Например, адаптивной физкультуры, ритмики.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану учащегося 5-б класса, обучающегося по АООП ООО ЗПР на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося на дому

Индивидуальный учебный план составлен на основании

следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Устав Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года 5 классе - 34 учебных недели.

Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю –26 часов. Из них 21- индивидуально на дому, 5- инклюзивно в классе.

Учебные занятия для учащегося проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Продолжение индивидуальных занятий не превышает 40-45 минут, перерыв- не менее 10 минут.

ИУП согласован с родителями (законными представителями). Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка ВК . Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключение ПМПК, медицинскую справку ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАО-ОП. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Русский язык и литература Русский язык .Литература

Иностранный язык. Иностранный язык (английский)

Математика и информатика Математика

Общественно-научные предметы.История.География

Естественнонаучные предметы Биология.ОДНК НР Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство. Музыка.Изобразительное искусство

Технология. Труд (технология)

Физическая культура. Адаптивная физическая культура

При реализации данного варианта ИУП введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Математика" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность состоит из коррекционно - развивающих занятий: логопедические, дефектологические, психокоррекционные , занятия с социальным педагогом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, Коррекционная область включает 4 часа, за счет которых реализуются программы Обучающийся проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 4 четверти.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями по варианту 1 для учащейся 3 класса на 2024-2025 учебный год, обучающейся на дому

Д-6

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-

ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ. Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка ВК.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Объем учебной нагрузки обучающейся в неделю составляет 20 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В область «Физическая культура» входят по 1 часу адаптивной физкультуры и ритмики. В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП.

Русский язык

Чтение

Речевая практика

Математика

Мир природы и человека

Музыка

Рисование (изобразительное искусство)

Адаптивная физическая культура. Ритмика

Ритмика

Ручной труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Введен дополнительный час предмета «Труд. Ручной труд»

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру ИУП входит коррекционно-развивающая область, включающая обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО. Коррекционные занятия представлены в разделе «Внеурочная деятельность»: логопедические, дефектологические, психокоррекционные, занятия с социальным педагогом. Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, Коррекционная область включает 4 часа, за счет которых реализуется программа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Обучающийся проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 4 четверти.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для учащегося с интеллектуальными нарушениями, ТМНР, вариант 2, обучающегося по СИПР, на 2024 – 2025 учебный год

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ. Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка ВК.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основ-

ным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав школы
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о СИПР

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6 классе - 34 учебных недели.

Объем нагрузки обучающегося в неделю – 29 часов.

Учебные занятия для учащегося проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Продолжение индивидуальных занятий не превышает 30 минут.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАО-ОП.

Учебный план вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных учебными предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация
- Математические представления
- Окружающий природный мир
- Человек
- Окружающий социальный мир
- Музыка и движение
- Изобразительная деятельность

-Адаптивная физкультура

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

-Сенсорное развитие

- Предметно-практические действия

-Двигательное развитие

- Альтернативная коммуникация.

Внеурочные мероприятия: коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом, психологом, социальным педагогом. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционная область включает 4 часа, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов: оценки результатов деятельности обучающегося (характеристика учителя).

Оценка освоения ИУП происходит в ходе диагностики и уровня освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающегося (по полугодиям).

В конце учебного года на основе анализа данных на обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 на 2024 – 2025 учебный год 3б класс

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме • Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Базковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 3 классе - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся в неделю – 23 часа.

Учебные занятия для учащейся проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Продолжение индивидуальных занятий не превышает 40 минут, перерыв - не менее 10 минут.

ИУП согласован с родителями (законными представителями), Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка ВК. Обучающаяся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключение ПМПК, медицинскую справку ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАО-ОП.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Адаптивная физическая культура

2 часть включает 2 часа. При реализации данного варианта введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В предмет "Адаптивная физическая культура" введен 1 дополнительный час.

Внеурочная деятельность состоит из коррекционно - развивающих занятий: логопедические, дефектологические, психокоррекционные, занятия с социальным педагогом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, Коррекционная область включает 4 часа, за счет которых реализуются программы Обучающаяся проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 4 четверти.

Учителями школы ведется деятельность по развитию положительной мотивации, включающая в себя различные методы и приёмы, которые помогают сформировать у учащихся познавательные, инициативные и творческие мотивы учения:

- **Создание ситуации успеха.** Задача педагога — дать каждому ученику возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Для этого используют, например, преодоление страха, подбадривание, персональную исключительность, высокую оценку работы.

- **Использование дидактических игр.** Это специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ученикам предлагается найти выход.
- **Соревнование.** Соревнуясь между собой, школьники быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают физические, нравственные, эстетические качества.

- **Метод проектов.** При работе над проектом по любому предмету появляется возможность самостоятельного разрешения различных проблем, что побуждает школьников к активной учебной деятельности.
- **Проблемное обучение.** Проблемные задания и проблемные ситуации на уроке вызывают у учащихся большой интерес и служат мотивацией их познавательной деятельности.
- **Использование дифференцированных заданий.** Они способствуют активной мыслительной деятельности всех учеников, независимо от их способностей и возможностей.
- **Развитие самостоятельности и самоконтроля.** Учеников учат планировать, ставить цели и реализовывать их в деятельности, искать нестандартные способы решения учебных задач.

Также для развития способностей, положительной мотивации важны общая атмосфера в классе, отношения учителя и учащихся, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в 1- 11-х классах.

В соответствии календарным учебным графиком:

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебные недели.

2-11 классы - 34 учебные недели.

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года. **Окончание учебного года:** 26 мая 2025 года.

1– 9 классы обучаются по четвертям

10 - 11 классы обучаются по полугодиям. Для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Режим уроков и перемен

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков,

за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.
- для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

- во 2-11 классах - 45 минут.

- в 1 классе:

- сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры;
- январь - май: 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры.

Режим внеурочной деятельности

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Школы и составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 2-11 классов составляет 35-45 минут.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемены между внеурочными занятиями – 10 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация внеурочной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания)

Перерыв (30 минут)

Внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в рамках учебного года в соответствии

с Уставом Школы и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (приказ от 24.04.2020 г №80):

- без аттестационных испытаний – в 9,11 классах;
- с аттестационными испытаниями - во 2-8,10 классах.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей из семей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Деятельность педагогического коллектива школы по формированию положительной мотивации обучения включает в себя различные приёмы и методы, которые помогают создать у учащихся стремление к учебной деятельности. Некоторые из них:

Создание проблемных ситуаций. Ученики сталкиваются с трудностью, которую не могут разрешить с помощью имеющегося запаса знаний. Это заставляет их убеждаться в необходимости получения новых знаний или применения старых в новой ситуации.

Использование игровых ситуаций. Одним из действенных приёмов формирования мотивации к обучению является дидактическая игра. При включении ребёнка в такую ситуацию интерес к учебной деятельности резко возрастает, работоспособность повышается.

Создание ситуаций успеха. Это целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором формируется способность достигать больших результатов в деятельности.

Использование творческих заданий. Положительная учебная мотивация сохраняется и развивается, если ученик реализует свой потенциал, получает реальные результаты

своего труда. Для этого используются, например, составление ребусов, кроссвордов, сочинение сказок, издание книжек.

Проектная деятельность. Метод даёт простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создаёт положительную мотивацию у детей к учёбе.

Использование нетрадиционных форм обучения, смена видов деятельности. Даже на традиционном занятии/уроке следует проводить отдельные этапы в нетрадиционной форме.

ВЫВОД: Формирование учебной мотивации школьников должно осуществляться совместно педагогами и родителями детей. Важно поддерживать учебно-познавательную мотивацию учеников, применяя при этом разнообразные методы и приёмы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-ре-шли в 10-й класс Школы	Пере-ре-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

ВЫВОД: В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития шко-

лы как педагогической системы.

На период самообследования в школе работает 51 педагог, из них:

- высшее образование имеет 43 человека (84,6%)
- среднее профессиональное педагогической направленности – 8 человек (15,3 %).

По стажу работы:

- до 5 лет – 7 чел. 5,7%);
- Свыше 30 лет -21 человек(42,5%).

Из 51 педагогического работника высшую категорию имеет 24 человека (46%), 10 имеют первую категорию (19,2%), 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (15,3%).

В коллективе работают педагоги, имеющие:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1.
- звание «Ветеран труда» - 6;
- нагрудный знак «За верность профессии»-1

В МБОУ «Базковская СОШ» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Администрация отводит аттестации педагогического коллектива особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования педагогического коллектива к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогического профессионализма. В школе составлен перспективный план на 1 год и план – заказ на 3 года прохождения курсовой переподготовки и перспективный план на аттестацию педагогических и руководящих кадров на 5 лет. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на методических, педагогических советах.

Сложившаяся система работы по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в МБОУ «Базковская СОШ» представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% учителей, которые систематически посещают курсы повышения квалификации;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития МБОУ «Базковская СОШ», а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя ОБЗР и классного руководителя 5 класса принят молодой специалист. Составлен план работы с молодым специалистом.

ПЛАН РАБОТЫ

«Школы молодого специалиста»

МБОУ «Базковская СОШ»

Семинар № 1.

Сентябрь 2024 года

Тема:

1. «Основы гуманизации учебно – воспитательного процесса».
2. Трехединица цель урока и его конечный результат.
3. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым учителям.

Круглый стол № 2

Декабрь 2024 года

Тема:

«Разноуровневые обучения как средство удовлетворения потребностей и возможностей обучающихся»

1. Работа по планированию различных этапов урока.
2. Консультации по оформлению школьной документации.
3. Обмен мнениями по проблемам реализации на уроках современных технологий.

За первое полугодие молодой специалист проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

За отчетный период движения кадров не отмечается.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Некоторые творческие достижения педагогов МБОУ «Базковская СОШ»:

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024 » - 2 место
- Международный вокальный и музыкальный конкурс детей и взрослых «Мелодинка-112» - диплом с квалификацией лауреат 1 степени октябрь, 2023 г.
- Диплом лауреата I степени – победитель международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Зимнее вдохновение 2024» 23.01.24.
- Диплом лауреата I степени– победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства и творчества для педагогов «Веселый праздник Новый год» в номинации «мастер-класс» 28.01.24.
- Диплом победителя 1 степени 3 всероссийский педагогический конкурс Мой лучший проект (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.(серия С 549209 17 октября 2024г.)
 - V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- Компетентность педагога в современном образовании»- диплом победителя I степени (Фонд 21 века)
 - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- диплом победителя I степени (Фонд 21 века)
 - VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»- диплом победителя I степени (Фонд 21 века)
 - Лига Созвездия, Грамота победителя, апрель, 2024, «Мой лучший сценарий», ноябрь, 2024, 1 место

В школе проводится оптимизация и стабилизация кадрового состава .Создана эффективная система мотивации труда педагогических работников.

Ведется работа над оптимизацией системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев, формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

VII. Условия реализации образовательной деятельности (ресурсы)

1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение *профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического кол-

лектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Главное в методической работе школы это— оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Тема методической работы МБОУ «Базковская СОШ» в 2024г.-

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В отчетный период проведены педсоветы:

Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году

Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 5,10-х классов

«Качество образования как основной показатель работы школы»

«Оценивание функциональной грамотности»

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Работа методического совета Школы

Цель, которую поставил методический совет Школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

Задачи методической работы в новом учебном году. Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФООП НОО и ООО, обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО. Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)

Состояние работы с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.

Итоги стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, адаптационный период 1-классников.

Использование педагогами ЭОР и ЦОР

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады

Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

«Качество подготовки выпускников к ГИА»

Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФООП НОО, ООО и СОО»

Итоги ВсОШ

Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».

Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.

О подготовке к ВПР.

О подготовке к методическому месячнику

Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО.

Согласование плана-графика ВПР. Итоги методического марафона. Итоги методического месячника.

Обсуждение проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Организация промежуточной аттестации

Выполнение ООП по уровням образования.

Итоги года: успеваемость и качество знаний.

Анализ результатов ВПР.

Итоги проектной деятельности обучающихся.

Развитие профессиональных компетенций учителей

Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы за учебный год.

Подведение итогов реализации программы наставничества

Анализ работы методических объединений учителей.

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации.

Итоги первого года реализации ФОП

Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.

Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.

О развитии профессиональных компетенций учителей школы

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

На заседаниях методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, разрабатывались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Проведены методические совещания. Семинары.

Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»

-Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе

-Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов

Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися.

«Как составить задание на формирование функциональной грамотности».

Интерактивное методическое занятие Мастер-классы «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»

3.Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»

Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профорientации

2.Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»

Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»

Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП

Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»

Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»

Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО»

Мастер-классы «Формирующее оценивание»

Мастер-класс по ИКТ-компетентности

.Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся».

Фестиваль педагогического мастерства

Продолжилась работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы были посещены уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через

курсовую систему повышения квалификации на базе РИПК и ППРО и стимулирование педагогов школы к аттестации. Всего курсы повышения квалификации прошли 52 педагогических работника.

Работа по наставничеству.

В 2023-2024 учебном году велась работа по наставничеству по направлениям: учитель –учитель; учитель –ученик; ученик- ученик. Изданы локальные акты, организованы пары- наставник – наставляемый. Итоги работы подведены на школьном фестивале педагогического мастерства.

Работа по развитию функциональной грамотности обучающихся велась на достаточном уровне. В основном процесс развития и проверки функциональной грамотности проводился на занятиях по внеурочной деятельности. Активную работу вели учителя истории по развитию финансовой грамотности.

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году повысили квалификационную категорию 4 учителя.

Работа по обобщению педагогического опыта велась в рамках проведения методического месячника, фестиваля педагогического мастерства, взаимопосещения уроков.

Основные достижения методической работы школы за 2024 год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников, курсовая подготовка пройдена в необходимые сроки. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- 3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
- 4.Наблюдается положительная динамика участия в профессиональных конкурсах, а также подготовки учащихся к конкурсам разного уровня.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- 1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- 2.Недостаточное количество публикаций учителей школы в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Необходима методическая помощь со стороны РМК по вопросам разработки локальных актов, связанных с аттестацией на соответствие занимаемой должности и методического сопровождения детей с ОВЗ.

2. Библиотечно-информационное обеспечение

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке по штатному расписанию 1 ставка заведующей библиотекой. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19988 шт;

Из него:

- Учебники - 14884 шт.
- Учебные пособия - 13 шт.
- Художественная литература - 4908 шт.
- Справочный материал - 183 шт.
- Аудиовизуальные документы - 179 шт

Книгообеспеченность — 100 %

Посещаемость — 1131 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке есть читальный зал с 12 посадочными местами. Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке - 570 человек.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14884	1400

3	Художественная	4908	300
---	----------------	------	-----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 179 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике постоянно присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность

родителей работой школы увеличилась на 14 процентов, обучающихся – на 19 процентов.

3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- кабинет начальных классов – 9 (2 класса укомплектованы мобильным компьютерным классом);
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- кабинет математики – 2;
- кабинет информатики – 1 (на 15 рабочих мест);
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет английского языка - 2;
- кабинет физики – 1;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерным тиром» и другими наглядными пособиями) – 1;
- кабинет истории – 2;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет «Сенсорная комната» - 1;
- универсальных кабинетов - 3.

Кабинеты оснащены ноутбуками, интерактивными досками, а также картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборантские (кабинет химии, кабинет физики) и мастерские, помещения для занятий музыкой, спортом, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Для проведения уроков по предмету Труд «технология» оборудована мастерская.

Имеются различные средства обучения и воспитания, обеспечивающие реализацию принципа наглядности и содействующие повышению эффективности учебного процесса, а также дающие обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений

для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные приложения к учебникам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (презентации, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.);
- интерактивные (интерактивные лаборатории);
- спортивное оборудование.

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, объединённых в сеть. Создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, администрацию, учительскую, библиотеку и учебные кабинеты. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Интернет-безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещённым в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Кроме компьютерного класса, имеются 6 мобильных компьютерных классов. Все компьютеры обеспечены выходом в сеть Интернет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже расположены столовая и спортивный зал. В школе имеются оснащенные кабинеты «Точка Роста», кабинеты ЦОС, Центр детских инициатив, кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерным тиром» и другими наглядными пособиями).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет расположен на первом этаже здания. Доступ в кабинет осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже расположены столовая и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал. Детская площадка оборудована спортивным лабиринтом, движущим барабаном, кольцевой лестницей для лазанья, круговым рукоходом.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах, расстановка столов обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого ряда столов.

В кабинетах соблюдается требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и проветриванию. Каждый кабинет оснащён термометром для контроля температуры и рециркулятором для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах находятся инструкции, журналы инструктажей, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебными макетами;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В школе имеются оснащенные кабинеты «Точка Роста», Центр детских инициатив.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: фотостенды «Готовимся к аттестации», «Календарь знаменательных дат», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Наши достижения», «Территория детства»;
- для проведения ЕГЭ, были закуплены ноутбуки, принтеры, сканеры;
- в кабинет ОБЗР закуплен ММГ АК-74ММ.;
- на территории школьного двора установлена многофункциональная площадка с волейбольными и футбольными воротами, имеется стадион с полосой препятствий и беговой дорожкой;
- имеется сенсорная комната для занятий детей с ОВЗ;
- закуплены спортивные тренажеры, батут с целью реализации здоровьесберегающих технологий.
- на территории у входа в здание школы установлен Государственный флаг России.

Питание детей осуществляется в школьной столовой. Помещение для питания обучающихся рассчитано на 100 мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Организация питания осуществляется организацией общественного питания на основании договора на оказание услуг по ор-

ганизации горячего питания с ИП "Латышева Л.А.". В школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, родительский контроль.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание (горячие завтраки). Также льготным питанием обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО, дети из многодетных и малоимущих семей.

ВЫВОД: Анализ данных 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Качественно изменилась оснащённость классов, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804, оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения: интерактивные доски, проекторы, компьютеры.

При этом полный анализ кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «География», «Иностранный язык» показал частичное оснащение карт и наглядных пособий.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В школе создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Информация о качестве образования в школе предоставляется участникам образовательной деятельности в различных формах: классный и электронный журнал, общешкольная конференция, публичный доклад руководителя, официальный сайт образовательного учреждения с обратной связью, итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.

Результаты обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год и заслушиваются на педагогическом совете.

Составной частью оценки качества образования является внутришкольный контроль и системный мониторинг образовательной деятельности. По результатам всех видов контроля своевременно составляются аналитические справки, аналитические приказы, результаты которых активно обсуждаются на педагогическом совете, методическом совете, совещаниях и публикуются в ежегодных отчетах: публичный доклад ди-

ректора, отчет о результатах самообследования, отчеты о деятельности учреждения, размещённых на официальном сайте школы. Это позволяет владеть точной информацией о деятельности учреждения, оперативно управлять процессом его развития.

В 2024 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Базковская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Эффективность системы управления можно оценить по уровню удовлетворённости участников образовательного процесса, устойчивому состоянию и позитивной динамике отдельных показателей работы. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Таким образом, система управления школы способствует достижению задач и удовлетворению запросов участников образовательного процесса следующими способами:

- Вовлечение работников в управленческий процесс через обмен информацией, консультации, дискуссии.

-Динамики развития личности обучающегося. Важно учитывать индивидуальные особенности и потребности учеников, создавать благоприятные условия для развития способностей.

-Реализация модели индивидуализированного обучения. Необходимо строить учебный процесс так, чтобы обеспечить активное участие учащихся в организации и получении своего образования.

-Использование результатов внутреннего контроля и самооценки. Такой подход повышает объективность оценочных процедур и уровень доверия к образовательной организации.

-Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «БАЗКОВСКАЯ СОШ»,

по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	497
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/25,7%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 /4,3%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 /6,5%

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/2%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,7%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	389 человек	76%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	— регионального уровня	человек	12/2,3%
1.19.2	— федерального уровня		201/39%
1.19.3	— международного уровня		160/31%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0/0%

	обучающихся		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	497/100%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
1.25	— с высшим образованием		43/84,6%
1.26	— высшим педагогическим образованием		43/84,6%
1.27	— средним профессиональным образованием		8/15,3%
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием		8/15,3%
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	43/84,6%
1.29.1	— с высшей		24 /46%
1.29.2	— первой		10/19,2%
1.29.3	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30	— до 5 лет		7/5,7%
1.30.1	— больше 30 лет		21 /42,5%
1.30.2	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

1.31	— до 30 лет		13 /23%
1.32	— от 55 лет		10/14%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	— медиатеки		да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интер-	человек (процент)	497 /100%

	нетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097546

Владелец Романова Светлана Ивановна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026