

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и  
рекомендована  
МС школы к утверждению  
Протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МС  
  
Н. Д. Выпряжкина

Согласована  
зам. директора по ВР  
  
Т. Т. Борисенко  
«30» августа 2019 г.

Утверждена  
Директор школы  
  
С. И. Романова  
Приказ № 219  
«30» августа 2019 г.  


**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
(внеурочное занятие: «Воспитан на Дону»)  
Направление: общекультурное  
7б класс  
Учитель: Сидорова Е.А.  
Учебный год: 2019-2020**

<b>Количество часов по учебному плану: 35</b>	
<b>Всего за учебный год: 29</b>	
<b>В том числе</b>	<b>на 1 полугодие: 15</b>
	<b>на 2 полугодие: 15</b>

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Я и окружающий мир занятие	Обще-культурное направление	<p><b>Личностными результатами</b> освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Доноведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательного интереса к самобытной культуре Донского края;</li> <li>- ценностное отношение к традициям и обычаям народов Дона;</li> <li>- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края;</li> <li>- формирование толерантного отношения к другим народам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания на основе использования опыта предков;</li> <li>- осознание значения семейных устоев и традиций предков в проектировании модели собственной будущей семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса через освоение художественного наследия народов Донского края, в творческой, эстетической, предметно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- бережное и ответственное отношение к природным и хозяйственным ресурсам родного края.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Доноведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности, развивать мотивы и интересы, развивать мотивы и интересы своей деятельности;</li> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>- умения находить рациональные способы решения возникшей технической или организационной проблемы;</li> <li>- самостоятельно организовывать различные творческие работы по созданию технических изделий, используя опыт материальной культуры Донского края;</li> <li>- формирование и развитие экологического и экономического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практики и профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Предметными результатами</b> освоения учащимися внеурочной деятельности «Доноведение» являются:</p>
2.	Яркие страницы истории земли Донской		
3.	Человек и природа		
4.	Жизнь на Дону		

		<p>в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание роли техники и технологий, распространенных на территории Ростовской области для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства на Дону;</li> <li>- оценка технологических свойств сырья, материалов , производимых и используемых на территории Ростовской области;</li> <li>-рациональное использование технической и технологической информацией, связанной с самобытной материальной культурой Донского края для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>-овладение основными этапами проектирования изделий с использованием конструкционных и текстильных материалов, характерных для Дона, ремеслами и традиционными видами труда, безопасными приемами труда;</li> <li>-построение целостного образа культурного наследия прошлого Донского края как результата интеграции и диалога содержания разных учебных предметах для решения прикладных учебных задач;</li> </ul> <p>В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение норм и правил безопасности труда, санитарии и гигиены, трудовой и технологической дисциплины;</li> <li>-подбор и применение необходимых инструментов;</li> <li>-проектирование последовательности операций;</li> <li>-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм и ограничений на основе технологий различных промыслов, распространенных в Районе проживания;</li> <li>-осуществления контроля качества изготавливаемого изделия; выявления допущенных ошибок в процессе труда.</li> </ul> <p>В мотивационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выраженная готовность осваивать материальную культуру Донского края;</li> <li>-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности;</li> <li>-осознание ответственности за качество результатов труда;</li> <li>-стремление к рациональному расходованию времени, материалов, денежных средств и труда.</li> </ul> <p>В коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слушать других, пытаться принимать позицию другого, быть готовым к конструктивному, созидательному диалогу, признавать ошибочность своей точки зрения;</li> <li>- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</li> <li>- работать в группах.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел учебного курса	Темы учебного курса	Количество часов на раздел
1. Я и окружающий мир занятие	Донской край – мой край!	1 час
	Что ты знаешь о роде своём?	1 час
2. Яркие страницы истории земли Донской	На казачьем Кругу	1 час
	Донской казак хват, силой, удалью богат	1 час
	Ермак Могучий.	1 час
	Степан Разин.	1 час
	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2 часа
	Таганрог – первый порт России	1 час
	Крепость Димитрия Ростовского	1 час
	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1 час
	Вместе с Суворовым	1 час
	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1 час
	За землю и за волю	1 час
	Дон в годы строительства новой жизни	1 час
	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1 час
	День освобождения родного города (села, станицы)	1 час
	Мирное время на Донской земле.	2 часа
Ростов-на-Дону – город воинской славы	1 час	
3. Человек и природа	Дом, в котором мы живём	1 час
	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1 час
	Экологические проблемы воды в родном крае.	1 час
	Экологические проблемы почв родного края	1 час
	Охрана полезных ископаемых родного края.	1 час
	Экологическое равновесие в природе	1 час
	Охранять природу – значит охранять Родину	1 час
4. Жизнь на Дону	Троица	1 час
	Ивана Купала	2 часа

### 3. Тематическое планирование курса

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Задачи урока	Виды деятельности
<b>Я и окружающий мир</b>				
02.09	Донской край – мой край!	1	Дать представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами.	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
09.09	Что ты знаешь о роде своём?	1	Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.	Защита проекта «Моя семья»
<b>Яркие страницы истории земли Донской</b>				
16.09	На казачьем Кругу	1	Познакомить с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице.	
23.09	Донской казак хват, силой, удалю богат	1	Способствовать пониманию идей казачьей вольности; познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.	
30.09	Ермак Могучий.	1	Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.	Составление теста
07.10	Степан Разин.	1	Познакомить с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»).	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»
14.10 21.10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г. Азова.	Составление летописи города Азова.
11.11	Таганрог – первый порт России	1	Показать значение строительство морского порта для России. Познакомить с историей города	Виртуальная экскурсия по г. Таганрогу.
18.11	Крепость Димитрия Ростовского	1	Показать значение строительство крепости для всей России. Познакомить с историей города Ростова-на-Дону	Виртуальная экскурсия по г. Ростову-на-Дону.
25.11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	Рассказать о двойственном образе Е.Пугачева и «пугачевщины»; место Пугачева в истории казачества.	Доклады-сообщения учащихся.
02.12	Вместе с Суворовым	1	Формировать чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае	Написание очерка

09.12	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	Показать значение строительства новой столицы казачества. Познакомить с историей города Новочеркаска	Экскурсия по г.Новочеркаску. Составление летописи города Новочеркаска.
16.12	За землю и за волю	1	Познакомить с термином гражданская война и движением «красное казачество» и «белое казачество»; познакомить с героями Гражданской войны.	Экскурсия в исторический музей. Диспут. Составление летописи Вёшенской.
23.12	Дон в годы строительства новой жизни	1	Показать на примерах жизнь Дона при строительстве социализма.	Экскурсия в исторический музей. Встреча с бывшими пионерами.
13.01	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	Воспитывать гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов.	Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс», краеведческий музей.
20.01	День освобождения родного города (села, станицы)	1	Познакомить с историей освобождения родного города (села) от фашистов	Участие в празднике. Чествование участников войны.
27.01 03.02	Мирное время на Донской земле.	2	Сформировать представления у уч-ся о промышленности нашего края и её отраслях; познакомить с известными людьми.	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»
10.02	Ростов-на-Дону – город воинской славы	1	Показать значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска. Познакомить с историей города Волгодонска.	Экскурсия по г.Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.
<b>Человек и природа</b>				
17.02	Дом, в котором мы живём	1	Закрепить понятия: экология, экологические проблемы, экосистемы, законы экологии. Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов.	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.
02.03	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	Уточнить и расширить знания о значении воздуха и воды для живых существ;	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных
16.03	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	-раскрыть и систематизировать основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха, а также составлять планы рационального использования природных ресурсов и	

			меры по охране их чистоты.	знаков «Береги воздух», «Береги воду».
30.03	Экологические проблемы почв родного края	1	Продолжить формировать у учащихся представлений о разновидности почв нашего края. Обосновать необходимость и раскрыть способы охраны почв. Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».
06.04	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	Продолжить формировать у учащихся представлений о подземных богатствах нашего края; - познакомить способами добычи полезными ископаемыми, профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»
13.04	Экологическое равновесие в природе	1	Сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии. Ввести понятие: экологические катастрофы. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.	Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.
20.04	Охранять природу – значит охранять Родину	1	Познакомить уч-ся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены; Познакомить уч-ся с многообразием форм охраны природы: заповедники и заказники Ростовской области. Учить бережно относиться к представителям живого мира нашего края.	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
<b>Жизнь на Дону</b>				
27.04	Троица	1	Дать общее представление о летних обрядах на Дону. Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.	Изготовление Семика и Семичихи из соломы
18.05	Ивана Купала	1		Купальская площадка: игры, забавы, потехи
25.05	Повторение	1		Подведение итогов

#### 4. Лист коррекции

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Способ коррекции и рабочей программы</b>	<b>Дата, тема урока</b>	<b>Количество часов по плану за год:</b>	<b>Количество часов фактически за год с учётом коррекции:</b>
1.	Воспитан на Дону	Сидорова Е.А.	7б класс				