

МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Принято
педсоветом школы
протокол № 5
от 30.12.11

Утверждено
Директор школы



Устав детской общественной организации МБОУ «Базковская средняя школа» «Улыбка»

«Улыбка» - это школьная детская организация, состоящая из детей и взрослых, основывающая свою работу на демократических принципах. Она является добровольной организацией.

Цель объединения: Создание необходимых условий для объединения учащихся в коллективную деятельность. Помощь им в получении знаний, необходимых молодым людям в дальнейшей жизни. Помочь школьнику вырасти человеком культуры, уважающим себя и других, быть полезным обществу, семье, школе.

Девиз объединения: «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется!».

Задачи объединения:

1. Развитие системы детского самоуправления в школе.
2. Создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьника, формирование качеств у учащихся, помогающих реализовать себя в дальнейшей жизни.
3. Развитие и укрепление связей с другими школьными объединениями.
4. Обеспечение целостной системы взаимодействия педагогического и детского коллективов.

Принципы, по которым работает объединение:

1. Принцип гуманизации (гуманное отношение учащихся к окружающим и друг к другу).
2. Принцип культуросообразности (деятельность членов объединения должна основываться на общечеловеческих ценностях с учетом локальных ценностей и традиций).

3. Принцип природосообразности (учащиеся школы должны основываться на понимании естественных и социальных процессов, беречь и приумножать природные богатства нашего края).

4. Принцип ситуативно-событийного подхода (члены объединения сами решают вопросы своей жизни, управляют своей деятельностью, создают в своей жизни праздник, событие).

Членство и прием в объединение:

- Членами объединения становятся школьники, пожелавшие вступить в объединение, признающие Устав объединения, желающие быть полезными обществу и школе.

- Членство в объединении прекращается по желанию учащегося при наличии его заявления.

Члены объединения обязаны:

- Выполнять Устав объединения.
- Постоянно активно работать в объединении.
- Вовлекать в объединение новых членов.
- Старшим проявлять заботу о младших.

Направления в работе:

- Экологическое воспитание (комитет «Эколог»)
- Формирование коммуникативной культуры (комитет «Пресс-центр»)
- Правовое воспитание и культура безопасности (комитет правопорядка)
- Культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
- Развитие школьного самоуправления (комитет культуры)
- Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
- Здоровьесберегающее воспитание (комитет здоровья и спорта)
- Интеллектуальное воспитание (комитет образования)
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (комитет труда и порядка)
- Нравственное и духовное воспитание (комитет «Милосердие»)
- Гражданско-патриотическое воспитание (комитет «Патриот»)

Самоуправление в объединении.

Самоуправление в школе – это управление деятельностью детского коллектива, оно помогает развивать организаторские качества личности, умение планировать, правильно распределять поручения, налаживать учет и контроль, способствует формированию у учащихся полезных нравственных качеств: личной ответственности за общее дело, преданности интересам детского коллектива, принципиальности во взаимоотношениях с товарищами, взаимной требовательности, коллективистской инициативы.

Главная функция ученического самоуправления в школе состоит в том, чтобы привлечь как можно большее количество учащихся к сознательному участию в управлении делами школы путем создания работоспособных органов самоуправления.

Организация работы правительства объединения.

1. Органы ученического самоуправления формируются на основе сочетания выборности и представительства.
2. Из числа членов объединения путем демократических выборов избирается президент 1 раз в два года из числа учащихся 9-10 классов.
3. Президент формирует «Совет комитетов» из числа наиболее активных членов объединения
4. Конкретные сроки проведения выборов назначает «Совет комитетов».
5. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы правительство образует комитеты, возглавляют комитеты председатели, они являются членами «Совета комитетов»:
 - образования
 - культуры
 - здоровья и спорта
 - милосердия
 - правопорядка
 - труда и порядка
 - прессы
 - «Эколог»
 - «Патриот»
6. Гласность работы правительства и комитетов, оперативность доведения всех решений до каждого ученика обеспечивается через стенную печать или информационный стенд.
7. Правительство объединения сотрудничает с педагогическим советом и родительским комитетом школы. Президент школы имеет право принимать участие в работе педагогических советов и Совета школы, куда он входит как представитель школьного ученического самоуправления, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности детского коллектива, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

Органы школьного самоуправления МБОУ «Базковская СОШ» и их функции

Президент

- Осуществляет общее руководство и координирует работу комитетов по всем направлениям работы школьного самоуправления
- Осуществляет связь школьного самоуправления с администрацией школы и родительским комитетом
- Помогает включить учащихся всех возрастов в школьную жизнь

- Отстаивает и защищает права школьников

Деятельность комитетов школьного самоуправления (ведется по основным направлениям работы воспитательной системы школы)

| | Название комитета | Направление деятельности | Содержание |
|----|---------------------------|--|--|
| 1. | Комитет труда и порядка | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | <ul style="list-style-type: none"> • Планирует и организует в школе трудовую деятельность; • Отвечает за порядок на школьной территории; • Следит за качеством дежурства по школе. • Планирует и организует проведение школьных субботников по уборке территории классов и школы, санитарных дней. • Организует работу на пришкольном участке, в теплице и на территории школы • Организует выставки творческих работ учащихся • Проводит предметные недели технологии • Отвечает за профориентационную работу в школе |
| 2. | Комитет здоровья и спорта | Здоровьесберегающее воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Проводит мониторинг состояния здоровья учащихся школы, спортивных достижений; • Проводит беседы на спортивные темы; • спортивные конкурсы; • Проводит встречи со спортсменами района; • Организует проведение в школе спортивно-исторических викторин; • Организует конкурсы спортивных проектов и газет; |

| | | | |
|----|------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Проводит фестивали туристической песни; • Проводит интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; • Организует подготовку инструкторов из числа спортсменов школы для проведения физкультминуток на уроках и во время перемен; • Проводит спортивные товарищеские турниры учителей и учащихся школы. • Отвечает за спортивную и оздоровительную работу. • Ведёт учёт и оформляет спортивные достижения членов школьного коллектива • Отвечает за порядок в спортивных залах и на стадионе. • Проводит работу по привитию здорового образа жизни у учащихся школы |
| 3. | Комитет культуры | Культуротворческое и эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Готовит и проводит общешкольные праздники, вечера отдыха, концерты, посвященные разным датам календаря, литературные гостиные, альманахи, художественные выставки, КВН и т.д. • Организует во всех классах творческие дела; • Ведёт учёт и пропагандирует творческие достижения учащихся школы • Принимает участие в различных творческих конкурсах на уровне школы, района, области (в конкурсах художественной самодеятельности, конкурсах рисунков и т.д.) |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Организует проведение экскурсий в музеи, театры |
| 4. | Комитет прессы, рекламы и информации | Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Отвечает за главный печатный орган школы, состоящий из службы классных корреспондентов – стенную газету «Импульс». Все службы, выполняющие функции печатного органа школы, избираются в классах в начале учебного года; • Освещает все важные события школы • Доводит до сведения школьного коллектива постановления администрации и ЦИТа в стенной печати • Оформляет и ведёт школьную летопись; • Отвечает за оформление классов и школы, • Отвечает за изготовление декораций к школьным праздникам • Отвечает за формирование имиджа школы; • Отвечает за обмен информацией с другими организациями через сеть Интернет. |
| 5. | Комитет милосердия | Нравственное и духовное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Оказывает шефскую помощь ветеранам, участникам ВОВ, вдовам, ветеранам педагогического труда, просто пожилым людям • Собирает средства в помощь военнослужащим. • Организует выступления с концертами в хуторах и ст. Базковской ко Дню пожилого человека. |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 6. | Комитет образования | Интеллектуальное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Организует, планирует и проводит познавательные дела в школе • Помогает педагогам в проведении предметных недель, олимпиад; • Ведёт учёт учебных достижений учащихся школы в области образования • Отвечает за состояние дневников, учебников и тетрадей учащихся • Распределяет занятость учащихся классов по интересам (факультативы, занятия по выбору, дополнительное образование т.п.) • Организует взаимопомощь в классе по предметам, если это требуется |
| 7. | Комитет безопасности и правопорядка | Правовое воспитание и культура безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Отвечает за выполнение Устава школы • Отвечает за соблюдение учащимися школы правопорядка, правил для учащихся • Организует встречи учащихся с психологом • Организует работу с детьми из «группы риска» • Отвечает за общий порядок в классе, школе и на всей ее территории |
| 8. | Комитет «Патриот» | Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; • организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">• сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;• формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;• изучение биографий выдающихся граждан своей страны и своего региона, патриотов и борцов за Отечество;• развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;• организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;• создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растет;• посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;• демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма;• поощрение учащихся, |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|----------|--------------------------|---|
| | | | <p>проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; • привлечение учащихся к работе в общественных организациях «Улыбка», ДСМ; • формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьба с шовинизмом. |
| 9. | «Эколог» | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • участие в реализации экологической воспитательной системы школы • формирование экологической культуры учащихся школы • опытническая работа на пришкольном учебно-опытном участке • проведение еженедельных экологических субботников по уборке школьной территории • пропаганда экологических знаний |

ЦИТ (центр инициативы и творчества)

- высший орган власти в школьном самоуправлении, объединяющий старост классов, возглавляемых президентом.
- Осуществляет руководство жизнедеятельностью школы;
- Составляет и утверждает план на год, координирует и контролирует деятельность всех министерств и служб, утверждает планы их работы;
- Принимает решение о создании или упразднении министерств и служб, о назначении новых руководителей;
- Принимает решение об общешкольных делах, отчитывается о своей деятельности на общешкольном собрании
- ЦИТ имеет право выражать недоверие президенту и собирать собрание для его переизбрания.

Задачи и содержание работы ЦИТа и «Совета комитетов».

1.Основной задачей правительства объединения является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении учащимися основ наук и приобретении ими знаний, умений и навыков для использования их в дальнейшей жизни.

2.Правительство объединения принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной работы, развивает навыки самообслуживания, вырабатывает у учащихся бережное отношение к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы.

3.Правительство организует помощь в учении, помогает в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, вечеров, является инициатором КТД в школе, создает советы по их проведению.

4.Правительство организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школы и ее территории, способствует сохранности оборудования классных комнат.

Правительство объединения и классные коллективы.

- Связь правительства объединения с классными коллективами осуществляется через старост на классных собраниях.

- Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе, оно проводится не реже одного раза в месяц.

- Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях правительства, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления в школе:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и руководство ею.

- Умение учащихся организовать коллектив для полезной деятельности.

- Осознание ответственности за достижение совместных целей.

- Умение анализировать и определять перспективу для дальнейшей деятельности.