

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Базковская СОШ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Базковская СОШ»
от 30.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2024 года №
259
Директор школы

С.И. Романова

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном ученическом самоуправлении

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы.

1.2. В МБОУ «Базковская СОШ» правомочным представителем самоуправления обучающихся в школе является детская общественная организация «Улыбка» (далее ДОО «Улыбка»), в которую дети по их желанию вступают с 7-ми лет.

1. Цель организации в школе детского самоуправления

Цель организации в школе детского самоуправления - взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы, передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

2. Основные функции органов ученического самоуправления:

Общее собрание всех членов ДОО «Улыбка»:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;

- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет комитетов:

В целях оказания интеллектуальной, информационной, организационной поддержки Школы членами школьного самоуправления из числа членов ДОО «Улыбка» учащихся 8-11 классов создается Совет комитетов.

Совет комитетов создается по инициативе учащихся, обучающихся в МБОУ «Базковская СОШ». Его деятельность регламентируется «Положением о школьном самоуправлении».

Совет комитетов:

- является связующим звеном между коллективом обучающихся и педагогическим коллективом Школы;
- избирает членов от обучающихся в Совет Школы;
- доводит до сведения администрации Школы пожелания и просьбы обучающихся об организации воспитательной работы;
- принимает участие в подготовке и проведении внеклассного досуга обучающихся;
- помогает в поддержании дисциплины и порядка в Школе;
- участвует в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;
- принимает участие в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся;

Совет комитетов является выборным управляющим органом, члены которого избираются на заседании ЦДИ (Центра детских инициатив, который формируется один раз в год в начале учебного года из числа старост 5-11 классов, заседание ЦДИ проходит не менее 1-го раза в месяц, по итогам каждого заседания пишется протокол), выбирается председатель каждого комитета (по девяти направлениям, направления могут меняться) сроком на 2 года, Совет комитетов занимается организационной работой при реализации плана самоуправления на учебный год, создает творческие группы для проведения КТД (коллективных творческих дел), руководит волонтерской, спортивной, досуговой и другими видами деятельности, а также принимает положение об ученическом самоуправлении.

Руководство Советом комитетов и ЦДИ осуществляет президент ДОО «Улыбка», которого также выбирают 1 раз в два года из числа обучающихся 9-10 классов.

3. Условия деятельности школьного самоуправления

Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития и требует определенных условий:

1. Наличие лично и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психосоциальные потребности: потребности в общении, в признании, в принадлежности, в самоутверждении, самоопределении, самопроявлении и т. д.
2. Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры.

3. Социально ценностные чувства и переживания, которые для детей очень значимы для формирования активной жизненной позиции.

4. Формы и методы реализации.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых необходимо:

- Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.
- Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
- Обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

Формы реализации деятельности школьного самоуправления могут быть следующими:

- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела и т. п.
- Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
- Деятельность школьной прессы: стенные и периодические издания, реклама, размещение школьных известий на новостной ленте на сайте школы.
- Спорт и спортивные мероприятия.
- Производственная деятельность: общественно полезный труд на земле, в теплицах, на пришкольных участках.
- Ремонт, уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.
- Производственно-коммерческая деятельность: в школьных мастерских, в бригадах по организации и выполнению заказов населения по ремонту бытовой техники.
- Шефская работа с пожилыми, больными людьми, ветеранами войны и труда.
- Работа в составе школьной службы примирения.
- Реализация школьных социально значимых проектов.
- Участие в организации ученических конференций, в составлении плана работы школы, в подготовке и проведении школьных КТД, участии в конкурсах разного уровня и т.д.