

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Базковская СОШ»

за 1 полугодие 2024-2025 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «Базковская СОШ» строилась в соответствии с потребностями и интересами детей, опиралась на принципы взаимодействия педагогов и школьников, традиции воспитания, культурное наследие России.

Цель воспитательной работы в 2024-2025 учебном году – личностное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и создание условий для позитивной социализации обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи:

- а) содействовать развитию личности обучающихся, основанному на духовно-нравственных ценностях, традициях, которое выработало российское общество, усвоение учащимися знаний этих норм;
- б) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;
- в) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Названные задачи реализовывались в 1 четверти согласно плану воспитательной работы по основным направлениям:

- а) ***патриотическое воспитание*** – воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- б) ***познавательное воспитание*** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей;
- в) ***трудовое воспитание*** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- г) ***эстетическое воспитание*** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

д) **физическое и оздоровительное воспитание** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

е) **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

ж) **социальное воспитание** – целенаправленно управляемый процесс социального развития, социального формирования личности, помощь человеку в усвоении и принятии нравственных отношений, которые сложились в семье и обществе, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, направленное воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем и, в соответствии с социальными потребностями среды, его жизнедеятельности.

В течение 1 полугодия классные руководители провели следующие мероприятия:

№	Дела, события, мероприятия	Сентябрь	Сроки	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний». Проведение классных часов	Учащиеся, педагоги, родители	02 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны	Учащиеся, педагоги	3 сентября	Советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Беслан. Помним. Скорбим.»	Учащиеся, педагоги	3 сентября	Советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
4.	День добрых дел	Учащиеся, педагоги	6 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитанию, классные

				руководители
5.	Международный день распространения грамотности	Учащиеся, педагоги	8 сентября	МО учителей русского языка и литературы
6.	Международный день памяти жертв фашизма	Учащиеся, педагоги	10 сентября	Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
7.	День образования Ростовской области	Учащиеся, педагоги	13 сентября	МО учителей истории и обществознания
8	КТД «День Здоровья»	Учащиеся, педагоги, родители	Конец сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, организатор-преподаватель ОБЗР, учителя физкультуры, классные руководители
9.	Неделя безопасности дорожного движения	Учащиеся, педагоги	16-20 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, организатор-преподаватель ОБЗР, учителя физкультуры, классные руководители
10.	Торжественная Линейка «Посвящение в казачата»	Учащиеся классов казачьей направленности, педагоги	27 сентября	Старшая вожатая, классные руководители

11.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Учащиеся, педагоги	30 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	Октябрь	Сроки	Ответственный
1.	КТД, посвященное Дню учителя	Учащиеся, педагоги, родители	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
2.	День пожилых людей	Учащиеся, педагоги, родители	1 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая
3.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Учащиеся, педагоги	3 октября	МО учителей русского языка и литературы
4.	Акция «Благодарные сердца» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	Учащиеся, педагоги, родители	До 5 октября	Классные руководители, советник по воспитанию.
5.	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	Учащиеся, педагоги	4 октября	преподаватель ОБЗР
6.	День защиты животных	Учащиеся, педагоги	4 октября	Учителя биологии, советник по воспитанию.

7.	КТД «День Бегуна»	Учащиеся, педагоги, родители	Октябрь	Учителя физкультуры
8.	День казачьей воинской славы	Учащиеся, педагоги	14 октября	МО учителей истории и обществознания
9.	20 октября – День отца в России	Учащиеся, педагоги, родители	14-18 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая
10.	22 октября – Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память павших на полях сражений во всех войнах)	Учащиеся, педагоги	22 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, учителя русского языка и литературы
11.	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Учащиеся, педагоги	25 октября	Школьные библиотекари
12.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	Учащиеся, педагоги	28 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
13.	КТД «Краски осени»	Учащиеся, педагоги, родители	Конец октября	Старшая вожатая. Классные руководители, советник по воспитанию.
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	Ноябрь	Сроки	Ответственный
1.	КТД «Внуки Деда	Учащиеся,	Ноябрь	Старшая вожатая,

	Ермака»	педагоги		классные руководители
2.	День межнационального мира и согласия	Учащиеся, педагоги	1 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
3.	<u>День народного единства (4 ноября)</u>	Учащиеся, педагоги	1 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
4.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Учащиеся, педагоги	8 ноября	Старшая вожатая, классные руководители
5.	КТД «День матери»	Учащиеся, педагоги	Ноябрь	Старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
6.	День начала Нюрнбергского процесса	Учащиеся, педагоги	20 ноября	МО учителей истории
7.	День Государственного герба РФ. Информационный час	Учащиеся, педагоги	29 ноября	МО учителей истории
8.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	Учащиеся, педагоги, родители	Ноябрь	Социально- психологическая служба
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Учащиеся, педагоги ,	1 декабря	Заместитель директора по ВР,

		родител и		старшая вожатая, классные руководители
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	Декабрь	Сроки	Отве тств енн ый
1.	КТД «Новый Год»	Учащиеся, педагоги , родител и	Конец декабря.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
2.	3 декабря - День Неизвестного Солдата	Учащиеся, педагоги, родители	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
3.	3 декабря - Международный день инвалидов	Учащиеся, педагоги, родители	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
4.	День казачки-матери	Учащиеся, педагоги	4 декабря	Старшая вожатая, классные руководители
5.	5 декабря - Международный день добровольца в России	Учащиеся, педагоги	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
6.	Годовщина Битвы под Москвой	Учащиеся, педагоги	5 декабря	МО учителей истории
7.	8 декабря – Международный день художника	Учащиеся, педагоги	6 декабря	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ИЗО
8.	День Героев	Учащиеся,	9	Заместитель

	Отечества	педагоги , родители	декабря	директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители МО учителей истории
9.	Единый урок «Права человека»	Учащиеся, педагоги	10 декабря	МО учителей истории
10.	<u>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u>	Учащиеся, педагоги	12 декабря	МО учителей истории
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Учащиеся, педагоги	25 декабря	МО учителей истории
12.	День спасателя Российской Федерации	Учащиеся, педагоги	27 декабря	Старшая вожатая, классные руководители

Работа с родительской общественностью.

Планомерно проводилась работа с родителями. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Из числа родителей был выбран общешкольный родительский комитет, школьный общественный Совет отцов, в Совет школы вошли также представители родительской общественности и представители детского коллектива. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных мероприятий. На общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях, а также дистанционно обсуждались вопросы такие вопросы, как:

1. Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год.
2. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, правила поведения на воде, компьютерная зависимость.
3. Организация досуга школьников.
4. Знакомство с памятками по охране жизни и здоровья детей.

Было проведено 3 плановых заседания совета школы, 2 родительского комитета, 1 заседание Совета отцов, на которых обсуждались вопросы школьной жизни, такие как:

1 заседание родительского комитета школы:

1. Анализ и обсуждение итогов работы родительского комитета школы за 2023-2024 год. Утверждение плана работы родительского комитета на 2024-2025 года.

2. Распределение обязанностей: выборы председателя общешкольного родительского комитета.

3. Режим работы школы.

2 заседание родительского комитета школы:

1. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.

2. Профилактическая работа в школе, какую помощь могут оказать родители в реализации школьных и муниципальных профилактических программ.

1 заседание совета школы:

1.Согласование:

- Согласование плана работы Совета Школы на 2024-2025 учебный год.
- Согласование организации подвоза обучающихся.
- Согласование учебного плана школы на 2024-2025 учебный год.
- Согласование локальных актов.
- Согласование режима работы школы на 2024-2025 учебный год.
- Утверждение общеобразовательной программы школы.
- Согласование списков обучающихся на бесплатное питание.

2.Отчет директора школы о финансово-хозяйственной деятельности школы за 2023-2024 учебный год

3.Отчет председателя Совета школы за 2023-2024 учебный год

2 заседание совета школы:

1. Формирование родительского актива школы.
2. Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.
3. Отчет директора школы о результатах самообследования МБОУ «Базковская СОШ» за 2024-2025 учебный год.
4. Презентация публичного отчета школы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности школы на 2024-2025 учебный год.
5. Об обеспеченности обучающихся учебниками
6. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля деятельности обучающихся.
7. Режим работы школы, готовность школы к учебному процессу

3 заседание совета школы:

1. Об охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса
2. Организация внеурочной деятельности в школе
3. Помощь членов Совета школы в организации и проведении новогодних мероприятий
4. Вакцинация – профилактика инфекционных заболеваний.
Анализ работы школьного сайта.

Заседание Совета отцов №1

1. Выборы председателя Совета отцов. Разработка и утверждение плана

- работы Совета отцов.
2. Формирование списков обучающихся для проведения профилактической работы.
 3. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактика детской безнадзорности. Индивидуальное наставничество.

Воспитательная работа классных руководителей

Планирование и организация работы в классных коллективах.

В основном все планы ВР классных руководителей содержат подробный анализ работы по направлениям воспитательной деятельности, анализируется работа с классным коллективом и родителями класса, индивидуальная работа с детьми и их родителями, анализ работы почти всех классных руководителей показывает, каких достижений смогли добиться учащиеся класса, указываются проблемы, над которыми надо работать классному руководителю в течение учебного года.

Цель и задачи, проблема, над которой работает классный руководитель с классом на данном этапе, указали все классные руководители. В содержании целей и задач можно увидеть, как соотносится воспитательная работа с социальным заказом, потребностями общества, интересами и потребностями обучающихся и их родителей, а также с учетом возрастной психологии детей, состояния развития ученического коллектива и психологической атмосферы в данном коллективе.

Планирование и организация работы в классных коллективах состоит из следующих разделов :

Раздел «Работа с учащимися» включает в себя индивидуальную работу, работу с одаренными детьми, работа со слабоуспевающими детьми, коррекционная работа, работу с классным коллективом (Орлята России, Движение первых, КТП мероприятий по направлениям работы с классным коллективом).

Раздел «Работа с родителями» разработан всеми классными руководителями, он включает в себя направления работы с родителями, тематику родительских собраний, темы консультации, работу с родительским комитетом.

Разделы «Работа с учителями-предметниками и социально-педагогической службой школы (индивидуальная работа, педагогический консилиум, малые педсоветы, круглые столы, сопровождение, консультации).

Раздел «Правовое воспитание» состоит из мероприятий, которые запланированы в рамках реализации муниципальной Правовой программы.

Создание социальных паспортов класса.

Раздел «Работа по формированию безопасного образа жизни, реализация муниципальной программы «Линия жизни» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, правонарушений, терроризма, буллинга, жесткого обращения в семье, самовольных уходов обучающихся из дома и образовательной организации, вредных привычек, детского травматизма, пожарной безопасности.

Планируемые результаты воспитательной работы, направленные на выполнение поставленных целей, представлены у всех классных руководителей.

Работа МО классных руководителей.

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях РМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Задачи деятельности классного руководителя:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
- 8.Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
- 9.Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
- 10.Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
- 11.Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

На 1 заседании МО классных руководителей обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год
3. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий, тем самообразования.
4. Рекомендации по составлению плана ВР.

На 2 заседании МО классных руководителей обсуждались вопросы:

1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности».
2. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.
3. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год.

Внутришкольный контроль воспитательной работы

Планомерно осуществлялся внутришкольный контроль воспитательной работы. Проводился контроль по следующим вопросам:

1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие плановой документации положению.
2. Организация работы системы ДОД: расписание работы кружков, секций, внеурочной деятельности учащихся, проверка рабочих программ ДОД и внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.
3. Контроль мероприятий профилактической работы с учащимися (профилактика ПАВ, суицида, ранних половых связей, экстремизма и терроризма, вредных привычек, самовольных уходов из дома и образовательной организации).
4. Контроль работы с «трудными», учащимися «группы риска», а также стоящими на всех видах учёта.

Применялись следующие формы контроля:

1. Фронтальный контроль.
2. Тематический контроль.
3. Предупредительный контроль.
4. Диагностический контроль.
5. Персональный контроль.

По всем основным вопросам ВШК написаны подробные справки с выводами и рекомендациями по устранению недостатков, вопросы ВШК рассматривались на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

Профилактическая работа с учащимися

Осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных. В базе данных на начало 2024-2025 учебного года на ВШУ числятся 21 обучающийся, в основном это дети, семья которых находится в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года в МБОУ «Базковская СОШ» работал Совет профилактики правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 -ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Целью работы совета является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Председатель координационного совета по профилактике – зам. директора школы по УВР Чукарина Т.В.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета, за 1 полугодие прошло 4 плановых заседания и 2 внеплановых.

По мере надобности члены координационного совета выезжали по месту проживания обучающихся из «группы риска», состоящих на различных видах учета.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и инспектора КДН и ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОКДН, КДН Шолоховского района. Для каждого подростка, состоящего на учете, был составлен план индивидуальной профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную и трудовую деятельность. Школьный психолог изучает жизненные ориентации личности и систему взаимоотношений в семье и в школьном коллективе.

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения подростков, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной

жизненной ситуации, анализировалась успеваемость в течение учебного года и посещаемость занятий, анализировались результаты занятости учащихся.

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение 1 полугодия :

1. Проведено 6 заседания Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание КС приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины и успеваемости.
2. Поставлены на ВШУ в течение 1 полугодия 8 детей, снят с учета 3.
3. Членами КС посещены семьи, в том числе и семей, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости). При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (например, требуется улучшение материальных условий).
4. Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения;
5. КС школы находится в тесном контакте с ПДН ОВД района, КНД района, с участковыми Базковского сельского поселения. Приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД района: Алексеев С.О., Овчинников С.А., которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости. Школа находится в тесном контакте с ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия, направленные на предотвращения несчастных случаев на дороге, а также с медицинскими работниками районной больницы станицы Вёшенской и Базковской.
6. Проведены индивидуальные беседы и занятия педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска».
7. Оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки.
8. Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков.
9. Проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»).

10. Проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК.
11. Проводились занятия на изучения себя и регулировки собственного поведения с учащимся, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска».
12. Проводились мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, употребления табачной и алкогольной продукции, буллинга, ДДТТ.
13. Ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
14. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу, по этому вопросу вовремя принимались меры.

Работа школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

- В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Дороховой Ю.А. Отряд ЮИД принял участие в акциях, олимпиадах. ЮИД в нашей школе - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников, учащихся младших и средних классов. Были проведены занятия по темам в соответствии с планированием. В течение 1 полугодия члены отряда ЮИД занимались пропагандой безопасного образа жизни, участвовали в акциях по безопасности движения. Профилактикой ДДТТ в школе занимаются и классные руководители. В конце каждой четверти перед уходом учащихся на каникулы они ознакомили учащихся и их родителей с памяткой по предотвращению ДДТТ. С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДДТТ, вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД».

Работа по здоровьесбережению учащихся, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидов.

Одним из главных направлений работы социально-психологической службы и деятельности МБОУ «Базковская СОШ» в целом является здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни.

Планомерно велась работа по здоровьесбережению учащихся школы. Реализуется комплексная программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ», которая ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления учащихся. В рамках реализации целевой комплексной программы в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включают в том числе:

1. Организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по уровням обучения).
2. Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.
3. Организацию условий соблюдения норм СанПиНа при осуществлении образовательного процесса: проведение на уроках и во внеурочное время физминуток, флэш-мобов; проведение спортивных мероприятий, в том числе соревнований разных видов спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты» и т.д.; соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы.
4. Реализацию программы по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Базковская СОШ».
5. Профилактику вредных привычек (употребление ПАВ, гиподинамии и т.д.).

Учащихся школы стараются отвлечь от компьютерных игр и вредных привычек, занять в различных кружках и спортивных секциях. В сентябре прошел общешкольный «День здоровья», в ноябре прошли мероприятия в рамках «Недели профилактики употребления ПАВ».

Перед уходом на каникулы классные руководители всех классов ознакомили учащихся с памяткой по безопасности, в которой отражаются такие вопросы, как соблюдение пожарной безопасности, безопасность на воде и водных объектах, антитеррористическая безопасность, соблюдение правил дорожного движения, профилактика употребления ПАВ и алкогольной продукции, опасность экстремизма и терроризма, исполнение детьми и их родителями Областного Закона РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», безопасность в интернете и других мерах безопасности и сохранения жизни и здоровья детей в каникулярный период.

Здоровье учащихся остается одной из актуальных проблем. В школе используются здоровьесберегающие технологии. Введена Комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ» для учащихся 1-11 классов.

Цель программы:

Предоставление возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

Задачи программы:

1. создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья всех участников образовательного процесса;
2. усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
3. создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
4. развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
5. обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
6. разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач

Будущие нашей страны — счастливые дети. *Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!* Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников — одно из важнейших направлений нашей школы. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлены ряд школьных мероприятий.

- Организация учебно-воспитательного процесса соотносится с правилами и нормами СанПиНа. Соблюдаем нормативы максимальной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение

обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

- При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействие на организм учащихся. Необходимо указать факторы, влияющие на здоровьесбережение обучающихся:

1. Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
1. Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, ИКТ-средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.
2. Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
3. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, соблюдение требований к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).
5. В школе работает столовая и буфет, в которой организовано горячее питание всех обучающихся школы, всегда в продаже свежая буфетная продукция.
6. В школе функционирует светлый спортивный зал.
7. Организован медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.
8. Организована работа службы индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. Психолог школы проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.
9. Физкультурно-оздоровительная работа:

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

В течение 1 полугодия школьный уполномоченный проводил работу, направленную на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения, реализуя при этом Районную базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся

муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

При реализации программы стояли следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности о правах как главной ценности человеческого общества.
2. Воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
3. Получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.
4. Формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе.
5. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
6. Приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем.
7. Профилактика правонарушений, виктимного поведения.

Был составлен план реализации программы, который полностью выполнен. В течение 1 полугодия были проведены мероприятия, которые позволили поднять уровень правовой грамотности обучающихся и их правовых компетенций. В результате работы уровень подготовки обучающихся всех ступеней вырос. Из мониторинга учебной и воспитательной работы видно, что уменьшилось количество случаев противоправных деяний среди обучающихся по сравнению с прошлым годом. Оценка результатов освоения правовых знаний и компетенций проводилась путем опроса, проведения тестирования по правовой грамотности.

Также:

1. В рамках районной программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «Линия жизни» (7 блок. Профилактика вредных привычек обучающихся. Привитие здорового образа жизни и профилактика ранних половых связей), в течение 1 и 2 четверти учебного года в 1-11 классах были проведены классные часы и профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических бесед с учащимися членами администрации школы, членами службы школьной медиации, членами координационного совета профилактики: «Профилактика отклонений в

поведении и нравственном развитии школьников», «Профилактика подростковой преступности. Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время в общественных местах, о безопасности на каникулах», «Вредные привычки: алкоголь, табак, наркотики. Подросток в мире вредных привычек, вредные привычки, как им противостоять?» и другие.

3. Организация учащихся на посещение лекций лекторской межведомственной группы.

4. Беседы с учащимися на правовые темы с привлечением старшего инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Шолоховский» Алексеева С.О., Овчинниковым С.А.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия с родителями:

Общешкольное родительское собрание:
Дата проведения: 25.10.2024.

Тема: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

На собрании присутствовали 189 родителей, директор школы С.И. Романова, заместитель директора по ВР Бирюлина В.С., классные руководители, учителя-предметники, инспектор ПДН МО МВД России «Шолоховский» Алексеев С.О.

Повестка дня

1. Общешкольная родительская конференция. Публичный отчет директора школы в 2023-24 учебном году.
2. Ознакомление с планом работы в 2024-25 учебном году
3. Создание Совета отцов.
4. Встреча с информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ВДПО, ГО и ЧС, ЦЗН, здравоохранение).
5. Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Рассылка через доступные мессенджеры ссылки на страницу публикации на сайте школы:

- публичного отчета директора школы в 2023-24 учебном году.
- плана работы в 2024-25 учебном году
- материалов по формированию безопасного образа жизни, предоставленного информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ВДПО, ГО и ЧС, ЦЗН, здравоохранение).
- материалов муниципальной программы «Линия жизни».
- материалов по реализации всеобщего обучения для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Организация досуга школьников

1. Встреча с информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ВДПО, ГО и ЧС, ЦЗН, здравоохранение).
2. Знакомство с памяткой по охране жизни и здоровья детей в период каникул.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей организовано в 2024-2025 учебном году по нескольким направлениям в зависимости от характера внеурочной деятельности:

- социально-педагогическое,
- техническое,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- естественнонаучное,
- духовно-нравственное,
- военно-патриотическое

Также на базе нашей школы работала спортивная секция «Волейбол» и «Минифутбол» от ДЮСШ, руководитель Одинцов И.А.

Перечень кружков и секций, которые посещают наши дети вне школы:

1. ДК «Октябрь», танцевальный кружок «Ритмы планеты» (руководитель Бабина С.В.).
2. ДК «Вешенский», танцевальный кружок «Жемчужины Дона».

3. ДЮСШ, отделение Киокусинкай каратэ.
4. МБУК РДК «Вешенский», художественная студия.
5. МБУК РДК «Вешенский», рукопашный бой.
6. ДСЮШ, Секция «Волейбол».
7. ДЮСШ, плавание (ст. Вешенская).
8. ДЮСШ, секция «Футбол».
9. ДЮСШ, гимнастика.
10. МБУ ДО «Центр творчества».
11. Танцевальный кружок.
12. Кружок «Лазоревые бусинки».
13. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ».
14. Танцевальный коллектив «Вега-данс», Шевцова И.В.
15. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ».
16. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» (ст. Базковская), вокал
17. Спортивный клуб «Скиф» станица Вешенская»
18. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» танцевальный коллектив «Мозаика»
руководитель Гнусина Л.А.
19. МБУ ДО «Шолоховский Центр творчества», кружок «Волшебный сундучок».
20. МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» Танцевальный коллектив «Станичники»,
руководитель Лаптева Е.С.
21. Музей-заповедник М.А. Шолохова, кружок «Конный спорт» и другие.

Члены кружков принимали активное участие во внеклассной работе школы, а также в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся в 2024-2025 учебном году.

С 1 – 11 классы внеурочная деятельность организована согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности школы и ведется по основным направлениям:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговор о важном).
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Кружки работали согласно расписанию. Каждый руководитель кружка разработал рабочую программу и тематическое планирование занятий кружка. Форма не противоречит содержанию и в основном соответствует норме во всех рабочих программах.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам с 1 по 11 классы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Школьное самоуправление.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основная цель работы школьного самоуправления: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни.

Задачи школьного самоуправления:

1. Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
3. Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
4. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

5. Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы.
6. Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию.
7. Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
8. Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
9. Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения задач программы развития школы, основной из которых является переход школы на статус лицея.
10. Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.

Направления работы и комитеты, которые их реализуют:

1. Традиционные мероприятия (совет комитетов)
2. Гражданско-патриотическое воспитание (комитет «Патриот»)
3. Нравственное и духовное воспитание (комитет «Милосердие»)
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (комитет труда и порядка)
5. Интеллектуальное воспитание (комитет образования)
6. Здоровьесберегающее воспитание (комитет здоровья и спорта)
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
8. Правовое воспитание и культура безопасности (комитет правопорядка)
9. Формирование коммуникативной культуры (комитет «Пресс-центр»)
10. Экологическое воспитание (комитет «Эколог»)

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, которые возобновились в конце учебного года в связи с улучшением эпидемиологической обстановки, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Президентом ДОО «Улыбка» является обучающаяся 11 класса Пузанов

Максим, который был выбран демократическим путем в начале прошлого учебного года.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участии в акциях и т.д.

Под руководством школьного самоуправления школьники принимали активное участие в общешкольных социально-значимых акциях, КТД, внеклассных мероприятиях (см. выше)

Анализ работы школьного самоуправления показал, что активность обучающихся в общешкольных мероприятиях стабильная, в данном учебном году все мероприятия проводились по классам, каждое значимое событие в жизни школьного самоуправления отражено на сайте школы в разделе «Новости».

Организация работы школьной службы медиации (примирения)

В начале 2024-2025 учебного года в школе была сформирована школьная служба медиации (примирения). В состав службы вошли представители администрации, школьной психолого-педагогической службы, в качестве медиаторов выступали старшая вожатая, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка и учащиеся 4 уровня. Служба школьной медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Цели службы школьной медиации:

1. Распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.
3. Формирование благополучной, гуманной и безопасной среды для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

В течение 1 полугодия был зарегистрирован 1 случай обращения учащихся, которые вступили в конфликтные отношения, и служба медиации, поработав с данными учащимися, родителями, педагогами, заключила с участниками конфликта примирительные договоры участников восстановительной программы примирения. Для приобретения опыта урегулирования конфликтных ситуаций участникам школьной службы

примирения необходимо и важно посещать обучающие семинары, которые помогут правильно организовать работу школьной службы примирения и сформировать умение урегулирования конфликтных ситуаций участников образовательных отношений цивилизованными методами.

Выводы и рекомендации:

1. План воспитательной работы на 1 полугодие 2024-2025 учебного года был полностью реализован.
2. Качество общешкольных мероприятий соответствовало принятым нормам.
3. Работа с родителями учащихся велась в достаточном объеме, все запланированные мероприятия с родителями учащихся своевременно проведены и на высоком уровне, применялся как офлайн-, так и онлайн форматы.
4. Система дополнительного образования реализует широкий спектр программ ДОД по шести направлениям. Ведется работа по организации внеурочной деятельности по пяти направлениям. В целом, результаты работы системы ДОД следует признать удовлетворительными.
5. Планомерно велась методическая работа МО классных руководителей.
6. Деятельность ученического самоуправления в школе можно признать удовлетворительной, поскольку она осуществлялась систематически, школьное самоуправление принимало участие в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов, в самоуправлении школой, в волонтерском движении, в реализации социально-значимых проектов.
7. Работу коллектива школы по здоровьесбережению и безопасности учащихся также можно признать удовлетворительной.
8. С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДДТТ, регулярно вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД». Не допускать случаев езды на скутере учащимися, не достигшими 16-летнего возраста и не имеющими удостоверения, позволяющего осуществлять такого рода деятельность, обучающимся соблюдать все меры безопасности при использовании для езды велосипеда.
9. Социальной-психологической службе школы совместно с районными службами данного направления и классными руководителями:
 - Продолжить работу по организации посещения семей учащихся «группы риска», особенно семьи, которые состоят на различных видах учета.

- Продолжить осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися школы, особенно тех, которые склонны к пропускам занятий без уважительной причины.
 - Вовлекать учащихся в различные виды деятельности, в том числе в реализацию школьных КТД.
 - Тесно сотрудничать со специалистами КДН, инспекторами ПДН Шолоховского района и специалистами ОКДН Базковского сельского поселения, приглашать представителей названных структур для профилактических бесед с учащимися и их родителями, принимать участие в совместных рейдах по местам досуга молодежи, а также рейдах в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.
 - Учителям-предметникам оказывать необходимую помощь каждому ребенку, разработать стратегию действий по повышению успеваемости. Использовать в работе систему действий по ликвидации пробелов знаний, работать над развитием интеллектуальной деятельности учащихся путем включения учебные занятия коррекционно-развивающих упражнений; на уроках создавать ситуации успеха.
 - Регулярно осуществлять психологическую поддержку развития позитивного потенциала ребенка в процессе различных форм педагогического воздействия, вовлекать обучающихся в активную жизнь класса и школы.
 - Изучать интересы и склонности обучающихся к различным видам деятельности учащихся и на основе результатов исследования вовлекать их во внеурочную деятельность по интересам, а также в общественно-полезную работу.
 - Усилить контроль за посещаемостью консультаций по предметам в рамках подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.
 - Содействовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, а также за их безопасность, сохранение жизни и здоровья.
 - Своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям и проводить разъяснительную работу о последствиях противоправной деятельности, проводить правовое консультирование обучающихся, привлекая для этого представителей правовых структур, школьного уполномоченного, представителей школьной службы медиации.
10. Учащимся третьего и четвертого уровней не допускать нарушений единых требований к внешнему виду, к использованию телефона.
 11. Для приобретения опыта урегулирования конфликтных ситуаций участникам школьной службы примирения посещать обучающие семинары, которые помогут правильно организовать работу школьной службы примирения и сформировать умение урегулирования

конфликтных ситуаций участников образовательных отношений цивилизованными методами.

12. В рамках образовательной деятельности формировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
13. Уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
14. вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
15. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Вести результативную работу по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
16. Совершенствовать систему семейного воспитания; работать над усилением роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
17. Продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем, продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, работать над формированием любви к малой родине, гражданственности, доносить до сознания детей ценности казачества, родного края.

28.12.2024 г.

Зам.директора по ВР Бирюлина В.С.