

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден
Приказом от 30.09.2024 г. №259
Директор МБОУ «Базковская СОШ»

С.И.Романова

**План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационно-методическая р а б о т а		
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год	август, сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга и кибербуллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга и кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-9 классы).	январь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Работа с обучающимися		
	<i>Диагностическая деятельность</i>		

10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (позапросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь-май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	<i>Профилактика буллинга и кибербуллинга на уровне классных коллективов</i>		
12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь, октябрь	классные руководители, педагог-психолог
14.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): – Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться? – Навыки эффективной коммуникации.	в течение года	педагог-психолог

15.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): – Я контролирую гнев (5-6 классы) – Как противостоять агрессии (7 классы) – Жизнь без агрессии (8-9 классы) – Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	педагог-психолог
16.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!» Конкурс презентаций «Стоп насилию!»	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Киноекзорий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних (1-11 кл.) Цикл классных часов для формирования навыков межличностного общения: - «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»; -«Стратегии безопасного поведения»; - «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»; -«Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» Беседы: -«Давайте жить дружно!»; -«Мы против насилия. Как защитить себя?»; -«Будем добрыми»; -«Что такое агрессия?»; - «Способы решения конфликтов с ровесниками»	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

19.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	февраль-апрель	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
20.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог
	<i>Профилактика буллинга на личностном уровне</i>		
21.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог
22.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог
23.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
24.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
25.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог

	<i>Работа с педагогами и родителями</i>		
26.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации. Семинар : - «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»; -«Как педагогу противостоять травле детей» Педагогический совет: - «Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика»; - «Роль педагога в профилактике буллинга и в ученических коллективах»	октябрь - февраль	Администрация ОО, Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
27.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
28.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: - «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения»; - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»; «Если в школе обижают. Рекомендации родителям».	в течение учебного года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог

29.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
-----	---	-------------------------	---

