

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Романовой С. И.
Приказ №262
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательскую деятельность; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе основы предпринимательства (четверг, нулевой урок);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, региональный компонент); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, объединениях, агитбригадах, школьных музеях, школьных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности начального общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 1-4 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность», 1-4 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Тропинка в профессию», 1-4 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «Шахматы», «Доноведение», «Азбука нравственного воспитания», «Психологические игры».

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, реализует региональный компонент, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Мир танца», «Театральная студия».

Содержание программ создаёт условия для творческого и физического развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная задача – творческое и физическое развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программы: «Орлята России».

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Основная задача - обучить первичным навыкам работы с информацией различной направленности, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог, учить работать в проектом режиме при создании творческих работ, учить давать самооценку результатам своего труда, организовывать практическую творческую деятельность обучающихся, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности основного общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 5-9 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность», «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка», 5-9 классы.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программ «Билет в будущее» 9 класс. В 5-8 классах данное направление реализуются в рамках элективного курса «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы: «Герои нашего времени», 6-е классы, «Краеведение», 6-

е, 8-е классы, «За страницами учебника математики», 7-е классы, «Реальная математика».

Программы внеурочных занятий данного направления способствуют улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания и умения в повседневной жизни.

Программы «За страницами учебника математики», «Реальная математика» направлены на дополнительные занятия для школьников, проявляющих интерес к предмету математики, на развитие творческой и прикладной стороны мышления, даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

В 5-х и 9-х классах данное направление реализуется программой «Семьеведение».

Программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программы: «Будь здоров!», «Мир танца», «Мир песен», «Движение первых», «Творческая мастерская», 5-6 классы, «Здоровым быть - здорово!» 7 класс. «Основы финансовой грамотности», 8-е классы, «Решение нестандартных задач по информатике», «За страницами учебника», в 9-х классах,

Содержание программ данного направления создают условия для творческого и физического развития учащихся.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная задача – творческое и физическое развитие обучающихся, привитие им любви к искусству, спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программ: «Мир вокруг меня», «Герои нашего времени», 5-е классы, «Медиа-центр», 6-е классы. Программы направлены на создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся средней школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В 7-х, -9-х классах данное направление реализуются в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности среднего общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классах в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 10-11 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу: «Физика вокруг нас», 10-11 классы.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Билет в будущее» 10-11 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс: «Семьеведение» 10-11 классы.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Основная цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи: формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;

- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность программы: «Умей вести за собой» 10-11 класс.

Программа «Умей вести за собой» направлена на создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся средней школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

практика,
классный час,
экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
школьные объединения,
творческая студия,
деятельность ученических сообществ,
спортивная секция,
клубы по интересам,
кружок по интересам,
встречи,
реализация проектов,
профессиональные пробы, ролевые игры,
походы и др.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-11 х классах – 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

до 10 часов в неделю

Направления	Рекомендованное кол-во часов
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговор о важном)	1 час (пон)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2 часа

* Данное направление реализуется в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 1-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	1а	1б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	1 пн	1 пн
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию (группа 1)	кружок класс делится на 4 группы	кл рук	1 вт	1 вт
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	1 чт	
	Азбука нравственного воспитания	классный час	кл рук		1 пт
	Шахматы (группа 2)	кружок класс делится на 4 группы	Выпряхкин Д. С.	1 вт	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца (группа 3)		Родионова Н. В.	1 вт	
	Театральная студия (группа 4)		Бирюлина В.С.	1 вт	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	Кл. рук.	1 ср	1 ср
ИТОГО на класс				8	8

План внеурочной деятельности 2-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	2а	2б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	1 пн	1 пн
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию (группа 1)	кружок класс делится на 4 группы	кл рук	1 чт	1 чт
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	1 ср	
	Азбука нравственного воспитания	классный час	кл рук		1 пт
	Шахматы (группа 2)	кружок	Выпряжкин Д. С.	1 чт	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца (группа 3)	класс делится на 4 группы	Родионова Н. В.	1 чт	
	Театральная студия (группа 4)		Бирюлина В.С.	1 чт	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	кл рук	1 вт	1 вт
ИТОГО на класс				8	8

План внеурочной деятельности 3-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	3а	3б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	1 вт	1 вт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию (группа 1)	кружок класс делится на 4 группы	кл рук	1 ср	1 ср
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	1 пт	
	Азбука нравственного воспитания	классный час	кл рук		1 пт
	Шахматы (группа 2)	кружок	Выпряжкин Д. С.	1 ср	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца (группа 3)	класс делится на 4 группы	Родионова Н. В.	1 ср	
	Театральная студия (группа 4)		Бирюлина В.С.	1 ср	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	кл рук	1 чт	1 чт
ИТОГО на класс				8	8 8

План внеурочной деятельности 4-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	4а	4б	4в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	кл рук	1 вт	1 вт	1 вт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию (группа 1)	кружок класс делится на 4 группы	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Доноведение	классный час	кл рук	1 пт		
	Азбука нравственного воспитания	классный час	кл рук		1 пт	
	Психологические игры	практика	Дейнекина А.И.			1 пт
	Шахматы (группа 2)	кружок	Выпряжкин Д. С.	1 пн		
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца (группа 3)	класс делится на 4 группы	Родионова Н. В.	1 пн		
	Театральная студия (группа 4)		Бирюлина В.С.	1 пн		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	кл. рук	1 чт	1 чт	1 чт
ИТОГО на класс				8	8	8

План внеурочной деятельности 5-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	5а	5б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Дударева Т. Ю. 5а Дубинина Н. Г. 5б	1 вт	1 вт
3. Занятия, направленные на удовлетворение про- фориентационных интересов и потребностей обучающихся	*				
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	беседа	Дейнекина А. И. 5а Ахваткина А. Ю. 5б	1 чт	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Будь здоров!	секция	Одинцов И. А.	1 ср	
	Мир танца	каждый класс делится на 3 группы	Родионова Н. В.	1 ср	
	Мир песен		Ахваткина А. Ю.	1 ср	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мир вокруг меня, 5а Герои нашего времени, 5б	объединение	Миронова Л. А. 5а Дейникин Д. А. 5б	1 пт	1 чт
ИТОГО на класс				7	7

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 6-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	6а	6б	6в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Климанова Е. И. 6а Дубинина Н. Г. 6б Дударева Т. Ю.6в	1 ср	1 пн	1 чт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Герои нашего времени	объединение	Дейнекин Д. А. 6а Дейнекин Д. А. 6б	1 пн		
	Краеведение	практика, объединение	Дорохова Ю. А.	1 пт		
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение первых	каждый класс делится на 3 группы	Дейнекина А. И.	1 пт		
	Творческая мастерская		Лосева А. А.	1 пт		
	Здоровым быть-ЗДОРОВО!	секция	Одинцов И. А.		1 чт	1 пн
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Медиацентр	практика, объединение	Сидорова Е. А.	1 чт		1 ср
ИТОГО на класс				7	7	7

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 7-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	7а	7б	7в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Решетин А. В. 7а, б	1 пн	1 вт	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики	практика	Кочетова Е. А. 7а Лау Т. П. 7б Кочетова Е. А. 7в	1 чт	1 чт	1 пн
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровым быть - ЗДОРОВО!	секция	Одинцов И. А.			1 вт
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*					
ИТОГО на класс				3	3	3

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 8-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	8а	8б	8в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практика	Сидненко Н. П.	1 чт		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	практика	Дорохова Ю. А.	1 чт		
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы финансовой грамотности	практика	Голубева Г. Г.	1 чт		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*					
ИТОГО на класс				4	4	4

* Данное направление реализуется на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 9-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	9а	9б	9в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка	практика	Дударева Н. В 9а Климанова Е. И. 9б Дударева Н. В. 9в	1 вт 8-15	1 вт 8-15	1 пт 8-15
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее (0,5 ч через неделю)	классный час	Сидорова Е. А. 9а Литовченко Л. Б. 9б Бирюлина Н. И. 9в	0,5 чт 8-15	0,5 чт 8-15	0,5 чт 8-15
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	практика	Лау Т. П.. 9а Лау Т. П. 9б Сидненко Н. П.. 9в	1 ср 8-15	1 пт 8-15	1 вт 8-15
	Семьеведение (0,5 ч через неделю)	классный час	Сидорова Е. А. 9а Литовченко Л. Б. 9б Бирюлина Н. И. 9в	0,5 чт 8-15	0,5 чт 8-15	0,5 чт 8-15
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Решение нестандартных задач по информатике (Решетин А. В.), За страницами учебника (Лозовенко А. Б., Агапова В. А.)	практика каждый класс делится на 3 группы	Решетин А. В.	1 чт		
			Лозовенко А. Б.	1 чт		
			Агапова В. А.	1 чт		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*					
ИТОГО на класс				7	7	7

*Данное направление реализуются на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности 10-11-х классов МБОУ «Базковская СОШ» 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	учитель	10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	кл рук	1 пн	1 пн
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Физика вокруг нас	практика 10 кл группа класса 11 кл группа класса	Бирюлина Н. И. 10 Бирюлина Н. И. 11	1 пн	1 пт
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее (0,5ч через неделю)	классный час	Кострикина Л. В. 10 Чукарина Л. Н. 11	0,5 чт 8-15	0,5 чт 8-15
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение (0,5 ч через неделю)	классный час	Кострикина Л. В. 10 Чукарина Л. Н. 11	0,5 чт 8-15	0,5 чт 8-15
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*				
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	объединение (группа класса)	Сидорова Е. И 10 Чукарина Л. Н.11	1 пн	1 пт
ИТОГО на класс				4	4

* Данное направление реализуется на элективных курсах, в работе классных руководителей и учителей-предметников, учителя непосредственно в процессе обучения проводят занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности