

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета МБОУ
«Базковская СОШ»
протокол от 08.04.2024 г. № 13

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.03.2024 г. № 92
Директор МБОУ «Базковская СОШ»

_____ Романова С. И.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Базковская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «Базковская СОШ»

Юридический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская, Шолоховский район, Ростовская область

Фактический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская, Шолоховский район, Ростовская область

Руководитель: Романова Светлана Ивановна

Телефон, факс: (86353) 28-0-92

Адрес сайта: <https://базки-школа.рф>

Адрес электронной почты: bazkiosh@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

Лицензия: серия 61 № 001097, регистрационный № 2054 от 16.02.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000196, № 2170 от 14.05.2013 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до «14» мая 2025 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Режим работы: 1–9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10-11 классы – шестидневная рабочая неделя, выходные дни – 1–9 классы суббота, воскресенье, 10-11 классы воскресенье, праздничные дни.

МБОУ «Базковская СОШ» (далее – Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден приказом заведующего Отделом образования администрации Шолоховского района от 10.08.2015 г. № 203).

Основным видом деятельности МБОУ «Базковская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа была открыта в 1905 г. С 1931-го года в ст. Базковской была образцовая начальная школа, а при ней - вечерняя. С 1936-го года начальная школа была преобразована в среднюю. В 2011 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Школа расположена в станице Базковской, Базковского сельского поселения Шолоховского района Ростовской области, на противоположном берегу реки Дон от районного центра, станицы Вешенской. В состав поселения входят одна станица (ст. Базковская) и пять хуторов: Громковский, Белогорский, Верхнетокинский, Фроловский и Альшанский. Большинство семей обучающихся проживают в ст. Базковской: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих хуторах.

Доставка обучающихся из этих хуторов осуществляется школьным автобусом.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения – объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------	---

Вывод: в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении Школой всех участников образовательного процесса. Директор Школы занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от или 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- локальные нормативные акты Школы.

В школе реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений,

навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

МБОУ «Базковская СОШ» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- 2 уровень образования – начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- 3 уровень образования – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- 4 уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения – русский.

Таблица 1. Анализ форм получения общего образования за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023):

Численность обучающихся по формам получения образования, чел.						
Всего	В организации				Вне организации	
	Очная форма		Очно-заочная форма	Заочная форма	Семейное образование	Самообразование
	Групповая (программа)	Индивидуальная на дому (программа)				
511	495	16	0	0	4	0

Учебные занятия в МБОУ «Базковская СОШ» проводятся в 1–9 классах по пятидневной рабочей неделе, в 10-11 классах по шестидневной рабочей неделе в первую смену. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет: 1 класс: - сентябрь – октябрь- 3 урока по 35 минут; - ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры;

- январь - май: 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры; 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 ч, 2-4 кл. – по 23 ч, 5 кл. – 29 ч, 6 кл. – 30ч, 7 кл. – 32 ч, 8 кл. – 33 ч, 9 кл. - 33 ч, 10-11 класс — 37 ч. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Внеурочная деятельность по осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности.

Таблица 2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023):

Уровень образования	Название образовательной программы	Классы/кол-во классов	Количество обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»
2-й уровень	Основная образовательная программа начального общего образования	1 класс/3	50
		2 класс/3	49
		3 класс/3	54
		4 класс/2	30
Итого по 2-му уровню		10	183
3-й уровень	Основная образовательная программа основного общего образования	5 класс/3	62
		6 класс/3	59
		7 класс/3	56
		8 класс/2	52
		9 класс/3	61
Итого по 3-му уровню		14	290
4-й уровень	Основная образовательная программа среднего общего образования	10 класс/1	22
		11 класс/1	16
Итого по 4-му уровню		2	38
ВСЕГО		26	511

Средняя наполняемость обучающихся в классах МБОУ «Базковская СОШ» -19,2

в том числе:

в 1-4 классах – 18,3;

в 5-9 классах – 20,7;

в 10-11 классах –19.

Профили обучения Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, исходя из условий школы, на этом уровне обучения в школе только один класс-комплект в количестве не более 20. Учебные предметы изучаются только на базовом уровне и углубленном уровне в рамках универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .

В 2023 году в школе получали образование 519 обучающихся, из них 30 учащихся с ОВЗ (5,8% от общего количества обучающихся), в том числе 14 детей-инвалидов, 13 из которых обучаются на дому (2,5%). Одна учащаяся обучается в классе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 16 (3,08%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 12 (2,3%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3%).

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе, обучение на дому по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательскую деятельность; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе основы предпринимательства (четверг, нулевой урок);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, региональный компонент); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, объединениях, агитбригадах, школьных музеях, школьных клубах).

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Базковская СОШ» строилась в соответствии с потребностями и интересами детей, опиралась на традиции школы, культурное наследие России и малой родины.

Цель воспитательной работы в 2023 учебном году: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации.

3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

7. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10. Развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности.

11. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

12. Вести профилактическую работу с учащимися по выявлению и профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек, совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и их семьями.

13. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

14. Развивать и совершенствовать коммуникативные умения педагогов в системе работы «учитель-ученик-родитель».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Базковская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа опиралась на программы:

1. Федеральная программа развития образования.
2. Федеральная программа «Дети России».
3. Программа развития МБОУ «Базковская СОШ» на 2021-2025гг.
4. Районная программа гражданско-правового воспитания обучающихся образовательных организаций Шолоховского района
5. Программа воспитания МБОУ «Базковская СОШ» на 2020-2025гг.
6. Программа по профилактике употребления ПАВ.
7. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.
8. Программа по профилактике суицида среди школьников.
9. Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ».
10. Программа профилактики жестокого обращения с детьми.
11. Комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ».
12. Программа работы по половому воспитанию школьников МБОУ «Базковская СОШ» «Здоровое поколение»
13. Районная программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «Линия жизни»

14. Районная базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «Гражданско-правовая грамотность».

15. Проект «Наша здоровая школа».

Работа с родительской общественностью

Планомерно проводилась работа с родителями. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Из числа родителей был выбран общешкольный родительский комитет, в Совет школы вошли также представители родительской общественности и представители детского коллектива. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных мероприятий. На общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях дистанционно обсуждались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, по соблюдению мер безопасности на каникулах и во время учебного процесс, в онлайн-режиме с родителями обсуждались такие вопросы, как:

1. Встреча с представителями районного отдела образования, ППМС – центра, представителя КДН:

Самоповреждающие поведение у детей и подростков (директор ППМС-центра, педагог-психолог О.В. Набокова).

Несанкционированные митинги (методист по социальной работе В.В. Ушакова).

Профилактика преступлений против неполювой неприкосновенности (психолог ГБУ РО ЦПППН М.А. Черняк)

Правонарушение несовершеннолетних (старший инспектор ПДН МО МВД «Шолоховский» С.А. Овчинников)

2. Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год.
3. Промежуточная аттестация. Итоги учебного года.
4. Награждение родителей, активно участвующих в жизни школы.
5. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, правила поведения на воде, о клещах, компьютерная зависимость. Комплексная безопасность на летних каникулах.
6. Организация досуга школьников.
7. Знакомство с памятками по охране жизни и здоровья детей в летний период.
8. Оздоровление детей летом. Прохождение производственной практики в летний период учащимися школы.
9. Итоги реализации муниципальной программы «Линия жизни».
10. Итоги реализации всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жесткого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Было проведено по 4 плановых заседания совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни.

Направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основные формы работы: совещания, семинары, круглые столы, планёрки; творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации, работа в Интернет-сообществах; изучение и обсуждение документов, которые можно отнести к воспитательной работе, обсуждение передового педагогического опыта, участие в конкурсах.

Методическим объединением классных руководителей в 2022-2023 учебном году велась работа с нормативными документами: на семинарах обсуждались должностная инструкция, программы воспитания школьников, методические материалы по вопросам воспитательной работы, документация классного руководителя, современные педагогические диагностики.

Работа с родителями учащихся велась в достаточном объеме, все запланированные мероприятия с родителями учащихся своевременно проведены и на высоком уровне.

Планомерно велась методическая работа МО классных руководителей, на семинарах МО классных руководителей рассматривались вопросы, касающиеся методики воспитания, профилактической работы, обмену опытом воспитательной работы, координированию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий, оказанию помощи классным руководителям в работе по вопросам социальной адаптации и воспитания обучающихся и другие.

Деятельность ученического самоуправления в школе можно признать удовлетворительной, поскольку она осуществлялась систематически, школьное самоуправление принимало участие в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов, в самоуправлении школой, в волонтерском движении, в реализации социально-значимых проектов в рамках РДШ.

С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДТП, регулярно вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД». Не допускать случаев езды на скутере учащимися, не достигшими 16-летнего возраста и не имеющими удостоверения, позволяющего осуществлять такого рода деятельность, обучающимся соблюдать все меры безопасности при использовании для езды велосипеда.

Количество конкурсных мероприятий разного уровня, в которых приняли активное участие педагогический коллектив увеличилось (по сравнению с прошлым учебным годом).

Необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности детей.

Социально-педагогической службе, классным руководителям, родительской общественности держать под постоянным контролем обучающихся из «группы риска», охватить кружковой и досуговой деятельностью всех учащихся данной категории, содействовать улучшению показателей обучения и воспитания у учащихся «группы риска».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внутришкольный контроль воспитательной работы

Планомерно осуществлялся внутришкольный контроль воспитательной работы. Проводился контроль по следующим вопросам:

1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие плановой документации положению.
2. Организация работы системы ДОД: расписание работы кружков, секций, внеурочной деятельности учащихся, проверка рабочих программ ДОД и внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.
3. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.
4. Контроль организации каникулярной деятельности учащихся.

5. Контроль подготовки и проведения новогодних мероприятий и организации каникулярной деятельности учащихся.
6. Классно-обобщающий контроль в 11 классе.
7. Контроль мероприятий профилактической работы с учащимися (профилактика ПАВ, суицида, ранних половых связей, экстремизма и терроризма, вредных привычек, самовольных уходов из дома и образовательной организации).
8. Контроль состояния спортивно-оздоровительной работы.
9. Контроль состояния военно-патриотической работы и патриотического воспитания, планирование и организация работы по проведению месячника оборонно-массовой работы
10. Контроль работы с «трудными», учащимися «группы риска», а также стоящими на всех видах учёта.
11. Проверка работы кружков в системе ДОД школы.
12. Контроль организации каникулярной деятельности учащихся.

Применялись следующие формы контроля:

1. Фронтальный контроль.
2. Тематический контроль.
3. Предупредительный контроль.
4. Диагностический контроль.
5. Персональный контроль.

По всем основным вопросам ВШК написаны подробные справки с выводами и рекомендациями по устранению недостатков, вопросы ВШК рассматривались на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

Профилактическая работа с учащимися

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Базковская СОШ» работал Совет профилактики правонарушений.

Целью работы совета является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Председатель координационного совета по профилактике – директор школы Романова С.И., куратор – заместитель директора по ВР Скорнякова А.И.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану.

По мере надобности члены координационного совета выезжали по месту проживания обучающихся из «группы риска», состоящих на различных видах учета.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и инспектора КДН и ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОКДН, КДН Шолоховского района. Для каждого подростка, состоящего на учете, был составлен план индивидуальной профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную и трудовую деятельность. Школьный психолог изучает жизненные ориентации личности и систему взаимоотношений в семье и в школьном коллективе.

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения подростков, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, анализировалась успеваемость в течение учебного года и посещаемость занятий, анализировались результаты занятости учащихся.

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

1. Проведено 13 заседаний Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание КС приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины и успеваемости.
2. В начале учебного года с ВШУ сняты 4 семьи. Поставлены на ВШУ в течение года 1 семья, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.
3. Членами КС посещено 41 семья, в том числе и семьи, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости). При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (например, требуется улучшение материальных условий).
4. Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения.
5. КС школы находится в тесном контакте с ПДН ОВД района, КНД района, с участковыми Базковского сельского поселения. Приглашались участковые Карташов Константин Сергеевич, Прокопенко Олег Васильевич, которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости.
6. Проведены индивидуальные беседы и занятия педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска».
7. Для обучающихся «группы риска» создан и работает коррекционный кружок «Мы вместе».
8. Оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки.
9. Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков.
10. Проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»).
11. Проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК.
12. Проводилась просветительско-профилактическая работа.
13. Проводились занятия на изучения себя и регуляции собственного поведения с учащимся, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска».
14. Проведена неделя по профилактике ПАВ (100% вовлечение учащихся).
15. Проведена профориентационная неделя.
16. Ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. В период весенних и летних каникул основная часть детей «группы риска», состоявших на ВШУ, посещали пришкольный оздоровительный лагерь «Дети Дона», родителям учащихся из семей, которые состоят на ВШУ, были предложены бесплатные путевки для летнего отдыха в лагерях вне Шолоховского района (3 человека), некоторые дети из «группы риска» (16 человек), отдыхали в летнем оздоровительном лагере школы.
17. Осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу, по этому вопросу вовремя принимались меры, именно поэтому в школе нет обучающихся, которые длительное время допускали пропуски занятий без уважительной причины.

Работа школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Гладковой Н.А. Отряд ЮИД «Светофорики» принял участие в организации в школе акций: «Безопасные летние каникулы», «Безопасные зимние дороги». ЮИД в нашей школе - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения;

воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников, учащихся младших и средних классов. Были проведены занятия по темам в соответствии с планированием. В течение года члены отряда ЮИД занимались пропагандой безопасного образа жизни. Профилактикой ДДТТ в школе занимаются и классные руководители. Каждую четверть перед уходом учащихся на каникулы они знакомят учащихся и их родителей с памяткой по предотвращению ДДТТ. На общешкольном родительском собрании перед родителями в онлайн-формате родителям о мерах предосторожности на дорогах, призывают быть примером для детей в соблюдении ПДД, а также помочь детям освоить, знать и соблюдать ПДД, о мерах соблюдения безопасности при пользовании автомобилем, запрете пользования скутерами и другими средствами передвижения без прав. Наблюдались случаи езды на скутере учащимися, не достигшими 16-летнего возраста и не имеющими удостоверения, позволяющего осуществлять такого рода деятельность. С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДДТТ, вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД».

Работа по здоровьесбережению учащихся, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидов.

Одним из главных направлений работы социально-психологической службы и деятельности МБОУ «Базковская СОШ» в целом является здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни.

Планомерно велась работа по здоровьесбережению учащихся школы. Реализуется комплексная программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ», которая ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления учащихся. В рамках реализации целевой комплексной программы в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включают в том числе:

1. Организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по уровням обучения).
2. Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.
3. Организацию условий соблюдения норм СанПиНа при осуществлении образовательного процесса: проведение на уроках и во внеурочное время физминуток, флэш-монов; проведение спортивных мероприятий, в том числе соревнований разных видов спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты» и т.д.; соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы.
4. Реализацию программы по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Базковская СОШ».
5. Профилактику вредных привычек (употребление ПАВ, гиподинамии и т.д.).

В течение года разрабатывались памятки по пропаганде здорового образа жизни на тему «Скажи вредным привычкам «НЕТ!» для учащихся и родителей. Учителя физкультуры проводили спортивные мероприятия. Классные руководители проводили классные часы по профилактике употребления ПАВ, употребления табачной и алкогольной продукции. На педагогических советах обсуждались вопросы о способах привития подросткам навыков позитивного общения с окружающими: умение управлять своими переживаниями и разрешать возникшие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам.

Учащихся школы стараются отвлечь от компьютерных игр и вредных привычек, занять в различных кружках и спортивных секциях. Ежегодно в сентябре школе проводится общешкольный «День здоровья», в этом учебном году он проводился по классам.

Ежеквартально перед уходом на каникулы классные руководители всех классов знакомят учащихся с памяткой по безопасности, в которой отражаются такие вопросы, как соблюдение пожарной безопасности, безопасность на воде и водных объектах, антитеррористическая безопасность, соблюдение правил дорожного движения, профилактика употребления ПАВ и алкогольной продукции, опасность экстремизма и терроризма, исполнение детьми и их родителями Областного Закона РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», безопасность в интернете и других мерах безопасности и сохранения жизни и здоровья детей в каникулярный период.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей организовано в 2022-2023 учебном году по нескольким направлениям в зависимости от характера внеурочной деятельности. Работали кружки:

1. Спортивная секция «Баскетбол».
2. Спортивная секция «Футбол».
3. Спортивная секция «Волейбол».
4. Спортивная секция «Тег-регби».
5. Кружок «Основы видеомонтажа».
6. Кружок «Компьютерная графика».
7. Кружок «Основы проектной деятельности».
8. Кружок «Создаю проект».
9. Кружок «Мои первые проекты».
10. Кружок «Родные просторы».
11. Кружок «История донского казачества».
12. Кружок «Казачий колорит».
13. Танцевальный кружок «Школьная страна».
14. Танцевальный кружок «Радуга».
15. Кружок «Эколята».
16. Кружок «Размышляем, играем, творим».
17. Кружок «Интеллектика».
18. Кружок «В стране Знаек».
19. Кружок «Юный инспектор движения».
20. Кружок «Мы вместе» (для детей с ОВЗ).
21. Кружок «Волонтер»
22. Кружок «Наша прекрасная планета».
23. Кружок «Моя планета земля».
24. Кружок «Юный эколог».

Также на базе нашей школы работала спортивная секция «Волейбол» и «Минифутбол» от ДЮСШ, руководитель Одинцов И.А.

Перечень кружков и секций, которые посещают наши дети вне школы:

1. ДК «Октябрь», танцевальный кружок «Ритмы планеты» (руководитель Бабина С.В.).
2. ДК «Вешенский», танцевальный кружок «Жемчужины Дона».
3. ДЮСШ, отделение Киокусинкай каратэ.
4. МБУК РДК «Вешенский» «Вешенский», художественная студия.
5. МБУК РДК «Вешенский» «Вешенский», рукопашный бой.
6. ДСЮШ, Секция «Волейбол».
7. ДЮСШ, плавание (ст. Вешенская).

8. ДЮСШ, секция «Футбол».
9. ДЮСШ, гимнастика.
10. МБУ ДО «Центр творчества».
11. Танцевальный кружок.
12. Кружок «Лазоревые бусинки».
13. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ».
14. Танцевальный коллектив «Вега-данс», Шевцова И.В.
15. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ».
16. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» (ст. Базковская), вокал
17. Спортивный клуб «Скиф» станица Вешенская»
18. МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» танцевальный коллектив «Мозаика»
руководитель Гнусина Л.А.
19. ДК «Вешенский», танцевальный студия «Яркий свет» (Куликова).
20. МБУ ДО «Шолоховский Центр творчества», кружок «Волшебный сундучок».
21. МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» Танцевальный коллектив «Станичники»,
руководитель Лаптева Е.С.
22. Музей-заповедник М.А. Шолохова, кружок «Конный спорт» и другие.

Члены кружков принимали активное участие во внеклассной работе школы, а также в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Кружки работали согласно расписанию. Каждый руководитель кружка разработал рабочую программу и тематическое планирование занятий кружка. Форма не противоречит содержанию и в основном соответствует норме во всех рабочих программах.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам с 1 по 11 классы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2020-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	503	518	519
	– начальная школа	214	214	202
	– основная школа	259	270	282
	– средняя школа	30	34	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	4	5
	– начальная школа	4	0	0
	– основная школа	2	4	5
	– средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	4	
	– об основном общем образовании	2	4	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	1	3
	– в основной школе	2	0	0
	– в средней школе	1	1	3

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано		Не аттестовано		Освоили ГОС		"5"		"4"- "5"		"2"		переведены условно		оставлены на второй год		Уровень обученности %	Качество знаний %	
			кол-во	%	кол-во	1-й кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			кол-во
1	55	52	0	0,0	52	100	52	100													
2	54	55	55	100,0	0	0,0	55	100,0	7	12,73	26	47,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	60,0	
3	31	32	32	100,0		0,0	32	100,0	2	6,25	20	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	68,8	
4	65	63	63	100,0		0,0	63	100,0	5	7,94	28	44,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	52,4	
ИТОГО	205	202	150	74,3	52	25,7	150	100,0	14	9,33	74	49,3	0	0,0	0	0,0	0	0,5	100,0	58,7	
5	59	59	59	100,0	0	0,0	53	89,8	3	5,08	14	23,7	6	10,2	6	10,2	0	0,0	89,8	28,8	
6	55	59	58	98,3	1	1,7	48	82,8	1	1,72	14	24,1	10	17,2	11	18,6	0	0,0	82,8	25,9	
7	52	50	49	98,0	1	2,0	40	81,6	0	0,00	6	12,2	9	18,4	10	20,0	0	0,0	81,6	12,2	
8	59	62	59	95,2	3	4,8	48	81,4	1	1,69	9	15,3	11	18,6	14	22,6	0	0,0	81,4	16,9	
9	64	52	51	98,1	1	1,9	46	90,2	2	3,92	11	21,6	5	9,8	0	0,0	6	11,5	90,2	25,5	
ИТОГО	289	282	276	97,9	6	2,1	235	85,1	7	2,54	54	19,6	41	14,9	41	14,5	6	2,1	85,1	22,1	
10	18	19	19	100,0	0	0,0	17	89,5	0	0,00	2	10,5	2	10,5	2	10,5	0	0,0	89,5	10,5	
11	16	16	16	100,0	0	0,0	16	100,0	3	18,75	4	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	43,8	
12																					
ИТОГО	34	35	35	100,0	0	0,0	33	94,3	3	8,57	6	17,1	2	5,7	2	5,7	0	0,0	94,3	25,7	
ИТОГО	528	519	461	88,8	58	11,2	418	90,7	24	5,21	134	29,1	43	9,3	43	8,3	6	1,3	90,7	34,3	

Обучающиеся 1 класса не аттестуются, так как обучение является безотметочным.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» - 5,4%, повысился - на 1% (в 2021-2022 уч. году было 4,4%), окончивших учебный год на «4» и «5» - 29,7%, остался прежним (было 29,4%). Повысился процент учащихся – 8,5%, не освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 3,6% (в 2021-2022 уч. году было 4,9%).

Показатель уровня обученности понизился на 2% (с 96% до 91%), а показатель качества знаний повысился на 0,1% (с 34,2% до 35,3%).

Организация и итоги промежуточной организации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов МБОУ «Базковская СОШ» была проведена на основании приказа по школе от 20.04.2023 №109 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (приказ от 24.04.2020 г №80).

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: тестирование, сдача нормативов, защита проекта, контрольные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 2-8, 10 классов.

Таблица 5. Результаты выполнения контрольных работ промежуточной аттестации в МБОУ «Базковская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во знаний
2а	Математика	22	8	7	7	0	100	68,2
2б	Математика	22	6	10	6	0	100	72,7
2в	Математика	11	3	4	4	0	100	63,6
2а	Окружающий мир	22	8	9	5	0	100	77,3
2б	Окружающий мир	22	6	10	6	0	100	72,7
2в	Окружающий мир	11	0	8	3	0	100	72,7
3а	Математика	16	4	9	2	0	100	86,7
3б	Математика	16	3	6	5	0	100	64,3
3а	Окружающий мир	16	3	9	3	0	100	80,0
3б	Окружающий мир	16	5	6	3	0	100	78,6
4а	Математика	21	4	12	5	0	100	76,2
4б	Математика	24	4	8	12	0	100	50,0
4в	Математика	18	0	7	9	0	100	43,8
4а	Окружающий мир	21	3	14	4	0	100	81,0
4б	Окружающий мир	24	2	11	11	0	100	54,2
4в	Окружающий мир	18	2	8	6	0	100	62,5
Итого обучающихся	141		61	138	91	0	100	69,5
5а	Русский язык	21	0	8	10	1	94,7	42,1
5б	Русский язык	21	0	6	11	0	100	35,3
5в	Русский язык	17	0	1	12	4	76,5	5,9
5а	Физкультура	21	8	11	0	0	100	100
5б	Физкультура	21	8	8	0	0	100	100
5в	Физкультура	17	7	3	5	0	100	66,7

6а	Английский язык	21	1	6	14	0	100	33,3
6б	Английский язык	19	1	4	10	3	83,3	27,8
6в	Английский язык	19	0	2	10	3	80,0	13,3
6а	Математика	21	0	8	11	2	90,5	38,1
6б	Математика	19	0	5	11	2	88,9	27,8
6в	Математика	19	0	2	9	4	73,3	13,3
7а	История	24	0	1	19	4	83,3	4,2
7б	История	26	0	8	13	5	80,8	30,8
7а	География	24	0	8	16	0	100	33,3
7б	География	26	0	6	19	1	96,2	23,1
8а	Биология	19	0	2	16	1	94,7	10,5
8б	Биология	23	0	2	15	2	89,5	10,5
8в	Биология	20	1	2	17	0	100	15,0
8а	Физика	19	0	0	17	2	89,5	0,0
8б	Физика	23	1	1	13	4	78,9	10,5
8в	Физика	20	0	1	15	4	80,0	5,0
Итого:		230	27	95	263	42	91,1	31,5
10	Индивид. проект	19	10	9	0	0	100	100
10	Обществознание	19	0	3	15	1	94,7	15,8
Итого:		19	10	12	15	1	97,4	57,9
ВСЕГО обучающихся		390	98	245	369	43	96,1	53,0

Анализируя результаты промежуточной аттестации: УО (уровень обученности)-96,1%, КЗ (качество знаний) -53%, в сравнении с результатами по итогам 2022-2023 учебного года (УО-98,3%, КЗ- 60,3%) можно отметить, что итоги промежуточной аттестации соответствуют показателям учебного года, что говорит об объективности результатов, полученных на промежуточной аттестации.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 96,1%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 7. Результаты ВПР (весна 2023 года)

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся по списку	Отметки ОО за 3 четверть 2022-2023 уч. год						Количество учащихся, выполнивших работу	ВПР (весна 2023 г.)																
			ГОС	(%)	4-5	(%)	2	(%)		5	(%)	4	(%)	3	(%)	2	%	подтвердили	(%)	повысили	(%)	понижали	(%)	Уровень обученности	Качество знаний	Средняя отметка
русский язык	4	54	54	100,0	33	61,1	0	0,0	54	6	11,1	26	48,1	16	29,6	6	11,1	40	74,1	4	7,4	10	18,5	88,9	59,3	3,59
	5	48	47	97,9	22	45,8	1	2,1	48	3	6,3	13	27,1	26	54,2	6	12,5	36	75,0	0	0,0	12	25,0	87,5	33,3	3,27
	6	49	46	93,9	22	44,9	3	6,1	49	3	6,1	13	26,5	24	49,0	9	18,4	33	67,3	3	6,1	13	26,5	81,6	32,7	3,20
	7	41	40	97,6	15	36,6	1	2,4	41	1	2,4	7	17,1	24	58,5	9	22,0	24	58,5	1	2,4	16	39,0	78,0	19,5	3,00
	8	52	49	94,2	15	28,8	3	5,8	52	4	7,7	19	36,5	20	38,5	9	17,3	34	65,4	11	21,2	7	13,5	82,7	44,2	3,35
ИТОГО		244	236	96,7	107	43,9	8	3,3	244	17	7,0	78	32,0	110	45,1	39	16,0	167	68,4	19	7,8	58	23,8	84,0	38,9	3,30
математика	4	58	58	100,0	38	65,5	0	0,0	58	8	13,8	27	46,6	21	36,2	2	3,4	41	70,7	5	8,6	12	20,7	96,6	60,3	3,71
	5	45	43	95,6	26	57,8	2	4,4	45	2	4,4	14	31,1	23	51,1	6	13,3	27	60,0	1	2,2	17	37,8	86,7	35,6	3,27
	6	50	48	96,0	20	40,0	2	4,0	50	0	0,0	14	28,0	28	56,0	8	16,0	37	74,0	0	0,0	13	26,0	84,0	28,0	3,12
	7	37	36	97,3	11	29,7	1	2,7	37	2	5,4	7	18,9	25	67,6	3	8,1	30	81,1	2	5,4	5	13,5	91,9	24,3	3,22
	8	45	44	97,8	23	51,1	1	2,2	45	1	2,2	13	28,9	24	53,3	7	15,6	26	57,8	0	19,0	19	42,2	84,4	31,1	3,18
ИТОГО		235	229	97,4	118	50,2	6	2,6	235	13	5,5	75	31,9	121	51,5	26	11,1	161	68,5	8	3,4	66	28,1	88,9	37,4	3,32
окружающий мир	4	58	58	100,0	38	65,5	0	0,0	58	7	12,1	33	56,9	16	27,6	2	3,4	39	67,2	7	12,1	12	20,7	96,6	69,0	3,78
ИТОГО		58	58	100,0	38	65,5	0	0,0	58	7	12,1	33	56,9	16	27,6	2	3,4	39	67,2	7	12,1	12	20,7	96,6	69,0	3,78

биология	5	44	44	100,0	16	36,4	0	0,0	44	2	4,5	13	29,5	23	52,3	6	13,6	28	63,6	4	9,1	12	27,3	86,4	34,1	3,25
	6	14	13	92,9	3	21,4	1	7,1	14	0	0,0	1	7,1	10	71,4	3	21,4	10	71,4	0	0,0	4	28,6	78,6	7,1	2,86
	7	21	20	95,2	3	14,3	1	4,8	21	0	0,0	3	14,3	16	76,2	2	9,5	20	95,2	0	0,0	1	4,8	90,5	14,3	3,05
	8	18	18	100,0	6	33,3	0	0,0	18	1	5,6	6	33,3	10	55,6	1	5,6	15	83,3	2	11,1	1	5,6	94,4	38,9	3,39
ИТОГО		97	95	97,9	28	28,9	2	2,1	97	3	3,1	23	23,7	59	60,8	12	12,4	73	75,3	6	6,2	18	18,6	87,6	26,8	3,18
история	5	47	46	97,9	22	46,8	1	2,1	47	5	10,6	16	34,0	20	42,6	6	12,8	31	66,0	11	23,4	5	10,6	87,2	44,7	3,43
	6	23	23	100,0	15	65,2	0	0,0	23	3	13,0	13	56,5	6	26,1	1	4,3	15	65,2	4	17,4	4	17,4	95,7	69,6	3,78
	7	не был о																								
	8	18	18	100,0	7	38,9	0	0,0	18	2	11,1	6	33,3	9	50,0	1	5,6	14	77,8	3	16,7	1	5,6	94,4	44,4	3,50
ИТОГО		88	87	98,9	44	50,0	1	1,1	88	10	11,4	35	39,8	35	39,8	8	9,1	60	68,2	18	20,5	10	11,4	90,9	51,1	3,53
обществознание	6	18	18	100,0	16	88,9	0	0,0	18	7	38,9	7	38,9	3	16,7	1	5,6	10	55,6	0	0,0	8	44,4	94,4	77,8	4,11
	7	21	21	100,0	17	81,0	0	0,0	21	1	4,8	8	38,1	10	47,6	2	9,5	11	52,4	0	0,0	10	47,6	90,5	42,9	3,38
	8	15	15	100,0	10	66,7	0	0,0	15	3	20,0	6	40,0	5	33,3	1	6,7	12	80,0	0	0,0	3	20,0	93,3	60,0	3,73
ИТОГО		54	54	100,0	43	79,6	0	0,0	54	11	20,4	21	38,9	18	33,3	4	7,4	33	61,1	0	0,0	21	38,9	92,6	59,3	3,72
география	6	30	29	96,7	15	50,0	1	3,3	30	0	0,0	11	36,7	16	53,3	3	10,0	15	50,0	4	13,3	11	36,7	90,0	36,7	3,27
	7	16	15	93,8	3	18,8	1	6,3	16	0	0,0	1	6,3	14	87,5	1	6,3	12	75,0	1	6,3	3	18,8	93,8	6,3	3,00
	8	13	12	92,3	5	38,5	1	7,7	13	0	0,0	1	7,7	11	84,6	1	7,7	9	69,2	0	0,0	4	30,8	92,3	7,7	3,00
ИТОГО		59	56	94,9	23	39,0	3	5,1	59	0	0,0	13	22,0	41	69,5	5	8,5	36	61,0	5	8,5	18	30,5	91,5	22,0	3,14
физика	7	22	22	100,0	9	40,9	0	0,0	22	1	4,5	6	27,3	11	50,0	4	18,2	15	68,2	1	4,5	6	27,3	81,8	31,8	3,18

	8	17	15	88,2	8	47,1	2	11,8	17	1	5,9	6	35,3	7	41,2	3	17,6	11	64,7	2	11,8	4	23,5	82,4	41,2	3,29
ИТОГ О		39	37	94,9	17	43,6	2	5,1	39	2	5,1	12	30,8	18	46,2	7	17,9	26	66,7	3	7,7	10	25,6	82,1	35,9	3,23
химия	8	18	17	94,4	2	11,1	1	5,6	18	0	0,0	7	38,9	10	55,6	1	5,6	11	61,1	6	33,3	1	5,6	94,4	38,9	3,33
ИТОГ О		18	17	94,4	2	11,1	1	5,6	18	0	0,0	7	38,9	10	55,6	1	5,6	11	61,1	6	33,3	1	5,6	94,4	38,9	3,33
иностран- ный язык (англи- йский)	7	38	38	100,0	12	31,6	0	0,0	38	0	0,0	8	21,1	22	57,9	8	21,1	20	52,6	3	7,9	15	39,5	78,9	21,1	3,00
ИТОГ О		38	38	100	12	31,6	0	0,0	38	0	0,0	8	21,1	22	57,9	8	21,1	20	52,6	3	7,9	15	39,5	78,9	21,1	3,00
ИТОГО:		930	907	97,5	432	46,5	23	2,5	930	63	6,8	305	32,8	450	48,4	11	12,0	626	67,3	75	8,1	229	24,6	88,0	39,6	3,34

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 286 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 64 победителя и 68 призеров.

В муниципальном этапе участвовало 135 человек (26% от общего количества), из них 26 призеров и победителей (19%).

В региональном этапе приняло участие 2 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	55	16
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	16

Результаты 9-го класса

ГИА выпускников 9-го класса в форме ОГЭ проводилось в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период в мае-июне 2023 года.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	Количество %	
Количество выпускников 9 класса всего	55	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	20 %
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	84%
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	13%
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	2%

К ГИА за курс основной школы были допущены 44 выпускника и 2 обучающихся в форме семейного образования (оставленных на повторный курс обучения по итогам ГИА в 2021-2022 уч. г.). Успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основные и дополнительные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 45 выпускников, из них 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору (обществознание, физика, химия, литература, биология, география и информатика, история, английский язык).

Таблица 10. Результаты сдачи обязательных экзаменов

Учебные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

В форме ОГЭ										
русский язык	43	9	20,9	24	55,8	10	23,3	0	0,0	23
математика	44	3	6,8	14	31,8	26	59,1	1	2,3	
физика	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	1
химия	8	3	37,5	2	25,0	3	37,5	0	0,0	4
биология	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	1
обществознание	33	1	3,0	20	60,6	11	33,3	1	3,0	22
география	24	4	16,7	13	54,2	7	29,2	0	0,0	18
информатика	13	1	7,7	6	46,2	6	46,2	0	0,0	11
литература	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
В форме ГВЭ										
русский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
математика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Самое большое количество баллов на ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам, получив, при этом отметку «5» набрали:

- по русскому языку: из 33 возможных 31 балл набрал 1 учащийся, 29-30 баллов набрали: 8 учащихся;
- по математике: из 31 возможного 25 баллов набрал 1 учащийся, 24 балла – 1 учащийся, 22 балла – 1 учащийся;
- по обществознанию: из 37 возможных 37 балла набрал 1 учащийся;
- по географии: из 31 возможного по 29 баллов набрали 2 учащихся, 27 баллов – 1 учащийся;
- по информатике: из 19 возможных 16 баллов набрал 1 учащийся;
- по химии: из 40 возможных 36 баллов набрал 1 учащийся, 33 балла – 1 учащийся, 31 балл – 1 учащийся;
- по английскому языку: из 68 возможных 62 балла 1 учащийся.

По остальным предметам отметку «5» никто не получил.

Результаты 11-го класса

В 2022-2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 года.

По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 16 выпускников 11 класса. Все 16 выпускников успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускник также награжден медалью «За особые успехи в учении выпускнику Шолоховского района».

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество учащихся	% от общего количества учащихся, сдававших ЕГЭ
Обязательные предметы		
Русский язык	16	100%
Математика (базовый уровень)	10	63%
Математика (профильный уровень)	6	37%
Предметы по выбору		
физика	2	13%
обществознание	4	26%
информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	13%
история	1	6%

химия	1	6%
английский язык	1	6%

Таблица 12. Результаты участия выпускников в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	16	36	67	0	3	19%	11	69%	2	12%	0	0%	16	100%
математика (профильная)	6	27	61	0	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	6	100%
физика	2	36	53	0	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
обществознание	4	42	70	0	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	4	100%
информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	40	37	0	0	0%	0	0%	2	100%	1	50%	1	50%
история	1	32	72	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
химия	1	36	75	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
англ. язык	1	22	92	0	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%

В основной период сдачи ЕГЭ все обучающиеся 16 класса успешно преодолели минимальный порог. Самый высокий балл набран по русскому языку (97 баллов), по обществознанию (90 баллов), по английскому языку (92 балла). Основная часть выпускников набрали количество баллов в диапазоне от 50 до 80 баллов. Не преодолел минимальный порог по предметам по выбору. 1 из 2 выпускников 11 класса по информатике и ИКТ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2022-2023 учебном году

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговая оценка ЕГЭ	Средняя оценка	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Неудовлетворительный результат		Удовлетворительный результат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	4	5	50%	3	30%	2	20%	0	0%	10	100%

По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) все сдававшие выпускники получили удовлетворительные результаты. Средний балл по математике (базовый уровень) – 4 балла.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Всего участвовало в ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ по математике	Не набрали min балл (Ф.И.)	Мах балл	Средний тестовый балл	Минимальная граница
16	6	0	76	61	27 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Всего участвовало в ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ по русс. языку	Не набрали min балл (Ф.И.)	Мах балл	Средний тестовый балл	Минимальная граница
16	16	0	97	67	24 балла

5. Востребованность выпускников

Таблица 16. Распределение выпускников 2022 года:

Класс	К-во выпускников	10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы		Обучение на длительных курсах		Устроились на работу		Призваны в РА		Не определились		Остались на повторный год обучения	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	48	24	47,9	-	-	18	35,4	-	-	1	-	-	-	-	-	4	16,6	1	
11	16	-	-	-	-	8	50	7	43,8	-		-		-		1	6,25		

По итогам 2022-2023 учебного года школу закончил 63 ученика. 47 учащихся – 9-х классов, 16 учащихся – 11 класса.

Из выпускников 9-х классов:

- 10 класс МБОУ «Базковская СОШ» – 23 чел. (из них 1 в форме самообразования).
- МБОУ "Вешенская средняя школа" – 2 чел.
- ГБПОУ РО ВПК им. М.А. Шолохова — 14 чел.
- Новочеркасский политехнический колледж – 1 чел.
- Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления – 1 чел.
- Колледж ВолГАУ – 1 чел.
- Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97 – 1 чел.
- ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» – 1 чел.
- Получили свидетельство об обучении – 2 чел.

Из выпускников 11-го класса:

- ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» - 1 чел.
- ЧПОУ Газпром колледж Волгоград имени И. А. Матлашова – 1 чел.
- Московский политехнический университет – 1 чел.
- ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» - 1 чел.
- ГБПОУ РО ВПК им. М.А. Шолохова — 1 чел.
- Ростовский колледж искусств – 1 чел.
- Южный федеральный университет – 1 чел.
- Волгоградский государственный технический университет – 1 чел.
- Колледж рационального обучения ЧОУ ВО «Южный университет ИУБиП» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Волгодонской Медицинский колледж» - 1 чел.
- ОЧУ ВО «Московский университет имени А. С. Грибоедова» – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова – 2 чел.
- ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» - 1 чел.
- АНО ПО «Новоколледж» - 1 чел.
- Не продолжил обучение – 1 чел.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;

- мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов;

В ходе анонимного анкетирования 2023 года выявлено, что удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса составляет 99%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них:

- высшее образование имеет 51 человек (94,4%), из них:
 - среднее профессиональное педагогической направленности – 4 человек (7,4 %).

По стажу работы:

- до 5 лет – 2 чел. 3,74%);
- Свыше 30 лет -23 человека(42,5%).

Из 54 педагогических работников высшую категорию имеет 20 человек (37%), 14 имеют первую категорию (25,9%), 10 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (18%).

В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В коллективе работают педагоги, имеющие:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1.
- звание «Ветеран труда» - 6

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека: читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, а также медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютерами с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент-фильтрация, что обеспечивает безопасность информационной среды.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
в том числе:	15312	
учебники	9877	100%
учебно-метод. литература	239	
художественная	5139	100%
подписная	3	

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №

254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в школе имеется 10 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал, большая библиотека, методический кабинет, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал: 2 спортивные площадки, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, автокласс, сенсорная комната.

Количество учебных кабинетов, обеспеченных ресурсами в соответствии с ФГОС - 29

Количество учащихся на 1 компьютер – 3,15 человека

Количество Интернет-времени на 1 учащегося и учителя – 11,9 часа в неделю

Количество цифровых ресурсов на предмет – 349 дисков по 13 предметам.

Наличие локальной сети в школе – имеется с покрытием 100% школы.

Наличие Интернет-технологий в системе управления – электронные дневники и журналы.

Доля учащихся, обеспеченных УМК- 100%

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БАЗКОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека/29,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. уровень 61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	388 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	340

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/66%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	186 человека/36%
1.19.3	Международного уровня	132 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/62,9%
1.29.1	Высшая	20 человек/37%
1.29.2	Первая	14 человек/25%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	10 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек /2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.